

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Инновационные технологии в мясном скотоводстве»

Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедры общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать магистрантам глубокие знания об инновационных технологиях производства мяса в нашей стране и за рубежом, о рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Инновационные технологии в мясном скотоводстве – это частная дисциплина, изучающая крупный рогатый скот. Данная дисциплина изучает вопросы инновационных технологий воспроизводства стада, выращивания ремонтного молодняка, технологий производства мяса в нашей стране и в странах с высокоразвитым скотоводством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Информационные технологии в науке и производстве Селекционно-племенная работа в животноводстве Популяционная генетика и методы генетического анализа в селекции животных Современные проблемы общей зоотехнии Современные проблемы частной зоотехнии Воспроизводство поголовья сельскохозяйственных животных с основами акушерства и гинекологии Организация воспроизводства стад при разведении сельскохозяйственных животных Прогрессивные технологии организации нормированного кормления высокопродуктивных молочных коров
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Все
	ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Все
	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	Все
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Все
	ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Все
	ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Все
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Все
	ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Все
	ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять	Все

	результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
	Значение скотоводства в народном хозяйстве, его современное состояние и задачи на перспективу. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.	2			10	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
2. Конституция, экстерьер и интерьер скота							
	Современные требования к конституции и экстерьеру мясного скота. Мечение животных. Бонитировка КРС мясного направления продуктивности.	2		8	10	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
3. Мясная продуктивность КРС							
	Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Прижизненные и послеубойные методы учета.	2		10	15	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
4. Породы крупного рогатого скота							
	Характеристика пород мясного направления продуктивности. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда пород мясного направления продуктивности.	6		8	15	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
5. Воспроизводство стада							
	Основные показатели воспроизводства стада. Выращивание телят и молодняка в мясном скотоводстве. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.	6		10	12	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
6. Технология производства говядины							
	Понятие о выращивании, доращивании и откорма животных. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Особенности откорма скота на отходах пищевой	6		10	10	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации

	промышленности. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология "корова-теленки" в специализированном мясном скотоводстве. Интенсивно-пастбищная ресурсосберегающая технология производства говядины (на примере хозяйств Ивановской области). Технология производства мраморной говядины, на примере АПХ «Мираторг»						
		24		48	72		

* УО – устный опрос, К – коллоквиум, Э – экзамен.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
	Значение скотоводства в народном хозяйстве, его современное состояние и задачи на перспективу. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.				20	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
2. Конституция, экстерьер и интерьер скота							
	Современные требования к конституции и экстерьеру мясного скота. Мечение животных. Бонитировка КРС мясного направления продуктивности.		2		20	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
3. Мясная продуктивность КРС							
	Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Прижизненные и послеубойные методы учета.		2		20	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
4. Породы крупного рогатого скота							
	Характеристика пород мясного направления продуктивности. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда пород мясного направления продуктивности.				20	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
5. Воспроизводство стада							
	Основные показатели воспроизводства стада. Выращивание телят и молодняка в мясном скотоводстве. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.	2	4		20	ВПр, К, Э	Работа в малых группах Лекции презентации
6. Технология производства говядины							
	Понятие о выращивании, доращивании и откорма	2	6		49	ВПр,	Работа в

животных. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология "корова-теленки" в специализированном мясном скотоводстве. Интенсивно-пастбищная ресурсосберегающая технология производства говядины (на примере хозяйств Ивановской области). Технология производства мраморной говядины, на примере АПХ «Мираторг»					К, Э	малых группах Лекции презентации
	4	14		149		

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции			24	
Лабораторные				
Практические			48	
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>			46	
Итого контактной работы			72	
Самостоятельная работа			108	
Форма контроля			Э	

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции		4				
Лабораторные						
Практические		18				
Итого контактной работы		22				
Самостоятельная работа		158				
Форма контроля		Э				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Написание отчета по выездным занятиям в хозяйства области (ООО «Ильинское-Агро» Ильинский район и ООО «Агрофирма Порздни» Лухского района) по

разведению крупного рогатого скота мясного направления продуктивности по теме: «Изучение интенсивно-пастбищной ресурсосберегающей технологии производства говядины».

2. Характеристика пород крупного скота мясного направления продуктивности, разводимых в хозяйствах Ивановской области (написание реферата, устный опрос).

3. Отчет по выездному занятию по теме: «Технология производства говядины в молочном скотоводстве», на примере СПК «Племзавод им. Дзержинского» и ООО «Растениеводческое хозяйство «Родина» Гаврилово-Посадского района Ивановской области.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:

Собеседование и опрос.

Проверку домашних заданий.

Оценку реферирования материалов, вынесенных на самостоятельное изучение.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать: Сайт электронного обучения основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с., 48 экз.
2. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с., 49 экз.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров. [Электронный ресурс] / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/647> — Загл. с экрана.
2. Зубова, Т.В. Приемы и методы повышения воспроизводительной функции коров и телок. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГСХИ, 2014. — 177 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92604> — Загл. с экрана.
3. Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 89 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5508 Загл. с экрана.
4. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон.

- дан. — СПб.: Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/180> — Загл. с экрана.
- Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок, Н.Б. Захаров. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 89 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5508> — Загл. с экрана.
 - Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90002> — Загл. с экрана.
 - Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.
 - Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574> — Загл. с экрана.
 - Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 254 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71499> — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <http://elibrary.ru>
- <https://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Колганов А.Е. Информационные технологии в племенном животноводстве / А.Е. Колганов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2019. – 69 с.
- Учебно-методическое пособие по дисциплине «Разведение сельскохозяйственных животных» /сост. Э.В. Зубенко. – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2017. – 93 с.
- Зубенко, Э.В. Современные методы определения племенной ценности быков-производителей в молочном скотоводстве / Э.В. Зубенко. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2014. – 39 с
- Учебно-методическое пособие по дисциплине скотоводство/ сост.: Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева. Иваново, 2017 – 127 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3702>
- Некрасов, Д.К. Методические указания для выполнения практических занятий студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по дисциплине Создание новых высокопродуктивных пород и Направленное выращивание ремонтного молодняка / Д.К. Некрасов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 45 с

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Научная электронная библиотека (<http://eLIBRARY.RU>);
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
- «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>)

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.
3	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Инновационные технологии в мясном скотоводстве»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект

			экзаменационных вопросов
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов
	ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	УО; К; Э	Вопросы для подготовки к устному опросу и коллоквиумам, комплект экзаменационных вопросов

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

			некоторые недочетами	с объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Коллоквиумы

3.1.1. Вопросы к коллоквиумам

Коллоквиум 1

1. Что такое инновации.
 2. На что направлена инновационная деятельность.
 3. Факторы, предопределяющие развитие инновационных процессов в животноводстве.
 4. Состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
 5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности.
 6. Морфологический состав туши. Характеристика мышечной, жировой, соединительной ткани.
 7. Биологические закономерности формирования мясной продуктивности у КРС.
- Факторы, влияющие на мясную продуктивность
8. Понятие об упитанности. Требования ГОСТ 5110 – 55 к категориям упитанности волов и коров, молодняка КРС, быков и телят.
 9. Казахская белоголовая порода
 10. Калмыцкая порода
 11. Герефордская порода
 12. Шортгорская порода
 13. Абердин-ангусская порода
 14. Кианская порода

15. Порода шароле
16. Порода санта-гертруда
17. Галловейская порода.
18. Французские породы мясного скота (лимузин, обрак, салерс).
19. Состояние и перспективы производства говядины в нашей стране и за рубежом.

Коллоквиум 2

1. Классификация технологий и размеры предприятий по производству говядины.
2. Комплектование поголовьем молодняка предприятий по производству говядины.
3. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
4. Откорм скота в специализированных хозяйствах. Предупреждение рогообразования, каудоэктомия.
5. Нагул КРС.
6. Особенности откорма взрослого скота.
7. Технология откорма молодняка с использованием силоса, сенажа, полнорационных кормосмесей.
8. Откорм скота на откормочных площадках.
9. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
10. Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины в молочном скотоводстве, общая характеристика.
11. Организация воспроизводства стада при интенсивно-пастбищной, ресурсосберегающей технологии производства говядины.
12. Кормление и содержание скота в зимний и летний периоды интенсивно - пастбищной, ресурсосберегающей технологии.
13. Особенности мясного скотоводства. Характеристика мясного скота.
14. Технология «корова – теленок» в специализированном мясном скотоводстве.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля приведены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Комплект экзаменационных вопросов

3.2.1. Вопросы к экзамену

1. Что такое инновации.
2. На что направлена инновационная деятельность.
3. Факторы, предопределяющие развитие инновационных процессов в животноводстве.
4. Состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности.
6. Морфологический состав туши. Характеристика мышечной, жировой, соединительной ткани.
7. Биологические закономерности формирования мясной продуктивности у КРС. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
8. Понятие об упитанности. Требования ГОСТ 5110 – 55 к категориям упитанности волов и коров, молодняка КРС, быков и телят.
9. Казахская белоголовая порода
10. Калмыцкая порода
11. Герефордская порода
12. Шортгорская порода
13. Абердин-ангусская порода
14. Кианская порода

15. Порода шароле
16. Порода санта-гертруда
17. Галловейская порода.
18. Французские породы мясного скота (лимuzин, обрак, салерс).
19. Состояние и перспективы производства говядины в нашей стране и за рубежом.
20. Классификация технологий и размеры предприятий по производству говядины.
21. Комплектование поголовьем молодняка предприятий по производству говядины.
22. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
23. Откорм скота в специализированных хозяйствах. Предупреждение рогообразования, каудоектомия.
24. Нагул КРС.
25. Особенности откорма взрослого скота.
26. Технология откорма молодняка с использованием силоса, сенажа, полнорационных кормосмесей.
27. Откорм скота на откормочных площадках.
28. Откорм скота на отходах пищевой промышленности.
29. Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины в молочном скотоводстве, общая характеристика.
30. Организация воспроизводства стада при интенсивно-пастбищной, ресурсосберегающей технологии производства говядины.
31. Кормление и содержание скота в зимний и летний периоды интенсивно - пастбищной, ресурсосберегающей технологии.
32. Особенности мясного скотоводства. Характеристика мясного скота.
33. Технология «корова – теленок» в специализированном мясном скотоводстве.

1.2.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Выполнение практической работы

3.3.1. Примерные темы индивидуальных заданий

Приведены в пункте 5.1.

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок практических работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»