

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 06 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Спортивное и служебное собаководство»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

Е.Н. Архипова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

А.Е. Колганов
(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины являются формирование знаний, умений, навыков в области кинологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится

к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)

дисциплины, практики

Зоогигиена; кормление животных

Обеспечиваемые
(последующие)

дисциплины, практики

Основы ветеринарии непродуктивных животных; Преддипломная практика; Сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	ИД-1ПК10 Знать: Теоретические основы методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных ИД-2 ПК10 Уметь: Применять в практической деятельности методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных ИД-3 ПК10 Владеть: Практическими навыками по разработки и применения методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	История служебного собаководства в России	1		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
2.	Породы собак, используемые в служебной деятельности	1		8	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
3.	Воспитание и выращивание щенка.	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
4.	Основы возрастной физиологии и этологии.	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
5.	Понятие о запахе. Обоняние.	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
6.	Уход. Оказание первой помощи, болезни собак.	2		8	6	УО, Т, К	Лекция-презентация, дискуссия
7.	Подбор собак для органов внутренних дел	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
8.	Тренировки и их материально-техническое обеспечение	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
9.	Общий курс дрессировки.	2		8	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
10.	Специальный курс дрессировки.	2		4	6	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
11.	Специфика дрессировки охотничьих собак. Приемы дрессировки охотничьих собак (притравка, нагонка, нахаживание, натаска и пр.)	2		8	9	УО, Т, К	Лекция-презентация, дискуссия
	Всего:	20		60	73	Э	

* УО – устный опрос, Т – тестирование, К – коллоквиум, Э – экзамен

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	История служебного собаководства в России	0,5		1	16	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
2.	Породы собак, используемые в служебной деятельности	1		1	16	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
3.	Воспитание и выращивание щенка.	1		2	16	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
4.	Основы возрастной физиологии и этологии.	1		2	16	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
5.	Понятие о запахе. Обоняние.	0,5		1	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
6.	Уход. Оказание первой помощи, болезни собак.	0,5		1	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
7.	Подбор собак для органов внутренних дел	0,5		1	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
8.	Тренировки и их материально-техническое обеспечение	0,5		2	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
9.	Общий курс дрессировки.	1		2	16	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
10.	Специальный курс дрессировки.	0,5		2	10	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
11.	Специфика дрессировки охотничьих собак. Приемы дрессировки охотничьих собак (притравка, нагонка, нахаживание, натаска и пр.)	1		2	17	УО, Т	Лекция-презентация, дискуссия
	Всего	8		16	156		

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							20			
Лабораторные							60			
Практические										
Итого контактной работы							80			
Самостоятельная работа							100			
Форма контроля							Э			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									8	
Лабораторные									16	
Практические										
Итого контактной работы									24	
Самостоятельная работа									156	
Форма контроля									Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Методики оценки потомства племенных животных на племенных смотрах.
2. Комплекс признаков, по которым ведется отбор в племенное разведение.
3. Изучение нормативной документации РКФ.
4. Изучение положений о сертификационных выставках РКФ.
5. Изучение положений об экспертах по собаководству.
6. Изучение положений об кермастере.
7. Изучение стандартов охотничьих пород собак.

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Отбор собак пригодных для разведения по результатам оценки экстерьера и конституции.
2. Подбор пар по экстерьеру и конституции.
3. Отбор собак, пригодных для разведения по рабочим качествам.
4. Подбор родительских пар по рабочим качествам.
5. Родословные, их виды. Оценка качества родословной.
6. Экстерьерные особенности собак породы Южнорусская овчарка.
7. Экстерьерные особенности собак породы Восточноевропейская овчарка.
8. Экстерьерные особенности собак породы Русский черный терьер.
9. Экстерьерные особенности собак породы Московская сторожевая.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Устные опросы
- Экзамен

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610>
2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>
4. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-46285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305249> (дата обращения: 08.06.2023).
5. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96864>
6. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
8. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> (дата обращения: 08.06.2023).

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
2. Воспитание и дрессировка собаки. Полный курс дрессировки собак/ В.В. Адамчик. — Минск: Хар-вес, 2010. — 319 с.
3. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102213>

4. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101851>
5. Джимов М. Стандарты пород собак под эгидой FCI/ М. Джимов, Н. Крылова. – М.: АСТ: Донецк: Сталкер, 2005. – 703 с.
6. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256130> (дата обращения: 08.06.2023).
7. Зеленевский Н.В. Собака. Морфология и биохимия: учебное пособи для ВО / Н.В. Зеленевский, Ю.В. Конопатов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 172 с.
8. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов ; под ред. Калюжного И.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61362>
9. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>
10. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056>
11. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>
12. Кормление и болезни собак и кошек и кошек. Диетическая терапия: Справочник/ Под общ. Ред. Проф. А.А. Стекольников. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 608 с.
13. Кузьяев А.Н. Отечественные гончие и охота с ними. – М.: Вече, 2004. – 352 с.
14. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643>
15. Технология собаководства: учебное пособие/ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов и др. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 272 с.: ил.
16. Технологии собаководства / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237308> (дата обращения: 08.06.2023).
17. Тилли Л., Смит Ф. Болезни кошек и собак: справ.: пер. с англ./ Ларри Патрик Тилли, Френсис Смит: под ред. Е.П. Копенкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 848 с., ил.
18. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93010>
19. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>
20. Положение о спортивном собаководстве в Российской Федерации, утвержденное Президиумом Верховного Суда РФ 11.02.2014 г. / Минспорткомитете РКФ http://rkf.org.ru/documents/regulations/sport_regul.html

21. Положение кинологической Федерации о порядке оформления сертификатов по рабочим качествам собак на основании результатов тестирования/испытания/соревнований (кроме испытаний/соревнований охотничьих собак) http://rkf.org.ru/upload/documents/regulations/RKF_Regulations-Sertificates2014.pdf
22. Положение Российской кинологической Федерации «О проведении испытаний и соревнований собак (кроме испытаний и соревнований охотничьих собак) http://rkf.org.ru/upload/documents/regulations/regulation_rkf_osp_sost%202017.pdf
- ✓ Племенная работа с породами охотничьих собак:
 Положение о племенной работе с породами охотничьих собак http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3673/O%20plemnoy%20rabote.pdf
 Инструкция по оформлению племенной документации https://rors.tomsk.ru/sobakovodstvo/plemnoy/Instrukciya_po_oformleniyu_plem_doc.pdf.pdf
 Реестр пород охотничьих собак http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/14198/121_25_02_2015.pdf
 - ✓ Стандарты пород охотничьих собак http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3700/Standarti_vvedenie.pdf :
 Борзые (афганская борзая (аборигенная порода));
 Гончие;
 Лайки;
 Легавые;
 Норные;
 Спаниели;
 Ретриверы.
 - ✓ Испытания и соревнования охотничьих собак:
http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3622/sbornik.pdf
 Сборник правил испытаний и соревнований охотничьих собак;
 Инструкция по оформлению документации при проведении испытаний и соревнований.
 - ✓ Выставки и выводки охотничьих собак:
http://www.rors.ru/ru/activity/hunters_dog/8obsie/811.pdf
 Правила проведения выставок охотничьих собак на территории СССР;
 Правила проведения выводок охотничьих собак на территории СССР;
 Инструкция по методике, технике и организации экспертизы охотничьих собак на выставках и выводках, проводимы на территории СССР;
 Инструкция по оформлению документации при проведении выставок и выводок.
 - ✓ Эксперты по охотничьему собаководству:
http://www.rors-os.ru/zadmin_data/file.attach/3727/Pologenie_ob_expertah.pdf
 Положение ЦП №123 от 25.02.2015 г.;
 Положение об экспертах по охотничьему собаководству Росохотрыболовсоюза/

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Российская кинологическая Федерация (РКФ) www.rkf.org.ru

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. «Основы непродуктивного животноводства» Методические указания для выполнения практических занятий./Архипова Е.Н, Панина О.Л.– Иваново: ИГСХА, 2019. – 98 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://.eLIBRARY.RU>);

ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);

ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsbh.ru/terminal/>);

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS-Moodle

Лекции – презентации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Экран. Видеопроектор. Ноутбук. Телевизор.
3	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебный кабинет по собаководству	Учебно-наглядные материалы: фиксаторы для собак, комплект рингов, инструменты для измерения собак (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента (рулетка), линейка). Методическая литература: стандарты пород собак; положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводок, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований. Наглядные материалы: сертификаты, дипломы, ленточки, розетки.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Спортивное и служебное собаководство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных	<p>ИД-1ПК10 Знать: Теоретические основы методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	УО, Т, КР, Э	Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, задания для выполнения контрольных работ, вопросы к тестам, комплект экзаменационных вопросов
	<p>ИД-2 ПК10 Уметь: Применять в практической деятельности методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	Т, КР, Э	Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, задания для выполнения контрольных работ, вопросы к тестам, комплект экзаменационных вопросов
	<p>ИД-3 ПК10 Владеть: Практическими навыками по разработки и применения методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	КР, Э	Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, задания для выполнения контрольных работ, вопросы к тестам, комплект экзаменационных вопросов

* УО – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – экзамен

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Примерные вопросы к устному опросу.

1. Собаки каких пород допускаются к участию в Интернациональных выставках ранга САСІВ? Ранга САС?
2. Кем могут проводиться выставки собак в системе РКФ.
3. Что владелец должен представить при записи собаки на выставку?
4. Что должен содержать заполненный заявочный лист участника выставки.
5. Какие родословные признаются при записи собак на выставке РКФ.
6. Какие родословные признаются при записи собак на Интернациональной выставке.
7. Что необходимо предоставить для записи собак в класс чемпионов.
8. Перечислите требования по допуску собак к племенному использованию.
9. Требования к возрасту племенных собак.
10. Каков порядок ухода за собаками.
11. Каковы особенности экстерьера и охотничьего использования борзых?
12. Каковы особенности пород подружейных собак?
13. Особенности экстерьера, шерстного покрова и использования охотничьих терьеров и такс.
14. Дать определение борзым собакам.
15. Дать определение гончим.
16. Дать определение охотничьим лайкам.
17. Дать определение норным собакам.
18. Каковы виды испытаний борзых и их основные рабочие качества.
19. Каковы виды испытаний охотничьих лаек и их основные рабочие качества.
20. Каковы виды испытаний ретриверов и их основные рабочие качества.

3.1.1. Методические материалы.

Устный опрос производится по темам 1-12 в течении 8-го семестра в течении 10-20 в начале каждого занятия, преподаватель опрашивает на своё усмотрение 2-4 обучающихся. Обучающиеся получают на предыдущем занятии перечень тем и вопросы для подготовки к устному опросу.

3.2. Примерный комплект тестовых заданий по учебной дисциплине

1. Первые «Стандарты промыслово-охотничьих собак»: зырянской, карельской, вогульской, остяцкой и вотской лаек были утверждены в...
 - а) 1870 г.
 - б) 1890 г.
 - в) 1925 г.
 - г) 1950 г.
 - д) 1955 г.
2. Первая всесоюзная выставка охотничьих собак, на которой были представлены лайки, проходила в ...
 - а) 1908 г.
 - б) 1918 г.
 - в) 1928 г.
 - г) 1938 г.
 - д) 1948 г.
3. Пять временных стандартов лаек были приняты в ...
 - а) 1928 г.
 - б) 1945 г.
 - в) 1939 г.
 - г) 1820 г.

- д) 1979 г.
4. Пять временных стандартов лаек, принятые в 1939 г., включали в себя ...
- а) финно-карельскую
 - б) уйгурскую
 - в) хантейскую
 - г) мансийскую
 - д) уральскую
5. Создание новой породной классификации лаек было принято в ...
- а) 1938 г.
 - б) 1870 г.
 - в) 1947 г.
 - г) 1685 г.
 - д) 1973 г.
6. Создание новой породной классификации лаек было принято ...
- а) Российской кинологической федерацией
 - б) Международной кинологической федерацией
 - в) Всероссийским кинологическим совещанием
 - г) Правительством РФ
 - д) Учёным советом РФ
7. Четыре временных стандарта лаек были приняты в ... году.
- а) 1928 г.
 - б) 1941 г.
 - в) 1949 г.
 - г) 1956 г.
 - д) 1930 г.
8. В 1947 г. научным сотрудником ВНИИОЗ Э. И. Шерешевским предложена породная классификация лаек на основе ...
- а) экологических особенностей
 - б) характера
 - в) экстерьера
 - г) рабочих качеств
 - д) географического принципа
9. Четыре временных стандарта лаек, принятые в 1949 г., включали ...
- а) карело-финскую лайку
 - б) русско-европейскую
 - в) западносибирскую
 - г) нет верного ответа
 - д) все ответы верны
10. Постоянные стандарты трех пород лаек были утверждены в ...
- а) 1798 г.
 - б) 1952 г.
 - в) 1949 г.
 - г) 1920 г.
 - д) 1954 г.
11. Постоянные стандарты трех пород лаек были утверждены ...
- а) Всероссийским кинологическим совещанием
 - б) Международной кинологической федерацией
 - в) Российской кинологической федерацией
 - г) Правительством РФ
 - д) Кинологическим советом Главохоты РСФСР
12. Финский шпиц – порода, близкая к ...
- а) русско-европейской лайке

- б) восточносибирской лайке
 - в) западносибирской лайке
 - г) хаски
 - д) карело-финской лайке
13. Карельская медвежья собака – порода, близкая к ... лайке.
- а) западносибирской
 - б) русско-европейской
 - в) карело-финской
 - г) восточносибирской
 - д) южно-русской
14. Порода, считающаяся национальной породой Норвегии ...
- а) восточносибирская лайка
 - б) элькхунд серый
 - в) браунк
 - г) элькауэр
 - д) западносибирская лайка
15. Сравнительно новая порода, выведенная из серой норвежской лосиной лайки ...
- а) норвежский элькхунд серый
 - б) норвежский элькхунд черный
 - в) норвежский тепауэр
 - г) карело-финская лайка
 - д) северный эрдельтерьер
16. Порода охотничьих собак, полученная от слияния архангельских, карельских, вотяцких, вогульских, хантейских (западносибирских), кировских, костромских, марийских и других лаек ...
- а) карело-финская
 - б) русско-европейская
 - в) западносибирская
 - г) восточносибирская
 - д) норвежский элькхунд серый
17. Черно-пегий и белый с чёрным окрас характерен для ... лайки.
- а) восточносибирской
 - б) русско-европейской
 - в) карело-финской
 - г) финского шпица
 - д) западноевропейской
18. Самая крупная из охотничьих лаек ...
- а) русско-европейская
 - б) восточносибирская
 - в) западносибирская
 - г) карело-финская
 - д) норвежская
19. По сравнению с западносибирской лайкой, эта ...лайка имеет более растянутый формат.
- а) русско-европейская
 - б) восточносибирская
 - в) карело-финская
 - г) норвежская лосиная
 - д) финский шпиц
20. Окрас белый, черно-пегий, черный, серый, рыжий и бурый всех оттенков имеет...
- а) западносибирская лайка

- б) восточносибирская лайка
 - в) русско-европейская лайка
 - г) карело-финская лайка
 - д) норвежская лосиная лайка
21. Порода выведена кинологами и охотниками на основе местных отродий лаек (мансийской и хантейской), распространенных в основном в районах Северного Урала и Западной Сибири...
- а) восточносибирская лайка
 - б) западносибирская лайка
 - в) русско-европейская лайка
 - г) карело-финская лайка
 - д) норвежская лосиная лайка
22. Наиболее типичные окрасы западносибирской лайки ...
- а) серо-пегий
 - б) белый,
 - в) палевый
 - г) рыже-пегий
 - д) все ответы верны
23. Древняя аборигенная порода собак, выведенная коренными народами северо-востока России на так называемых «собачьих реках» ...
- а) западносибирская лайка
 - б) якутская лайка
 - в) восточносибирская лайка
 - г) карело-финская лайка
 - д) норвежская лосиная лайка
24. Алазеевская лайка, анюйская лайка – так называли в разное время ... лайку.
- а) норвежскую лосиную
 - б) якутскую
 - в) восточносибирскую
 - г) западносибирскую
 - д) карело-финскую
25. Порода, признанная РКФ в 2005 г. и пока не признанная МКФ, – ... лайка.
- а) восточносибирская
 - б) якутская
 - в) западносибирская
 - г) норвежская лосиная
 - д) финская
26. Псевдобешенство называют болезнь ...
- а) Бора-Бора
 - б) Ауэски
 - в) сосудов
 - г) Морганьи-Эдемса -Стокса
 - д) хаски
27. Состояние спячки при тяжелых инфекционных заболеваниях ...
- а) сопор
 - б) ступор
 - в) парез
 - г) обморок
 - д) шок
28. Бессознательное состояние собаки ...
- а) обморок
 - б) кома

- в) течка
 - г) хромота
 - д) ступор
29. Порода дратхаар была принята в ... году.
- а) 1902
 - б) 1860
 - в) 1980
 - г) 2010
 - д) 1790
30. Породу легавых собак прозвали «серебряный призрак»...
- а) пойнтер
 - б) дратхаар
 - в) английский сеттер
 - г) веймаранер
 - д) шотландский сеттер
31. Веймарскую легавую прозвали «серебряным призраком» из-за ...
- а) формы ушей
 - б) способа охоты
 - в) окраса
 - г) цвета глаз
 - д) формы прикуса
32. Одной из глупых собак в плане дрессуры согласно исследованиям является ...
- а) дирхаунд
 - б) уипет
 - в) афганская борзая
 - г) грейхаунд
 - д) тазы
33. Обучение командой «рядом» необходимо в возрасте ... месяцев.
- а) 10
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 8
 - д) 9
34. «Гоп» – это команда ...
- а) прыжок
 - б) принести добычу
 - в) идти рядом
 - г) принять стойку
 - д) ускорить бег
35. Собака хорошо упитанна и развита, имеется небольшая жировая прослойка ...
- а) заводская
 - б) рабочая
 - в) ездовая
 - г) недостаточная
 - д) выставочная
36. Собака в спортивной форме, хорошо видны мышцы, заметны 2 – 3 последних ребра, жировой прослойки почти нет ...
- а) заводская
 - б) рабочая
 - в) ездовая
 - г) продажная
 - д) выставочная

37. Сильное искривление передних конечностей собаки, при котором лапы вывернуты наружу, в стороны; у большинства пород рассматривается как дефект ...
- а) размёт
 - б) разлёт
 - в) расход
 - г) растоп
 - д) сход
38. Примерно за 5 –7 дней до родов у суки происходит ...
- а) течка
 - б) слюнотечение
 - в) увеличение аппетита
 - г) увеличение молочных желёз
 - д) отходят воды
39. ... начинаются с раскрытия шейки матки и выхода слизистой пробки.
- а) роды
 - б) схватки
 - в) предродовой синдром
 - г) течковые периоды
 - д) склеживания
40. Околоплодные оболочки роженица –собака ...
- а) обнюхивает
 - б) вылизывает
 - в) съедает
 - г) скармливает щенкам
 - д) игнорирует
41. Продолжительность родов у собак составляет ... часов.
- а) 8–10
 - б) 5–9
 - в) 1–2
 - г) 4–6
 - д) 7–8
42. Влияет на сексуальное и территориальное поведение, на родительские качества и социальную активность у собаки ...
- а) настроение
 - б) цвет
 - в) запах
 - г) аппетит
 - д) смелость
43. Монокулярное зрение у них примерно в ... раз острее, чем у человека.
- а) 10
 - б) 100
 - в) 1000
 - г) 500
 - д) 10000
44. Врожденные, шаблонно выполняющиеся акты поведения проявляются на действие строго специфических раздражителей ...
- а) инстинкты
 - б) привычки
 - в) научения
 - г) рефлексy
 - д) дрессура

45. Самка, впервые рожающая детеныша, без всякого обучения начинает его вылизывать, перекусывает пуповину, съедает послед – это ...
- привычка
 - дрессировка
 - рассудочная деятельность
 - инстинкт
 - приобретённые рефлексы
46. Stanium по латыни означает ...
- позвоночник
 - зубы
 - ноги
 - череп
 - плюсна
47. Офис (FCI) объединяющей кинологической организации находится в ...
- Бельгии
 - Германии
 - Франции
 - России
 - Голландии
48. Самый быстрый из аллюров с четырехтактным ритмом и часто с дополнительной характерной стадией зависания ...
- иноходь
 - пассаж
 - скачок
 - галоп
 - пробежка
49. Разновидность рыси, характеризующаяся высоким четким подниманием задних и передних ног ...
- шаг
 - аллюр
 - иноходь
 - галоп
 - пассаж
50. Висящие на хрящах уши присущи для ...
- лайки
 - таксы
 - ягдтерьера
 - уиппета
 - спаниелей

Ключи к тесту:

1	В	11	Д	21	Б	31	В	41	Г
2	В	12	Д	22	Д	32	В	42	В
3	В	13	Б	23	Б	33	В	43	А
4	АВГ	14	Б	24	Б	34	А	44	А
5	В	15	Б	25	Б	35	А	45	Г
6	В	16	Б	26	Б	36	Б	46	Г
7	В	17	Б	27	А	37	А	47	А
8	А	18	Б	28	Б	38	Г	48	Г
9	Д	19	Б	29	А	39	А	49	Д
10	Б	20	Б	30	Г	40	В	50	Д

3.3.2. Методические материалы

Тестирование проводится в аудитории. Студентам выдается бланк с вопросами, в течение часа они отвечают. Условия и порядок проведения тестирования даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.3. Примерные темы практических работ:

1. Изобразить экстерьерный профиль собаки, указать топографию статей и их названия.
2. Точки взятия основных промеров.
3. Основные индексы телосложения собак и формулы их определения.
4. Составить сводную таблицу клинико-физиологических показателей состояния здоровых собак.
5. Изучить действующее Положение РКФ о правилах проведения выставок собак.
6. При посещении питомника:
 - ознакомиться с разными системами содержания собак;
 - распорядок дня питомника;
 - санитарно-профилактические мероприятия;
 - план территории
 - отработка навыков дрессировки собак на полигоне

3.3.1. Методические материалы

Практические работы выполняются в на занятии ходе 8 семестра по темам 1-11. Условия и порядок проведения практических работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Какие виды выставок собак проводятся в РКФ?
2. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки.
3. Как измеряется рост собаки.
4. Как определяется длина морды собаки.
5. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
6. Как определяется индекс костистости?
7. Как определяется индекс длинноголовости?
8. Как определяется индекс длинномордости?
9. Как определяется индекс массивности собаки?
10. Движения собак.
11. Зубная система собак в норме и при различных отклонениях от нормы.
12. Правила проведения выставок собак.
13. Испытания по общему курсу дрессировки.
14. Испытания рабочих качеств избранной группы пород собак.
15. Анатомические особенности осевого и периферического скелета собаки.
16. Особенности выбранной системы органов собаки.
17. Специальные виды дрессировки собак.
18. Цели и задачи общего курса дрессировки собак.
19. Перечислите навыки, входящие в программу ОКД.
20. Что такое Обидиенс и Аджилити?
21. Перечислите навыки, входящие в программу СКД.
22. Перечислите виды испытаний борзых собак.
23. Перечислите виды испытаний норных собак.

3.4.1. Методические материалы

Контрольные работы выполняются в письменной форме в ходе 8 семестра по темам 1-11. Условия и порядок проведения контрольных работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5. Комплект экзаменационных вопросов

3.5.1. Вопросы:

1. Экстерьер собак и его оценка. Назовите и покажите основные части тела (статус) собаки.
2. Назовите и покажите основные части скелета собаки.
3. Классификация пород собак: Российская и Международная.
4. Гласная сравнительная экспертиза, методика и этика.
5. Методика экспертизы на выставках международного ринга, ее плюсы и минусы.
6. Какова последовательность в работе эксперта на рингах выставок различных систем, рангов?
7. Охарактеризуйте особенности оценки экстерьера собак на выставках различных систем, рангов?
8. Какова последовательность описания собак на ринге.
9. Формат собак. Как характеризуют и оценивают его?
10. Типы конституции животных. Почему на выставочном ринге неуместно говорить о конституции собак.
11. Типы сложения собак. Охарактеризуйте эти типы, приведите примеры.
12. На какие группы (классы) (возрастные, половые и другие) разделяют собак при экспертизе по правилам FCI?
13. Какие оценки и титулы присуждают собакам на выставках различных систем и рангов?
14. Кондиции собак.
15. Окрасы и масти собак, какие пигменты их образуют? Охарактеризуйте окрасы собак, приведите примеры.
16. Промеры и индексы в собаководстве, в практике экспертизы на выставках.
17. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в движении, глядя на нее сбоку, в фас и в анфас?
18. Осмотр собак при движении их шагом и рысью, получаемые при этих осмотрах данные.
19. Нормальные аллюры и иноходь. Их различия и оценка.
20. Осмотр собаки, поставленной хэндлером и в естественной стойке. Что дает для ее оценки то и другое?
21. Последовательность в работе эксперта на ринге сравнительной экспертизы собак, традиционно принятой в России.
22. Последовательность в работе эксперта на ринге выставки, проводимой по правилам FCI.
23. Экспертная бригада: состав и функции ее членов.
24. Стажер на выставке. Допуск к стажировке, методика, этика стажерства.
25. Описания экспонируемых собак. Различные типы форм описаний собак на выставках. Отчеты по экспертизе на выставках различного ранга. Фомы отчетности, сдаваемые в выставкой.
26. Ринговые бригады: их состав и обязанности.
27. Половая и физическая зрелость собаки, возраст производителей.
28. Вязка племенной суки: возраст производительницы, период племенного использования, на какой стадии течки производят вязку? Ее практическое осуществление, кратность, содержание суки после вязки.

29. Специфика подготовки производителей к вязкам: кондиции, режимы кормления, прогулок, вакцинация и дегельминтизация.
30. Вязка (случка) собак, сведение «брачных» партнеров Что должен знать владелец кобеля (или инструктор) для обеспечения нормальной вязки?
31. Поведенческие признаки нормального состояния новорожденных щенков. Возможные отклонения от нормы, их причины и устранения.
32. Отбраковка щенков по физическим, количественным и другим данным.
33. Клеймение щенков: необходимость, техника и учет.
34. Охарактеризуйте основные стадии развития и становления психики щенка.
35. Как предупредить агрессивное поведение щенка по отношению к хозяевам, какие методы существуют для подавления проявлений агрессивности.
36. Как обрабатывают простейшие приемы послушания?
37. Какие методы воздействия применяются при воспитании и обучении собак?
38. Как формируются экспертные комиссии по испытаниям?
39. Как учитываются полученные на полевых испытаниях дипломы при присуждении собакам титулов и званий по системе FCI?
40. Признаки нездоровья собаки (внешние, поведенческие, физиологические).
41. Температура тела собак в норме и при заболеваниях. Как измеряют температуру тела у собаки?
42. Чума собак: признаки, профилактика и лечение.
43. Инфекционный энтерит собак: признаки, профилактика и лечение.
44. Бешенство: признаки, профилактика.
45. Глисты собак: их наиболее распространенные виды, пути заражения и дегельминтизация.
46. Первичная обработка ран собак от покусываний и при иных травмах.
47. Что Вы знаете о заболеваниях ушей собак и их лечении и профилактики?
48. Какие условия обеспечивают надлежащее формирование нервной системы собаки?
49. Что Вы знаете об органах чувств собаки?
50. Какие условия необходимы для надлежащего развития мышц и связочного аппарата собаки?
51. На какие группы (классы) делят охотничьих собак на выставках, проводимых по правилам, принятым внутри страны.
52. Какими терминами называют полевую подготовку охотничьих собак в соответствии с пользовательской классификацией пород?
53. Какие виды полевых испытаний считаются основными для пород ...
54. Расскажите о методике полевой подготовки породы ...
55. В чем заключается забота о здоровье собаки на охоте и после нее?
56. Какова специфика заботы о здоровье норной собаки после охоты?

3.5.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»