

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД. Индивидуальный проект

Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» направлен:

на достижение следующей цели:

- формирование навыков оформления студенческих исследовательских работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ).

на решение следующих задач:

- изучение нормативных документов по оформлению учебно-исследовательских работ;
- отработка общих требований к правилам оформления студенческих проектных работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных письменных квалификационных работ);
- привитие навыков публичного выступления;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования нормативных документов по оформлению проектных работ;
- структуру и правила оформления проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть (иметь навык, практический опыт):

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие ориентированности в информационном пространстве;
- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;

в выбранной профессиональной деятельности:

-предметных:

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- владение основными понятиями структуры и основными требованиями нормативных документов к оформлению проектных работ;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.