

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.С. Маннова

«17 » ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Профиль / специализация	<b>Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>1 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>36 часов</b>

**Распределение часов дисциплины по видам работы:**

Аудиторная работа –	22
в т.ч. лекции	10
Лабораторные	-
Практические	12
Самостоятельная работа	14

**Виды контроля:**

Зачет        **1**

Разработчик: старший преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин

Е.А. Долгова

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор

А.А.  
Соловьев

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор

С. В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической **Протокол № 03**  
комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии **от 15 ноября**  
в животноводстве **2021 года**

Иваново, 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

*Задачи* дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;
- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.
- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Факультатив

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Раздел 1, 2
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Раздел 1, 2
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1, 2
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1, 2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1, 2
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает	З-1. Источники получения информации	Раздел 1, 2
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Раздел 1,2
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Раздел 1, 2
		З-6. Методологию научного поиска	Раздел 1,2
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Раздел 1, 2
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Раздел 1,2
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Раздел 1, 2
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	Раздел 1,2
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Раздел 1, 2
В-6. Планированием проведения научных исследований		Раздел 1,2	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Патентная система и патентное право</b>							
1.1.	<p><b>Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе</b></p> <p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Исключительный характер права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности. Особенности и специфика объектов интеллектуальной собственности как объектов гражданских прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как интеллектуальной собственности. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие патентной системы. Международные и региональные патентные системы. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав. Экономические, социальные и международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности и ущерб, наносимый этим явлением имущественным интересам прав авторов и иных правообладателей, а также экономике страны.</p>	1	2	-	2	Г	Презентации
1.2.	<p><b>Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности</b></p> <p>Основные источники права интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности - основное международное соглашение в современной системе охраны промышленной собственности. Конституция РФ об интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ об интеллектуальной собственности. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз</p>	1	2	-	2	Г, Р	

	<p>данных». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Основные институты права интеллектуальной собственности. Институт авторского права и смежных прав: понятия, принципы, особенности. Правовая охрана авторских и смежных прав. Институт права промышленной собственности: понятия, принципы, особенности. Источники права промышленной собственности. Институт права промышленной собственности как совокупность самостоятельных частей, имеющих свою законодательную базу: патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота, правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг. Специфика правовой охраны объектов промышленной собственности и отличие от правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности. Институт патентных поверенных и их правовой статус. Патентное ведомство РФ.</p> <p>Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций.</p>						
1.3	<p><b>Тема 3. Объекты патентного права. Возникновение патентных прав</b></p> <p>Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.</p> <p>Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом. Расчет общего показателя патентной защиты изделия. Общий показатель патентной защиты изделия патентами России или в странах предпола-</p>	2	2	-	2	Т, Р	

	<p>гаемого экспорта. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом.</p> <p>Патентный Закон РФ как источник права, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием объектов промышленной собственности. Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Развитие законодательства в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Субъекты права промышленной собственности, их характеристика и классификация. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Авторское право. Понятие патентообладателя. Права патентообладателя. Патентное право и особенности правового регулирования.</p>						
1.4	<p><b>Тема 4. Патентный поиск</b></p> <p>Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники.</p> <p><b>Проведение патентных исследований включает:</b> разработку регламента поиска информации; поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета.</p>	2	2	-	2	ВПП	
1.5	<p><b>Тема 5. Составление отчета по патентному поиску</b></p> <p>По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Патентные исследования могут проводиться как в виде самостоятельной научно-исследовательской работы, так и в составе работ хозяйствующего субъекта.</p> <p>Патентные исследования проводят хозяйствующие субъекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнители (разработчики) программ (межгосударственных, государственных, региональных, отраслевых и других) создания, развития производства и использования объектов техники;</li> <li>- исполнители фундаментальных исследований с практическим выходом продукции и исследований прикладного характера;</li> <li>- исполнители НИР и ОКР;</li> <li>- заказчики (основные потребители объектов хозяйственной деятельности);</li> <li>- изготовители (поставщики) объектов хозяйственной деятельности.</li> </ul>	2	2	-	2	ВПП	

<b>Раздел 2. Оформление и защита патентных прав</b>							
2.1.	<p><b>Тема 1. Составление и подача заявок.</b></p> <p>Объекты патентного права. Понятие и признаки описываемого объекта патентного права. Субъекты описываемого патентного права. Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения.</p> <p>Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Принципы и методы сравнения описываемого объекта предполагаемого изобретения с выбранными прототипами и аналогами. Признаки изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Правила и требования по составлению заявки на изобретение. Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Назначение описания изобретения и основные его разделы. Библиографическое описание изобретения, его структура. Методика расшифровывания библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам.</p> <p>Характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию.</p> <p>Экспертиза заявки. Государственная пошлина. Патенты. Выдача патента. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов. Патентно-правовые показатели. Патентная чистота. Показатель патентной чистоты. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. Методики расчета патентно-правовых показателей в зависимости от сложности изделия. Определение цены лицензионного договора. Составление лицензионного договора. Определение его стоимости (цены) и порядок выплаты вознаграждения лицензиару по договору. Методы расчета цены беспатентной лицензии.</p>	2	2	-	4	Т, Р	
		10	12	-	14		

\* Указывается форма контроля. Например: ВПР – выполнение практической работы, Т – тестирование, Р – реферат.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		Итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
Лекции				10			10
Лабораторные							
Практические				12			12
Итого контактной работы				22			22
Самостоятельная работа				14			14

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.
3. Права государства на интеллектуальную собственность по законодательству РФ.
4. Личные неимущественные права авторов.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Система источников права промышленной собственности.
10. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
11. Источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
12. Борьба с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в РФ
13. Законы РФ как источники авторского права.
14. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
15. Структура авторского договора.
16. Классификация авторских договоров.
17. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
18. Субъекты авторского права и их характеристика.
19. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
20. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
21. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
22. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
23. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
24. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
25. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- ✓ Подготовка доклада по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Подготовка презентации по материалам индивидуального задания.
- ✓ Подготовка обзора по проблеме исследования.
- ✓ Подготовка регламента исследования.
- ✓ Подготовка отчётов.
- ✓ Подготовка заявочных документов.
- ✓ Изучение ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения
- ✓ Составление и описание (изобретение полезной модели).
- ✓ Составление формулы изобретения.



### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2775>
2. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>
3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>
4. Защита интеллектуальной собственности : учебник / под редакцией И. К. Ларионова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105573>

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61548>
2. Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61681>
3. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61531>.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www1.fips.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Долгова Е.А. Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение (Требование к документам) / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 47с
2. Долгова Е.А. Проведение патентных исследований : метод.указания к орг.сам.раб.по "Патентоведению" / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 44с
3. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39 с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Электронно-библиотечная система «Лань»;
- 2) ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Патентование»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений		
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.		
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации		
ПК-1	Знает	З-1. Источники получения информации	Т, ВПР, Р, 3 –	Тестовые за-

<p>способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты</p>			4-й семестр	дания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
		3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
		3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
		3-6. Методологию научного поиска	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
		У-6. Планировать проведение научных исследований	4, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	Т, ВПР, Р, 3 – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету

			зачету
	В-2. Составлением обзоров и библиографий	Т, ВПР, Р, З – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	В-6. Планированием проведения научных исследований	Т, ВПР, Р, З – 4-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), отчета по результатам выполнения НИ, оцениваемых по четырехбалльной шкале:

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2		3	6
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Не знает основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Сформированные систематические знания основных этических принципов профессиональной деятельности, обоснование объективности моральных ценностей и их роли в формировании социальных систем.
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Не умеет сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Полностью сформированное умение корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. Сформированное умение соблюдать беспристрастность в профессиональной деятельности.
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Не владеет правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Успешное и систематическое владение системой правил делового поведения и профессиональных этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, и готовность им следовать.

				Успешное и систематическое владение системой правил культуры речи.
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Современные методы исследования и информационно-коммуникационные техно-логии в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Обобщать, анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну и практическую значимость к вкладу и достижениям других исследователей, занимавшихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отчетственный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских	Знает	З-1. Источники получения информации	Не знает источников получения информации	Называет и уверенно комментирует источники получения информации
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Не знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Знает и уверенно называет алгоритм подготовки обзоров и библиографий
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Не знает алгоритм построения плана научного исследования	Уверенно перечисляет элементы алгоритма построения плана научного исследования
		З-6. Методологию научного поиска	Не знает методологию научного поиска	Знает методологию научного поиска и уверенно комментирует
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Не умеет работать со специальными информационными базами данных	Умеет работать со всеми специальными информационными базами данных
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Не может составить обзор и библиографию	Умеет подготовить обзор и библиографию
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Не умеет планировать проведение научных исследований	Составляет схему проведения научных исследований
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	Не владеет информационными базами	Владеет специальными информационными базами и дает умелые пояснения
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Не владеет составлением обзоров и библиографий	Владеет составлением обзоров и библиографий и умело дает пояснения
В-6. Планированием проведения		Не умеет планировать научные исследования	Умеет планировать научные исследования в полном объеме	

прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты		научных исследований		
---	--	----------------------	--	--

### 3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем.

#### 3.1. ТЕСТИРОВАНИЕ

##### 3.1.1. Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?	1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967.
2	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?	1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967.
3	В каком году была восстановлена патентная система в РФ?	1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992.
4	Укажите правильное название ведомства занимающегося оформлением и выдачей патентов	Главпатент; Министерство юстиции; РосПатент; Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

5	Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?	Президент США; Совет безопасности при ООН; Всемирная организация интеллектуальной собственности; Генеральная ассамблея при ООН.
6	Критерием для признания изобретением не является	Мировая новизна; Изобретательский уровень; Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий. Промышленная применимость
7	К объектам изобретения не относятся:	Устройства; Способы; Открытия; Вещества.
8	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:	1. Если оно неизвестно из уровня техники; Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; Если оно неизвестно в США и Японии.
9	Не является изобретениями:	Вещества; Научные теории и математические методы; Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).
10	К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:	1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта; 2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); 3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире; 4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.
11	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:	Оно для специалиста явным образцом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки); Оно предложено специалистом; Оно предложено специалистами смежных отраслей; Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).



12	Промышленная применимость изобретения означает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципиальная возможность использования изобретения;</li> <li>2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано?</li> <li>3. Возможность использования в Западных странах;</li> <li>4. Возможность использования в развивающихся странах.</li> </ol>
13	Заявка на патент подается в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство соответствующей отрасли;</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</li> <li>3. Европейский орган по патентоведению;</li> <li>4. Европейский Международный суд в Гааге.</li> </ol>
14	При подаче заявки не требуется следующая информация:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формула изобретения;</li> <li>2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;</li> <li>3. Заявление о выдаче патента;</li> <li>4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.</li> </ol>
15	Право на патент и использование изобретения может быть передано:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любому гражданину только страны регистрации;</li> <li>2. Любому гражданину только стран ЕС;</li> <li>3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);</li> <li>4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).</li> </ol>
16	Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1...2 месяца;</li> <li>2...6 месяцев;</li> <li>10...12 месяцев;</li> <li>18...19 месяцев.</li> </ol>
17	Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса;</li> <li>2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса;</li> <li>3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об.</li> <li>4. Вынесения третьего постановления решения об отказе.</li> </ol>
18	Заявление о выдаче патента предоставляется в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальной форме;</li> <li>2. Произвольной форме;</li> <li>3. Произвольной форме на латинском языке;</li> <li>4. Специальной форме (с переводом на английский язык).</li> </ol>

19	Текст описания не требует:	1. Область техники, к которой относится изобретение; Сущности изобретения; 3. Значимости для страны регистрации изобретения; 4. Положительного результата от возможной реализации.
20	Прототипом изобретения является:	1. Наиболее близкий из аналогов; 2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого; 3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.
21	Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?	Да; Нет; Только лишь в отношении вещества; Только лишь в отношении способа.
22	Формула изобретения определяет:	Объем правовой охраны; Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения; Краткое содержание описания изобретения; Описание изобретения в динамике.
23	Реферат представляет собой:	Сокращенное изложение описания изобретения; Описание в «статике» изобретения; Описание в «динамике» изобретения; Сокращенное изложение формулы изобретения.
24	Приоритет изобретения означает:	Преимущество с технической стороны; 2.Преимущество с экономической стороны; Первенство предлагаемого решения; Первенство опубликования прототипа.
25	Право авторства охраняется (ограничивается):	Сроком действия патента; Сроком действия патента в конкретной стране; 3. 50 лет; 4. Бессрочно.
26	Патентообладатель имеет:	Право на перерегистрацию патента; Право на использование изобретения только в стране регистрации; 3. Право на использование изобретения в «развитых» странах. Исключительное право на использование изобретения.

27	Под лицензией понимается:	<p>Возможность изготовления устройства автором изобретения;</p> <p>Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности;</p> <p>Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования.</p> <p>Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.</p>
28	При исключительной лицензии лицензиар:	<p>Оставляет право использования изобретения за собой;</p> <p>Лишается права использования изобретения;</p> <p>Не имеет права использовать изобретение за рубежом;</p> <p>Оставляет право использовать изобретение в личных целях.</p>
29	При исключительной лицензии лицензиар:	<p>Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;</p> <p>Имеет право переоформить патент на физическое лицо;</p> <p>3. Выдать сублицензии (третьим лицам);</p> <p>4. Имеет право продать патент.</p>
30	Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?	<p>Не имеет;</p> <p>2. Имеет в любых ситуациях;</p> <p>Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;</p> <p>4. Имеет в интересах национальной безопасности.</p>
31	Срок действия патента на изобретение:	<p>1. 10 лет;</p> <p>2. 20 лет;</p> <p>3. 30 лет;</p> <p>4. Бессрочно.</p>
32	Срок действия патента на полезную модель:	<p>1. 5 лет;</p> <p>2. 10 лет;</p> <p>3. 20 лет;</p> <p>4. 25 лет.</p>
33	Авторство на изобретение охраняется:	<p>1. Бессрочно;</p> <p>2. 30 лет;</p> <p>3. По сроку действия патента;</p> <p>4. Пожизненно.</p>
34	Одним из видов научно-технической информации является:	<p>1. Специальная;</p> <p>2. Гуманитарная;</p> <p>3. Фундаментальная;</p> <p>4. Специализированная.</p>
35	К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:	<p>1. Предметно-тематический;</p> <p>2. Функциональный;</p> <p>3. Смешанный;</p> <p>4. Специализированный.</p>

36	В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:	Универсальная десятичная классификация; Международная патентная классификация; 3. Международный рубрикатор патентов;
37	Сумма знаний в УДК поделена на:	1. 100 тыс. делений; 2. 10 тыс. делений; 3. 10 классов; 4. 100 индексов.
38	Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:	1. Астрономия; 2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства.
39	Подраздел в УДК обозначается:	1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами.
40	УДК является единой классификационной системой для технических лиотек и органов НТИ с:	1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года.
41	Международная классификация бретений в нашей стране была в:	1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году.
42	МКИ (МПК) содержит:	. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; . 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами; . Разделы обозначаются римскими цифрами; . Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.
43	Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:	1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов.
44	Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:	1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет.
45	В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:	1. Буквами латинского алфавита; 2. Римскими цифрами; 3. Арабскими цифрами; 4. Символами.

### 3.1.2. Методические материалы

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Обучающиеся получают тестовые задания (выполняются в течение 60 мин.). Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

<b>Критерии оценивания итогов тестирования</b>			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

## **3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

### **3.2.1. Задания для практической работы «Проведение патентного поиска по базам ВПТБ»**

#### **Темы для патентного поиска**

1. Способ повышения иммунной компетентности животных в стадах крупного рогатого скота
2. Селекционно-генетические способы создания высокопродуктивного и устойчивого к персистентному лимфоцитозу стада крупного рогатого скота
3. Средства для лечения мастита в ветеринарии
4. Способы предотвращения вирусных заболеваний сельскохозяйственных животных
5. Способы лечения заболеваний животных, вызванных бактериями
6. Способ определения морфологического состава туш овец
7. Средство для повышения жизнеспособности новорожденных животных
8. Устройство для фиксации животного

#### **3.2.2. Методические материалы**

Обучающийся должен предоставить оформленный отчет о патентном поиске.

Результаты проведения патентного поиска оформляются в виде отчета о патентном поиске на специальном бланке.

*В отчете о патентном поиске приводятся следующие данные:*

- регистрационный номер заявки;
- дата подачи заявки в Евразийское патентное ведомство;
- название изобретения и сведения о заявителе;
- классификация объекта изобретения в соответствии с действующей редакцией МПК;
- сведения о том объеме патентного поиска, который был действительно выполнен;
- страны, по патентной документации которых проводился патентный поиск, классификационные рубрики, использованные при этом, и период патентного поиска;
- дата проведения патентного поиска;
- документы, относящиеся к предмету патентного поиска (если ссылка на документ не относится ко всем пунктам формулы, должны быть указаны соответствующие ей конкретные пункт или пункты формулы).

## **3.3. РЕФЕРАТ**

### **3.3.1 Темы рефератов:**

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).

9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года. Задачи стран – членов ЕС.
13. Обязательность для России директив ЕС.
14. Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 года.
15. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав.
16. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
17. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации.
18. История создания ВОИС.
19. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).
20. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития.
21. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
22. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
24. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
26. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
28. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
29. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
30. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
31. Прекращение и восстановление действия патента.
32. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
33. Промышленный образец как объект правовой охраны.
34. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.
35. Полезная модель – правовая охрана и защита.

### **3.3.2. Методические материалы:**

#### **Классический реферат состоит:**

- Введение;
- Основная часть, которая делится на главы (а те при необходимости на параграфы);
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложение (если оно целесообразно).

При планировании текста реферата следует помнить, что он не должен превышать 30 страниц (компьютерный вариант: шрифт Time New Romans, кегль – 14, интервал – 1,5).

## **Оформление реферата:**

Реферат обязательно должен быть написан грамотно, литературным языком. После компьютерного набора текст нужно неоднократно прочитать и проверить. Разрешается написать реферат от руки, если у автора разборчивый почерк. В противном случае преподаватель имеет право не проверять данную работу.

Текст реферата пишется только на одной стороне листа (либо печатается). Следует соблюдать поля: слева – 3 см; справа – 1 см; сверху и снизу – 2,5 см. Нумерация страниц обязательна. Она ставится либо на верхнем, либо на нижнем поле по центру без знаков препинания. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

Любой реферат начинается с **титульного листа**. За ним следует **план реферата**, в котором отражаются все структурные составляющие работы с обязательным указанием соответствующих страниц. Введение начинается с третьей страницы. Раскрытие каждого пункта плана лучше начинать с новой страницы.

Обязательной составляющей реферата являются **сноски** на источники и литературу, использованные при написании работы. Сноски служат для подтверждения фактов, цифр, каких-либо данных, также они используются при цитировании. Возможно применение концевых сносок (т.е. в конце реферата после завершения текста) или подстрочных ссылок, которые нумеруются отдельно на каждой странице работы.

## **Критерии оценки реферата:**

- 1.Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
- 2.Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать её.
- 3.Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку.
- 4.Присутствие личной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
- 5.Умение ясно выражать мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата.
- 6.Правильность оформления работы (структурирование текста на главы, пункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление списка литературы, титульного листа и т.п.).
- 7.Сопроводительные материалы: иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т. д. (при необходимости).

На защите реферата к указанным критериям добавляются ещё два:

- 8.Умение ясно выражать мысли в устной форме.
- 9.Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

## **Защита реферата:**

### **1.«Классическая модель»:**

В устном выступлении аспиранта должно прозвучать:

- тема исследования, её актуальность, причина выбора;
- основные подходы к проблеме в науке;
- круг использованных источников и литературы;
- основные выводы по содержанию реферата.

### **2. «Творческая модель»:**

Подобная защита реферата предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрациями по теме исследования, их комментариев;
- демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей (по возможности);
- яркое и оригинальное представление фрагмента основной части реферата, выводов по содержанию работы.

### 3.4. ЗАЧЕТ

#### 3.4.1. Вопросы к зачету:

1. Актуальные проблемы авторского права.
2. Международные соглашения в области права интеллектуальной собственности.
3. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях.
4. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
5. Источники патентного права в РФ.
6. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
7. Институт права промышленной собственности в системе российского права.
8. Гражданско-правовая охрана авторских и смежных прав.
9. Государственная политика в области интеллектуальной собственности в РФ.
10. Авторский договор: понятие, значение, виды.
11. Субъекты авторского права.
12. Субъекты патентного права.
13. Правовое регулирование отношений в области авторского права.
14. Гражданско-правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
15. Объекты патентного права.
16. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
17. Правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности.
18. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
19. Авторское право и СМИ - проблемы правового регулирования отношений.
20. Актуальные проблемы патентного права.
21. Правовое регулирование фирменного наименования в РФ.
22. Правовое регулирование «ноу-хау» как интеллектуальной собственности в РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.
24. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

#### 3.2.2. Методические материалы

Обучающиеся получают два теоретических вопроса. Время подготовки — 45 минут. Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на вопросы.

##### **Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:**

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

- ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:
- в ответе допущены небольшие пробелы, не искажившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;



- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*