

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Разработчик:

Зав. кафедрой зоинженерии

Колганов А.Е., к.с.-х.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

**Цель практики** – комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

#### - первоначального практического опыта:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### - профессиональных умений:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 72 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 2 семестр – рассредоточенная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
<b>1. Раздел 1 Организационный</b>			
1.1.	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
1.2.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	20 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
1.3.	Собеседование по итогам практики	4 часа	Зачет по разделу
<b>2. Раздел 2 Основной</b>			
2.1.	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.2.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	26 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
<b>3. Раздел 3 Заключительный</b>			
3.1.	Собеседование по итогам практики	6 часов	Зачет по разделу. Зачет с оценкой по практике

## 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### 4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### 4.3 Информационное обеспечение практики

#### 4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Ветеринарная санитария / Т.Д. Абдыраманова, Д.С. Брюханов, П.Н. Щербаков [и др.]. – СПб.: Лань, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-507-45663-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецова А.Ф. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-507-46744-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецова А.Ф. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-507-46281-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305237> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зоогигиена: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-0773-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зоогигиена: учебное пособие для вузов / Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В.Г. Семенов [и др.]. – СПб.: Лань, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7692-3. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебник для студ. вузов / Найденский М.С. [и др.] - М.: КолосС, 2007. - 512с., 75 экз.

7. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1272-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5286-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-3954-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2022. – 460 с. – ISBN 978-5-8114-3456-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буюров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. – 3-е, стер. – СПб.: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-7581-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> –Текст: электронный.

12. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 716 с. – ISBN 978-5-8114-7435-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> – Текст: электронный.

13. Клетикова, Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново: ИГСХА, 2019. – 104 с.

14. Клетикова, Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново: ИГСХА, 2021. – 121 с.

#### **4.3.2. Дополнительные источники:**

1. Гигиена животных: учебник для вузов: в 2 книгах Книга 2: Частная зоогигиена / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]. – СПб.: Лань, 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-8114-7709-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180795> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Канаева, Е.С. Методики проведения зоогигиенических мероприятий: методические указания и рекомендации / Е.С. Канаева, Н.Е. Земскова. – Самара: СамГАУ, 2022. – 52 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/278999> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецов, А.Ф. Гигиена животных: учебник для вузов. Книга 1: Общая зоогигиена / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов. – СПб.: Лань, 2021 – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Техника и технологии в животноводстве / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-507-46325-1. – Текст : элек-

тронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305996> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] – СПб.: Лань, 2021. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. – ISBN 978-5-8114-7204-8. – Текст: электронный.

6. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. – М.: КолосС, 2006. – 343с.

7. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник.2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 288 с.

8. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф. Кузнецова. – М.: Колос, 2001. – 368с.

#### Журналы:

«Зоотехния», «Ветеринария», «Животноводство России», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт» и др.

#### 4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
- <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
- <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
- <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
- <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
- <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
- <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agroru.com>.– Текст : электронный.
- Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzg.ru>.– Текст : электронный.
- Известия науки : сайт .– URL: <http://www.inauka.ru> .– Текст: электронный.
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU : сайт.–URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).– Текст : электронный.
- Справочно-правовая систем «Консультант Плюс»: сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: -знать правильную последовательность выполнения манипуляций во время практики в соответствии с инструкциями; -уметь проводить анализ стандартных и нестандартных ситуаций и принимать решение производственных и ситуационных ветеринарных задач; -решать ситуативные задачи, связанные с использованием профессиональных компетенций.	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в кол-	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: -знать способы взаимодействия и работы в коллек-	- наблюдение и оценка действий на практике;

лективе и команде	<p>тиве и команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь делегировать полномочия, разделять задачи на подзадачи для эффективного планирования и выполнения поставленных задач.</li> <li>-проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы и давать анализ работы команды;</li> <li>-обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>-взаимодействовать с преподавателями в ходе обучения.</li> </ul>	- оценка выполненных работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь находить и использовать различные источники, включая электронные;</li> <li>-осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-анализировать инновации в области ветеринарии и животноводства;</li> <li>-уметь организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля;</li> <li>-решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели помещений для содержания разных видов животных и птицы;</li> <li>-требования к условиям содержания и кормления животных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверять санитарное состояние пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>-контролировать санитарные показатели различных видов кормов для животных;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным</li> </ul>	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлении результатов контроля;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые акты в области ветеринарии по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить ветеринарные мероприятия направленные на предупреждение возникновения заболеваний животных различной этиологии.</li> <li>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>для проведения стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>-проводить дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария. Приобрести практический опыт:</li> <li>-проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний животных.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (мясокомбинатов, молокоперерабатывающих предприятий и т.п., рынков);</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-методики проведенных исследований животноводческой продукции (мясной, молочной, рыбной).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной защиты и руководствоваться правилами ТБ при проведении исследований в области ВСЭ;</li> <li>-проводить исследование мяса, молока, рыбы, мёда и растительных продуктов.</li> </ul> <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации и проведения ВСЭ различных видов животноводческой и растениеводческой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль

за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

## **5.2. Методика проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

## **5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

1. С какой целью исследуют верхнечелюстные и лобные пазухи?
2. Как исследуют воздухоносные мешки у лошади?
3. Какие методы применяют при исследовании гортани, трахеи и щитовидной железы?
4. Каким образом исследуют кашлевой рефлекс у разных видов животных?
5. Какие бывают формы грудной клетки?
6. Какие существуют типы дыхания?
7. Чем отличается первый тон от второго?
8. Что представляют собой перикардальные, плевроперикардальные и кардиопульмональные шумы?
9. Чем отличаются функциональные шумы от органических?
10. Как определяют частоту пульса у животных разного вида?
11. Как определяют АД у животных разного вида?
12. В чем разница в определении АД и ВД?
13. Назовите физические свойства воздуха.
14. Охарактеризуйте методику определения относительной влажности- при работе со статическим психрометром.
15. Прокомментируйте роль воздухообмена в животноводческом помещении.
16. Назовите точки замеров показателей микроклимата в помещениях для животных.
17. Прокомментируйте недостатки оценки естественной освещенности помещения по световому коэффициенту.
18. Назовите исходные данные при расчете подвижности и охлаждающих свойств воздуха.
19. Назовите источники накопления вредных газов в животноводческих помещениях.
20. Охарактеризуйте экспресс метод (Д.В. Прохорова) определения диоксида углерода.
21. Последовательность оценки освещенности помещений светотехническим методом.
22. Перечислите ограждающие конструкции животноводческого помещения.
23. Охарактеризуйте виды систем вентиляции, применяемых в помещениях для животных.
24. Назовите несущие конструкции каркаса здания при стоечно-балочной схеме.
25. Перечислите операции при подготовке вымени коровы к доению.
26. Охарактеризуйте принцип работы естественной вентиляции в животноводческом помещении.
27. Назовите виды моциона и особенности его организации.
28. Перечислите физико-органолептические показатели, используемые при оценке качества воды.
29. Системы и способы и содержания крупного рогатого скота.
30. Правила работы с заразно больными животными.
31. Организация изоляторов и инфекционных клиник.

32. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
33. Техника безопасности при работе с животными.
34. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
35. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
36. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических противоэпизоотических мероприятий.
37. Инструменты для проведения аллергических исследований.
38. Что необходимо знать и иметь для получения проб сывороток крови?
39. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
40. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
41. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
42. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
43. Эволюция инфекционных болезней. Причины эволюционных изменений в инфекционной патологии.
44. Принципы противоэпизоотической работы. Общие и специальные профилактические противоэпизоотические мероприятия.
45. Профилактический карантин и его назначение.
46. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве. Документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
47. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе? Привести примеры.
48. Как осуществляется лечение заразно больных животных? Комплексный метод лечения больных животных инфекционными заболеваниями.
49. Эпизоотологическое обследование, основы, цели, и задачи? Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
50. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
51. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
52. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
53. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
54. Понятие об эпизоотической цепи.
55. Стадийность, сезонность и периодичность эпизоотий.
56. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.
57. Дезинфекция, ее виды. Методы. Требования, предъявляемые к дезсредствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции.
58. Аппараты и техника, применяемые при дезинфекции.
59. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
60. Щелочи, кислоты и хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.
61. Фенолсодержащие препараты и альдегиды.
62. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
63. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и сырья животного происхождения.
64. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.

- 65. Классификация паразитов и их хозяев.
- 66. Инвазионные болезни, их классификация и номенклатура
- 67. Классификация и строение паразитических насекомых

#### **5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.