

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Специальность	35.02.15 Кинология
Срок обучения	3 года 6 месяцев
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново 2023

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.6	ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	144	Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования. Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания. Изучение методик и техник выработки специальных навыков. Изучение методик и техник тестирования собак. Составление отчета.

3.2. Содержание обучения в рамках учебной практики по профессиональному модулю

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования	Изучить условные рефлексы и механизм их образования; виды условных рефлексов; раздражители, применяемые при дрессировке	6	2
		Изучить нарушение условно-рефлекторной деятельности; методы и приёмы дрессировки	6	2
		Изучить индивидуальный подход при дрессировке собак; ошибки дрессировщика при работе с собакой	6	2
		Изучить специальный инвентарь дрессировки собак	6	2
		Изучить специальное оборудование для дрессировки собак	6	2
	Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания	Изучить общедисциплинарные навыки в воспитании щенка	6	2
		Изучить методики и техники дрессировки собак по навыкам послушания	6	2
	Изучение методик и техник выработки специальных навыков	Изучить методику и технику выработки специальных навыков.	6	2
		Изучить правил, нормативов испытаний и соревнований	6	2

	Изучение методик и техник тестирования собак	Изучить методику и технику тестирования различных пород собак по итогам подготовки	6	2
		Изучить методику и технику тестирования различных пород собак по итогам подготовки	6	2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

- на учебно-дрессировочной площадке;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб специальности 35.02.15 Кинология.

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

2. Блохин Г.И. Кинология: [Электронный ресурс] Г.И. Блохин - СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/38837/#2>

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

Дополнительные источники:

1. Коханов М. А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М.А. Коханов: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 276 с.

2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012

5. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87601/#4>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет с оценкой.

Отлично	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Хорошо	Незначительные ошибки и неточности в написании отчета, незначительные отклонения в выполнении работ в рамках практики.
Удовлетворительно	Грубые ошибки в выполнении практических работ, грубые ошибки в отчете по практике
Неудовлетворительно	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому