

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и  
экзотических животных»**

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Болезни мелких домашних и  
экзотических животных**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

Разработчик:

Профессор кафедры акушерства, хирургии и  
незаразных болезней животных

Л.В. Клетикова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и  
незаразных болезней животных

М.С. Маннова  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 03  
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних животных» являются:

- познакомить студентов с диагностикой и терапией незаразных болезней мелких домашних животных;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные и традиционные клинические методы диагностики и лечения незаразных болезней мелких домашних животных;
- привить навыки владения лабораторной техникой и правилами ее эксплуатации, возможностью комбинирования лабораторных методов диагностики с целью диагностики незаразных болезней мелких домашних животных;
- познакомить с показаниями к назначению различных лабораторных и диагностических исследований при незаразных болезнях домашних животных;
- научить интерпретировать результаты лабораторных и диагностических исследований;
- научить студентов устанавливать диагноз и назначать адекватную терапию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией, лабораторная диагностика

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Диетология мелких домашних и экзотических животных; дерматология мелких домашних и экзотических животных; выпускная квалификационная работа

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   |   |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p> | <p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2.ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3.ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p> | <p>1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.7</p> |
|---|--|------------------------------------|

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> | <p>ИД-1.ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3.ПК-3.Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> | <p>1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.7</p> |
|---|--|------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|       |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1.1.  | Патологии органов дыхания (астматический синдром кошек, брахицефалический синдром, коллапс трахеи, пневмонии)                   | 2   |                            | 4            | 6                      | УО, КЛ           | Презентация №1   |
| 1.2.  | Патологии сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, гипертрофическая кардиомиопатия, дилатационная кардиомиопатия) | 2   |                            | 4            | 10                     | УО;КЛ            | Презентация №2   |
| 1.3.  | Патологии органов пищеварения (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь, перитонит, панкреатит, печеночная недостаточность,          | 2   |                            | 4            | 15                     | УО;Д             | Презентация №3   |

|                 |  |           |  |           |           |         |                 |
|-----------------|--|-----------|--|-----------|-----------|---------|-----------------|
|                 | липидоз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, портокавальные шунты, печеночная энцефалопатия)   |           |  |           |           |         |                 |
| 1.4.            | Патологии почек и мочевыводящих путей (урологический синдром кошек, хроническая болезнь почек, пиелонефрит, гломерулонефрит, простатит, идиопатический цистит) | 2         |  | 4         | 15        | УО;Д    | Презентация №4. |
| 1.5.            | Патология эндокринных органов (сахарный диабет, гипердренокортицизм, гипoadренокортицизм, патологии щитовидной железы)   | 2         |  | 4         | 10        | УО;КЛ;Д | Презентация №5  |
| 1.6.            | Неотложные состояния (анафилактический шок, острый приступ глаукомы, гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, эпилептический статус)                 | 2         |  | 4         | 10        | УО;КЛ;Д | Презентация №6  |
| 1.7.            | Патологии системы крови (ДВС-синдром, коагулопатии, анемии)  | 2         |  | 4         | -         | УО;КЛ   | Презентация №7  |
|                 | <b>Итого</b>   | <b>14</b> |  | <b>28</b> | <b>66</b> |         |                 |
| Девятый семестр |  |           |  |           |           | зачет   |                 |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

#### Очная форма обучения

| Вид занятий             | 1 курс |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |   | 5 курс |    |
|-------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|
|                         | 1      | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8 | 9      | 10 |
| Лекции                  | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | 14     | -  |
| Лабораторные            | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | 28     | -  |
| Практические            | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | -      | -  |
| Итого контактной работы | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | 42     | -  |
| Самостоятельная работа  | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | 66     | -  |
| Форма контроля          | -      | - | -      | - | -      | - | -      | - | 3      | -  |

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» .

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Темы индивидуальных заданий:

1. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией органов пищеварения.
2. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией органов дыхания.

3. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с тромбоцитопенией.
5. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с анемией.
6. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией почек.

***Темы, выносимые на самостоятельную проработку:***

1. Плеврит экссудативный (виды, методы диагностики и терапии).
2. Миокардит (виды, методы диагностики и терапии).
3. Кардиоспецифические белки (тропонин, креатинфосфокиназа).
4. Перикардит (виды, методы диагностики и терапии).
5. Калькулезный холецистит (методы диагностики и лечения).
6. Мукоцеле желчного пузыря (методы диагностики и лечения).
7. Хроническая болезнь почек (стадии, терапия в зависимости от стадии).
8. Хроническая болезнь почек, осложненная протеинурией.
9. Хроническая болезнь почек, осложненная артериальной гипертензией.
10. Диетотерапия при сахарном диабете.
11. Диетотерапия при гипертиреозе.

**5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется и осуществляется следующим образом:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем.

**5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. – Иваново, 2013, 56с.
2. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с.
3. Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Неотложная кардиология (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2013, 52с.
4. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
5. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.

6. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
7. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
8. Клиническая биохимия: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 29 с.
9. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.
10. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 25 с.
11. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.
12. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621) — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 736 с.
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
3. Данилевский, В.М. и др. Практикум по внутренним незаразным болезням животных : учеб. пособие / Данилевский, В.М. и др. ; под ред. В.М. Данилевского, И.П. Кондрахина. - М. : Колос, 1992. - 271с.
4. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,

2004. — 547 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202) — Загл. с экрана.
5. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545) — Загл. с экрана.
  6. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382) — Загл. с экрана.
  7. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=445](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445) — Загл. с экрана.
  8. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741) — Загл. с экрана.
  9. Уша, Б.В. под ред. Б.В.Уша Ветеринарная пропедевтика [учебник для студ. вузов] М., КолосС -2008. 527с.
  10. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. —5-е изд., испр. и доп. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. —736 с. —ISBN 978-5-8114-0012-2.—Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/167751> (дата обращения: 14.04.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. —5-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2021. —716 с. —ISBN 978-5-8114-7435-6.—Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 14.04.2021). —Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 3) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. — Иваново, 2013, 56с.
2. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) — Иваново, 2015, 52с.
3. Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Неотложная кардиология (учебно-методическое пособие) — Иваново, 2013, 52с.



4. Мартынов А.Н., Турков В.Г. Современные методы и средства инфузионно-трансфузионной терапии используемые в клинической практике для лечения мелких домашних животных. Иваново 2009 - С. 58.
5. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - 2017. – 65с.
6. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
7. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
8. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.
9. Клиническая биохимия: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 29 с.
10. Лабораторная диагностика: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 20 с.
11. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 25 с.
12. Анестезиология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 55 с.
13. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - 2017. – 65с.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

#### **6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

#### **6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.

## 3. Интернет браузеры.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук» с переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации.   |
| 3.    | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий  | укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения лабораторных исследований (Анализатор биохимический BiochemVA, Анализатор гематологический MicroCC, Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800 Vet, Анализатор мочи Н-100, Анализатор свертывания крови Коа Тест 1, Анализатор электролитов i-SMART 30 Vet, Дозатор одноканальный, Микроскоп Микромед, Шкаф лабораторный вытяжной)                     |
| 4.    | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.   | укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения инструментальных исследований (Ультразвуковой сканер Сономед-500, компьютерный электрокардиограф Поли-Спектр-8/В))   |
| 5.    | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.   | укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения рентгенологических исследований (рентгеновский аппарат EcoRay Orange-9020HF, дигитайзер FireCRflash) помещение соответствует предъявляемым требованиям при работе с ионизирующей радиацией.  |
| 6.    | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.   | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, укомплектованная специализированной мебелью и инструментами для приема животных с незаразной патологией (весы напольные, измерительные линейки, глюкометр, тонометр, термометр, фонендоскоп, инфузионные насосы, волюмические дозаторы).   |
| 7.    | Помещение для самостоятельной работы А-213   | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами  |

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения  | Форма контроля | Оценочные средства |
|---|---|----------------|--------------------|
| 1   | 2   | 3              | 4                  |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p> | <p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2.ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3.ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных,</p> | УО             | 3.1.3              |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
|  | методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.   |    |       |
| <b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | ИД-1.ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>ИД-3.ПК-3.Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | УО | 3.1.3 |

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели     | Критерии оценивания*  |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|                | Не зачтено  | зачтено  |   |   |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не                                      | Продемонстрированы основные умения, решены                           | Продемонстрированы все основные   | Продемонстрированы все основные   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки   | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристики сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | низкий  | Ниже среднего  | средний  | высокий  |

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект вопросов к зачету

##### 3.1.1. Вопросы:

1. Астма кошек
2. Пневмонии
3. Брахицефалический синдром
4. Коллапс трахеи
5. Хронический бронхит
6. Артериальная гипертензия
7. Гипертрофическая кардиомиопатия
8. Дилатационная кардиомиопатия
9. Миокардит
10. Перикардит

11. Эзофагит
12. Гастрит
13. Язвенная болезнь
14. Перитонит
15. Панкреатит
16. Печеночная недостаточность
17. Липидоз печени
18. Желчекаменная болезнь
19. Холецистит
20. Портокавальные шунты
21. Печеночная энцефалопатия
22. Сахарный диабет
23. Гиперадренкортицизм
24. Гипоадренкортицизм
25. Гипотиреоз
26. Гипертиреоз
27. Сахарный диабет кошек
28. Синдром феминизации кобелей
29. Урологический синдром кошек
30. Хроническая болезнь почек
31. Пиелонефрит
32. Гломерулонефрит
33. Простатит
34. Идиопатический цистит
35. Анафилактический шок
36. Острый приступ глаукомы
37. Гиповолемический шок
38. Инфекционно-токсический шок
39. Эпилептический статус
40. ДВС-синдром
41. Коагулопатии
42. Анемии

### **3.1.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**3.1.3. Устный опрос** проводится в конце каждого лабораторного занятия с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и владений.

Преподаватель формулирует вопрос, на который студент должен дать ответ без предварительной подготовки или продемонстрировать практические навыки.

#### ***Примеры вопросов для устного опроса:***

Астма кошек  
Пневмонии  
Брахицефалический синдром  
Коллапс трахеи  
Хронический бронхит  
Артериальная гипертензия  
Гипертрофическая кардиомиопатия  
Дилатационная кардиомиопатия  
Миокардит

### Перикардит

Условия и порядок проведения опроса даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

После ответа студент получает оценку, которая озвучивается преподавателем при подведении итогов занятия и выставляется в журнал.

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он формулирует и дает уверенные комментарии базовым понятиям и терминам, анализирует и обосновывает сказанное; демонстрирует практические приемы диагностики и лечения.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он формулирует и комментирует базовые понятия и термины, объясняет и проводит основные диагностические и терапевтические манипуляции.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он называет базовые понятия и термины; называет применяемые приемы, затрудняется продемонстрировать владение методами диагностики и лечения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основные понятия и термины; не умеет проводить диагностические исследования, не владеет терапевтической техникой.

### 13.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рейтинговый контроль качества образования проводится на основании балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины «Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних животных» складывается из изучения предмета. В 9 семестре изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом практическом или лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). По итогам изучения дисциплины проводится устный зачет (УЗ). Зачет оценивается на 24-40 баллов. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале

| Итоговая рейтинговая оценка | Традиционная оценка | зачет      | Оценка (ECTS) | градация            |
|-----------------------------|---------------------|------------|---------------|---------------------|
| 0 -59                       | неудовлетворительно | Не зачтено | F             | неудовлетворительно |
| 60 - 64                     | удовлетворительно   | Зачтено    | E             | посредственно       |
| 65 - 69                     |                     |            | D             | удовлетворительно   |
| 70 -74                      |                     |            |               |                     |
| 75 - 84                     | хорошо              |            | C             | хорошо              |
| 85 - 89                     |                     |            | B             | Очень хорошо        |
| 90 – 100                    | отлично             |            |               | A                   |