

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ прикладных и фундаментальных агробιοтехнологий

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 17 от «20» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование научной специальности	<b>4.1.3 Агрoхимия, агропoчвоведение, защита и карантин растений</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоёмкость ИА, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоёмкость ИА, час.	<b>108</b>
Разработчик Декан факультета прикладных и фундаментальных агробιοтехнологий, доцент	<b>О.В. Галкина</b>  (подпись)
СОГЛАСОВАНО: Проректор по ОД и МР, доцент	<b>А.Л. Тарасов</b>  (подпись)

Ивановo, 2025

## 1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 4.1.3 «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений».

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

- выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы научной специальности 4.1.3 «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений».
- оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 4.1.3 «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений».

## 2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также подготовивший диссертацию к защите.

Тексты диссертации, за исключением текстов диссертаций, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов диссертации в электронно-библиотечной системе Университета определен в положении ПВД - 145 Об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»; порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в Положении ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указывается дата, время и место проведения аттестационных испытаний.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
СК-1 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>ИД-1 СК-1</b> Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; виды речевых действий и технологию общения (аудирование, чтение, письмо, говорение); современные методы и технологию освоения лексики, терминологии и идиоматических выражений, характерных для подязыка науки и техники; а также методы и технологию освоения грамматики технического текста (сопоставительный метод); правила и технологию адекватной передачи содержания текста при переводе научно-технических текстов вообще и текстов по профилю научной работы в частности; правила оформления письменных сообщений, применяемые к различным жанрам письменной научной речи (перевод, реферат, резюме, тезисы, статьи).
	<b>ИД-2 СК-1</b> Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (литературой, ресурсами Интернет); осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, круглый стол); оформлять информацию, извлеченную из иностранных источников (в том числе из Интернета), в виде перевода, реферата, аннотации на государственном языке; писать на иностранном языке рефераты по прочитанным текстам, тексты выступлений и докладов, тезисы и аннотации к своим статьям в научные сборники.
	<b>ИД-3 СК-1</b> Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках: навыками ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; технологиями освоения иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; опытом обработки большого объема информации из зарубежных источников с целью

		получения информации по профилю научной работы и подготовки реферата.
СК-2 Готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		<p><b>ИД-1 СК-2</b> межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной деятельности; правила ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.</p> <p><b>ИД-2 СК-2</b> строить высказывания, направленные на поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной тематике с целью решения научных и научно-образовательных задач; понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; уметь оформить заявку на участие в международной конференции; выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях.</p> <p><b>ИД-3 СК-2</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способностью распределять работу в группе при подготовке проекта на иностранном языке</p>
СК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений		<p><b>ИД-1 СК-3.</b> Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p><b>ИД-2 СК-3.</b> Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.</p> <p><b>ИД-3 СК-3.</b> Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
СК-4 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения		<p><b>ИД-1 СК-4.</b> Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.</p> <p><b>ИД-2 СК-4.</b> Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>ИД-3 СК-4.</b> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
СК 5 способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований		<p><b>ИД1 СК-5</b> Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий. Знает алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска</p> <p><b>ИД2 СК-5</b> Умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований</p> <p><b>ИД3 СК-5</b> Владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований</p> <p><b>ИД-4 СК-5</b> Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий</p> <p><b>ИД-5 СК-5</b> Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>ИД-6 СК5</b> Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований</p>
СК -6 владением культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		<p><b>ИД-1 СК-6</b> Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ИД-2 СК-6</b> Умеет применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД-3 СК-6</b> Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации</p>
СК-7 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		<p><b>ИД1 СК-7</b> Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).</p> <p><b>ИД2 СК-7</b> Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений</p> <p><b>ИД3СК-7</b> Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами,</p>

		культурой речи.
СК-8 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ИД1 СК-8	Знает особенности и проблемы реализации системного подхода в агрономических науках. Противоречия действующей концепции систем земледелия (аддитивный характер, унифицированные подходы построения и пр.).
	ИД2 СК-8	Разработать программу и организовать экспериментальные исследования агроэкологических проблем в условиях стационаров (полигонов, опытных полей);
	ИД3 СК-8	Владеет способностью проектирования базовых subsystem систем земледелия агропредприятия на эколого-ландшафтной основе (организации территории, системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, агротехнологий, агроэкологического мониторинга).
СК-9 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	ИД 1 СК-9	Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии.
	ИД 2 СК-9	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии
СК-10 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий	ИД1 СК-10	Знает номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования.
	ИД 2 СК-10	Умеет правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями.
	ИД 3 СК-10	Владеет теоретическими навыками и практическими способностями по управлению плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имеющихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях
СК-11 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 СК11.	Знает место науки в деятельности и развитии человеческого общества в эпоху интенсивного техногенеза.
	ИД-2 СК11.	Знает сущность представления об агропроизводственных формированиях как о социо-природно-техногенных системах. Компоненты, связи между компонентами. Принципы устойчивого функционирования. Принципы прецизионных систем земледелия и агротехнологий.
	ИД-3 СК 11.	Может разработать программу исследований агроэкологических проблем (в том числе – предпроектных исследований для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе); Организовать и провести необходимые полевые изыскания.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и наименование научной специальности

4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

Уровень образовательной программы

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

#### 1. Содержание диссертации

Дается список тем для диссертации.

1. Влияние различных биопрепаратов в комплексном применении с минеральными удобрениями под различные культуры в условиях Верхневолжья.
2. Влияние средств химизации при возделывании различных культур на урожайность и качество зерновых культур и плодородия почвы Верхневолжского региона.
3. Влияние факторов биологизации на продуктивность и качество зерновых культур в Верхневолжье.

#### 2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

Подготовка диссертации осуществляется в рамках научных исследований аспиранта в течение всего периода обучения в аспирантуре. Программа подготовки диссертации, сроки проведения экспериментальных исследований и разработки отдельных глав определяются индивидуальным планом научных исследований аспиранта, составленным на основании рабочей программы научных исследований по научной специальности 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В процессе выполнения диссертации и представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации аспирант должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема научных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство.

Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе.

Диссертация должна быть подготовлена в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст диссертации должен проверяться в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований (система «Антиплагиат» или другие подобные программные продукты). Доля оригинального текста в рукописи диссертации должна быть не менее 70%.

Единые требования к диссертации не исключают, а предполагают творческий подход аспиранта к разработке темы исследования.

Для определения качества подготовленной аспирантом диссертации, репрезентативности

полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности диссертации, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензент должен иметь полный текст диссертации за один месяц до ее защиты.

Диссертация представляется на ведущую кафедру в переплете в одном экземпляре в печатном виде, а также в электронном виде не менее чем за две недели до ее защиты, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

### 3. Рекомендации по подготовке к представлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

#### Оформление информационных материалов

Информационные материалы облегчают восприятие результатов диссертации членами экзаменационной комиссии и присутствующими на защите. В информационные материалы должны входить основные выводы и предложения автора, обобщенные результаты исследования в объеме до 10 листов и презентация (до 20-ти слайдов).

Информационный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов государственной экзаменационной комиссии (как правило, состоящей из 5-6 человек). Использование информационного материала является обязательным.

#### Порядок представления диссертации на заседании экзаменационной комиссии.

На заседание экзаменационной комиссии предоставляются:

- диссертация в переплете в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- рецензия;
- акт внедрения, патент на изобретение (при наличии);
- публикации по материалам диссертации и сведения об апробации основных результатов диссертации;
- информационные материалы, подписанные аспирантом и руководителем диссертации.

Представление диссертации об основных результатах проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. На заседании комиссии должен присутствовать научный руководитель, может присутствовать рецензент. Аспирант представляет научный доклад, который сопровождается презентацией. После заслушивания доклада присутствующие члены комиссии, рецензент задают аспиранту вопросы, на которые он должен дать краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, дается информация об имеющихся публикациях по материалам диссертации и результатах апробации результатов диссертации. Выпускник отвечает на замечания рецензентов.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты защиты, выставляется зачет/ не зачет. После принятия решения о результатах представления выпускниками научных докладов в день проведения итоговой аттестации на открытом заседании председатель комиссии объявляет выпускникам оценки.

### 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворитель но	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
<p>Научный уровень освещенности в нем вопросов исследования, сделанных выводов и предложений для организации использования специальной литературы, нормативных материалов производственной практики</p> <p>уровень степень в нем темы значение выводов и для научной акты,</p>	<p>Диссертация не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительна я оценка выставляется также, если во время представления аспирант: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы,</p>	<p>Диссертация в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время представления аспирант: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно</p>	<p>Диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты аспирант при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы</p>	<p>Диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты аспирант продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность темы;</p>

	не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию	доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.	б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии.	б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии.	б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
Оформление диссертации	Диссертация не соответствует требованиям к ее оформлению	Диссертация в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению	Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению	Диссертация соответствует всем требованиям к ее оформлению
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий