

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____М.С. Манновой
«17»июня 2022 г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правоведение»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	«Технология производства продуктов животноводства»; «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик: Башмакова Е.В.

Ст. пр. кафедры общеобразовательных дисциплин

(подпись) _____

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол №б от 6.06.2022г

Иваново 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- развитие личности студентов, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Основные задачи правоведения:

1. изучение основных институтов права;
2. закрепление основ отдельных отраслей рос. права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного;
3. изучение отраслевых нормативных актов: т.е. кодексов;
4. формирование навыков работы с законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина обязательной
относится к* части образовательной программы

Статус дисциплины** базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины история, философия, Культура речи и деловое общение

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Экономическая теория

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Все темы

		<p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<p>ИД-1_{УК-10} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИД-3_{УК-10} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	2.1-2.2
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		<p>ИД-1_{ОПК-3} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	Все темы