

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Птицеводство»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.03.02 «Зоотехния»</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технология производства продуктов животноводства; Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная/ Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>7</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>252</b>

Разработчик: Архипова Е.Н.

Должность: Доцент кафедры общей и частной  
зоотехнии

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Общая и частная зоотехния»

Колганов А.Е.

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

**Протокол № 06  
от 06.06. 2022 года**

Иваново 2022

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с с.х. птицей разных видов, знаний технологических схем работы птицепредприятий, основ и особенностей кормления разновозрастной птицы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Физиология животных, механизация и автоматизация животноводства, зоогигиена, разведение
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Безопасность жизнедеятельности, технология первичной переработки продуктов животноводства, производственный санитарный контроль

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, - генетических и экономических факторов <b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Все
ПК-1Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>ИД-2ПК-1</b>	Все

прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Все
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности <b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение	2		2	14	УО,З, КР	Лекция презентация
2.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция с-х. птиц	2		4	14	ВПР, З, Э, КР	Лекция презентация
3.	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	2		4	14	УО,Э	
4.	Племенная работа в птицеводстве	2		6	14	Д,Э,К, З, Л	Лекция презентация

5.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц	4		8	14	З,К,Э	Лекция презентация, фильм
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц	6		6	14	КР,З,Э	
7.	Корма, добавки, комбикорма. Кормление с.-х. птиц	10		6	14	УО,В,ПР,З,Э	
8.	Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов в птицеводстве	8		12	14	КР,З,Э	Лекция презентация
9.	Технологические процессы производства яиц и мяса птицы; убой и переработка продуктов птицеводства	8		12	14	ВПР,К,Э,КР,З	Лекция презентация
10.	Подготовка к контрольным работам, семинарам, зачету, написанию курсовой работы	4		4	14	Р,Э,З,К	
		48		64	140		

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, ВПР – выполнение практической работы, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, Э -экзамен

#### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение				8	ВПР, Э	Лекция презентация
2.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция с.-х. птиц	2			10	ВПР, Э,З,Р	Лекция презентация
3.	Продуктивность сельскохозяйственных птиц	2			10	Э	
4.	Племенная работа в птицеводстве	2			10	ВПР, Э	Лекция презентация
5.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц				10	ВПР, Э,З,Р	Лекция презентация, фильм
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц			4	10	ЗК,Э	
7.	Корма, добавки, комбикорма. Кормление с.-х. птиц				10	ВПР, Э, З	
8.	Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов в птицеводстве				10	Э,ЗКР	Лекция презентация
9.	Технологические процессы производства яиц и мяса птицы; убой и переработка продуктов птицеводства				10	ВПР, Э	Лекция презентация
10.	Процесс убоя, работа убойного цеха				10	Э,ЗКР	
		6		4	98		

ЗКР -защита курсовая работа, ВПР - выполнение практических заданий, Э -экзамен

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

КР – курсовая работа, ВПР – выполнение практической работы, Э –экзамен,Д-доклад,Р-реферат

#### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					16	32				
Лабораторные					32	32				
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>					32	32				
Практические										
Итого контактной работы					48	64				
Самостоятельная работа					60	80				
Форма контроля					3	Э, КР				

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						6	6			
Лабораторные						4	12			
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>						10				
Практические										
Итого контактной работы						10	18			
Самостоятельная работа						215	9			
Форма контроля						Э, КР				

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Темы для самостоятельной работы:

- Изучение статей тела у птиц.
- Определение по экстерьеру пола, возраста, продуктивности.
- Расчёт яйценоскости и движения поголовья.
  - Расчёт коэффициентов инбридинга.
  - Проведение бонитировки птицы.
  - Определение качества яиц.
  - Технологический расчёт инкубаториев.
  - Составление графика инкубации.
  - Составление рецептуры комбикормов.
- Изучение типов конституции у птиц.
- Изучение ГОСТ (перед проведением практических занятий).
- Изучение пород и кроссов.
- Методы селекции.
- Учёт, обработка и анализ селекционной информации.
- Сортировка яиц.
- Биологический контроль в инкубации.
- Составление рецептуры комбикормов.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Птицеводство:** учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и написанию курсовой работы/ «ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА им. Д.К. Беляева». Составитель – **Н.В. Травин:** Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2014. – 24 с.
2. **Птицеводство. Часть 1.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 – 45с. Экз. – 50.
3. **Птицеводство. Часть 2.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 -70с. Экз. – 50.
4. **Птицеводство. Часть 3.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 52с. Экз. – 50.
5. **Птицеводство. Часть 4.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 42с. Экз. – 50.

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Кочиш И.И.** и др. Фермерское птицеводство: учеб. пособие для студ. вузов. / И.И. Кочиш, Б.В. Смирнов С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 103с. Экз. – 19
2. **Кузнецов, А. Ф.** Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3737> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-507-44518-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230408> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** : учебник по спец. "Зоотехния". – Под ред. Б.Ф. Бессарабова.: СПб: - «Лань», 2005г. - 270с. Экз. – 7. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) — Загл. с экрана.
5. **Штеле, А.Л.** Яичное птицеводство : учеб.пособие для студ.вузов / А. Л. Штеле, Османян А.К.,Афанасьев Г.Д. - СПб. : Лань, 2011. - 272с. : ил. Экз. – 10
6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. **Чупина, Л.В.** Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44525> — Загл. с экрана.

8. **Чупина, Л.В.** Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 134 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/63080?category\\_pk=939](https://e.lanbook.com/book/63080?category_pk=939) — Загл. с экрана.
9. **Алексеева С.А., Клюкин А.М., Разумов К.Г. Гаврилова Т.Ю., Якименко Н.Н.** Рекомендации по содержанию кур-несушек в приусадебном и дачном участках - Иваново : ИГСХА, 2002 - 40с. Экз. – 10.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Библиотека ИвГСХА <http://about.the.university/library/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. **Птицеводство:** учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и написанию курсовой работы/ «ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА им. Д.К. Беляева». Составитель – **Н.В. Травин:** Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2014. – 24 с.
2. **Птицеводство. Часть 1.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 – 45с. Экз. – 50.
3. **Птицеводство. Часть 2.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 -70с. Экз. – 50.
4. **Птицеводство. Часть 3.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 52с. Экз. – 50.
5. **Птицеводство. Часть 4.** : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 42с. Экз. – 50.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://.eLIBRARY.RU>);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» ( <http://e.lanbook.ru>);
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

- 1) LMSMoodle
- 2)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№	Наименование специальных помещений*	Оснащенность специальных помещений и помещений
---	-------------------------------------	--

п/п	и помещений для самостоятельной работы	для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория</p>	<p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации бол</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.</p> <p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами. аудитории.</p>

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*



**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Птицеводство»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1.	2.	3.	4.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	УО,Э,ЗКР, 3	Комплект вопросов к устному опросу, зачёту, экзамену, темы курс. раб.
	<b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВПр,Э,ЗКР, 3	Вопросы к ВПр, зачёту, экзамену, темы курс. раб.
	<b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ЗКР, ВПр,Э, 3	Темы к курс раб. Вопросы к экзамену, зачёту, ВПр
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	КР,Д,Э,ЗКР, 3	Комплект вопросов к КР, темы курс. раб., вопросы к экзамену, зачёту
	<b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	<b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	КР,З,Э	Комплект тем курсовых работ, экзамену, зачёту

ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	УО,Э	Комплект вопросов к устному опросу, к экзамену, зачёту
	<b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	ВПр,Э	комплект Комплект вопросов к ВПр, экзамену, зачёту
	<b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	УО,З,Э	Вопросы к устному опросу, экзамену, зачёту
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	УО,Э,ЗКР, 3	Комплект вопросов к устному опросу, зачёту, экзамену, темы курс. раб.
	<b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	ВПр,Э,ЗКР, 3	Вопросы к ВПр, зачёту, экзамену, темы курс. раб.
	<b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	ЗКР, ВПр,Э, 3	Темы к курс раб. Вопросы к экзамену, зачёту, ВПр

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, ВПр – выполнение практической работы, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, З – зачет ( 5 сем.), Э -экзамен (6 сем.)

### ***1.2. Заочная форма:***

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1.	2.	3.	4.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	<b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	УО,Э,ЗКР, 3	Комплект вопросов к устному опросу, экзамену, зачёту темы курс. раб.
	<b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВПр,Э,ЗКР, 3	Вопросы к ВПр, экзамену, зачёту, темы курс. раб.

факторов	<b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ЗКР, ВПр,Э, 3	Темы к курс раб. Вопросы к экзамену, зачёту ВПр
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, Прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; <b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	КР,Д,Э,ЗКР, 3	Комплект вопросов к КР, темы курс. раб., вопросы к экзамену, зачёту
		УО,Э, 3	Вопросы к устному опросу, экзамену, зачёту
		ЗКР,Э, 3	комплект тем курсовых, экзамену, зачёту
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных <b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	УО,Э, 3	Комплект вопросов к устному опросу, к экзамену, зачёту
		ВПр,Э, 3	Комплект вопросов к ВПр, экзамену, зачёту
		УО,Э, 3	Вопросы к устному опросу, экзамену, зачёту
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка <b>ИД-2ПК-4</b> Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности <b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	УО,Э, 3	Комплект вопросов к устному опросу, к экзамену, зачёту
		ВПр,Э, 3	Комплект вопросов к ВПр, экзамену, зачёту
		УО,Э, 3	Вопросы к устному опросу, экзамену, зачёту

ЗКР -защита курсовая работа, ВПР - выполнение практических заданий, Э -экзамен

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Экзамен

##### 3.1.1. Вопросы к экзамену:

1. Происхождение и эволюция с.-х. птицы.
2. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы.
3. Организация племенной работы в РФ. Достижения генетики. Племенные хозяйства.
4. Генетические основы селекции. Методы отбора птицы. Методы отбора производителей.
5. Инкубация яиц с.-х. птиц. Условия получения, сбора, транспортировки и хранения инкубационных яиц. Отбор яиц на инкубацию.
6. Предынкубационная обработка яиц. Физиология развития эмбрионов
7. Технологический процесс в цехе инкубации. Графики закладки яиц.
8. Качество выведенного молодняка. Анализ результатов инкубации.
9. Особенности кормления с.-х. птицы разных видов и возраста.
10. Приемы ограниченного кормления. Кормление во время линьки.
11. Технология производства пищевых яиц, получаемых от птицы разных видов.
12. Технология производства мяса птицы, получаемого от птицы разных видов.
13. Убой, переработка птицы и производство птице продуктов.
14. Глубокая переработка яиц и мяса птицы. Переработка боенских отходов и отходов инкубации.
15. История развития птицеводства в РФ. Состояние и перспективы птицеводства.
16. Время и место одомашнивания птицы. Дикая предки и сородичи с.-х. птицы.
17. Конституция с.-х. птицы. Экстерьер и интерьер птицы. Методы его оценки. Недостатки экстерьера.
18. Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования.
19. Строение яйца. Химический состав яйца.
20. Оценка птицы по компонентам яйценоскости (возраст половой зрелости, темп повышения яйценоскости, возраст пика яйценоскости, высота пика, темп снижения и выравненность яйценоскости).
21. Мясные качества с.-х. птицы. Качество мяса. Перопуховое сырье. Побочная продукция птицеводства.
22. Классификация с.-х. птицы. Яичные кроссы кур.
23. Мясные кроссы кур.
24. Куры декоративные, спортивные, мини.
25. Утки, в т.ч. мускусные.
26. Гуси, индейки.
27. Методы разведения с.-х. птицы. Чистопородное разведение. Скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное, переменное). Межвидовая гибридизация.
28. Оборудование, используемое при выращивании молодняка с.-х. птицы.
29. Оборудование, используемое для взрослой с.-х. птицы.
30. Определение по внешним признакам и оперению направление продуктивности с.х. птицы.
31. Ведение учета продуктивности, сохранности и других показателей на птицефабрике.
32. Отбор яиц по морфологическим и биохимическим показателям для инкубации.
33. Составление графика инкубации яиц.
34. Биологический контроль в инкубации.
35. Составление рецептуры комбикормов с учетом сбалансированности и стоимости рецепта.
36. Укладка яиц в инкубационные лотки, выборка и сортировка суточного молодняка, сексирование птицы.
37. Составление технологической карты-графика.
38. Расчет выхода продукции на основании технологической карты-графика.
39. Проведение убоя птицы в соответствии с ГОСТ 18292, 21784, 25391. Оценка тушек

- птицы в соответствии с ГОСТ.
40. Методы оценки качества яиц. Масса, форма и плотность яиц. Цвет и прочность скорлупы.
  41. Мясная продуктивность и методы её оценки (живая масса<sup>3</sup>, скорость роста, мясные формы телосложения, скорость оперяемости и цвет оперения).
  42. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации.
  43. Кормление кур яичных и мясных кроссов.
  44. Кормление индеек.
  45. Кормление водоплавающей птицы.
  46. Выращивание молодняка с.-х. птицы.
  47. Откорм уток и гусей для получения жирной печени.
  48. Технология переработки помета.
  49. Оперение и линька у с.-х. птицы.
  50. Мечение суточного молодняка с.-х. птицы.
  51. Влияние света на с.-х. птиц. Режим освещения. Энергосбережение в птицеводстве.
  52. Микроклимат при содержании с.-х. птицы.
  53. Особенности скелета с.-х. птицы.
  54. Получение экологически безопасных продуктов в птицеводстве.
  55. Профилактика болезней с.-х. птицы.
  56. Каннибализм и меры его профилактики.
  57. БВМД и премиксы в питании с.-х. птицы.
  58. Методы селекции при ведении племенной работы в условиях конкретной технологии.
  59. Приемы отбора яиц по морфологическим и биохимическим показателям.
  60. Оценка хода инкубации, а также суточного молодняка.
  61. Использование программы для расчета рецептуры комбикормов на персональном компьютере.
  62. Определение пола у с.-х. птицы.
  63. Взятие промеров и определение на их основе индексов массивности, сбитости, высоконогости, развития тела в ширину и укороченности нижней части туловища.
  64. Расчет яйценоскости на среднеарифметическую и средневзвешенную несушку, начальное и переводное поголовье.
  65. Вычисление процента битых яиц, падежа и сохранности птицы.
  66. Расчет коэффициента инбридинга по Райту.
  67. Рассчитать однородность стада по живой массе и яйценоскости.
  68. Какие минимальные требования к продуктивности кур яичного направления для определения класса?
  69. Какие минимальные требования к продуктивности мясных кур для определения класса?
  70. По каким основным и дополнительным признакам оценивают яичную и мясную с.-х. птицу?
  71. Как определить селекционный дифференциал? В чем его значение?
  72. Как рассчитать коэффициент наследуемости? Что он показывает?
  73. Расскажите о ГОСТ Р52121 – 2003 и ГОСТ Р31654-2012 на яйцо.
  74. Как определить примерный срок хранения яиц?
  75. Как определить толщину скорлупы яиц?
  76. Расскажите о способах определения плотности яиц?
  77. Как определить индекс белка и желтка?
  78. Как определить качества белка в единицах ХАУ?
  79. Как провести мечение с.-х. птицы?
  80. Нормы ввода сырья в комбикорма для взрослой с.-х. птицы.
  81. Нормы ввода сырья в комбикорма для молодняка птицы.
  82. Рассчитайте потребность кур-несушек в энергии и питательных веществах.
  83. Принципы расчета рецептов комбикормов на персональном компьютере.
  84. Составьте технологическую карту-график для кур-несушек.
  85. Методы выведения новых линий и кроссов с.-х. птицы.

### **3.1.2.Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.2. Зачет**

#### **3.2.1.Вопросы к зачету:**

1. История развития птицеводства в нашей стране. Состояние и перспективы птицеводства.
2. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи с.-х. птицы.
3. Эволюция с.-х. птицы. Биологические особенности с.-х. птицы.
4. Конституция с.-х. птицы. Экстерьер и методы его оценки. Промеры, индексы телосложения. Недостатки экстерьера.
5. Интерьер с.-х. птицы и методы его изучения.
6. Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования.
7. Строение яйца. Химический состав яйца. Методы оценки качества яиц. Масса, форма и плотность яиц, цвет и прочность скорлупы.
8. Методы оценки яйценоскости (на начальную, среднеарифметическую, средневзвешенную, начальное переводное поголовье; оценка ритмичности яйценоскости).
9. Оценка птицы по компонентам яйценоскости (возраст половой зрелости, темп повышения яйценоскости, возраст пика яйценоскости, высота пика, темп снижения и выравнивание яйценоскости). Мясная продуктивность и методы ее оценки (живая масса, скорость роста, мясные формы телосложения, скорость оперяемости и цвет оперения).
10. Мясные качества птицы. Качество мяса. Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства.
11. Породообразование в птицеводстве (порода, линия, кросс). Классификация с.-х. птицы. Яичные кроссы (два кросса).
12. Куры декоративные, спортивные, мини. Мясные кроссы (два кросса).
13. Утки, в т.ч. мускусные. Гуси (по 2-3 породы или кросса).
14. Цесарки, перепелки, страусы, мясные голуби.
15. Генетические основы селекции (наследственность, изменчивость, молекулярные и цитологические основы наследственности, взаимодействие генов, изменчивость признаков, инбридинг и инбредная депрессия).
16. Отбор и подбор в птицеводстве. Критерии эффективности отбора (коэффициент наследуемости, повторяемости, селекционный дифференциал, отбор птиц по комплексу признаков, препотентность). Формы подбора.
17. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное, переменное). Межвидовая гибридизация.
18. Племенная работа с яичными курами.
19. Племенная работа с мясными курами

#### **3.2.2.Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачёта даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.3.Курсовая работа**

#### **3.3.1.Темы курсовых работ:**

1. Антиоксиданты и их использование в птицеводстве.
2. Белковые корма растительного и животного происхождения в питании сельскохозяйственных птиц.
3. БВМД в питании сельскохозяйственных птиц.
4. Вода в питании сельскохозяйственных птиц. Оборудование для поения сельскохозяйственных птиц.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве.

6. Витамины и витаминные препараты в кормлении сельскохозяйственных птиц.
7. Вкусовые вещества в кормлении сельскохозяйственных птиц.
8. Глубокая переработка мяса птицы.
9. Дезинфекция в птицеводстве.
10. Жир и жирные кислоты в питании сельскохозяйственных птиц. Эмульгаторы жиров.
11. Зерновые корма в питании сельскохозяйственных птиц.
12. Использование побочных продуктов птицеводства.
13. Искусственная линька кур.
14. Использование нетрадиционных кормов в птицеводстве.
15. Использование УФЛ и озона в птицеводстве.
16. Искусственное осеменение сельскохозяйственных птиц.
17. Иммуитет и иммуномодуляторы в птицеводстве.
18. Инфекционные заболевания птиц и их профилактика.
19. Ингибиторы патогенных грибов и плесеней, адсорбенты плесеней.
20. Клетчатка и БЭВ в питании сельскохозяйственной птицы.
21. Комбикорма, расчет ряда рецептов комбикормов для сельскохозяйственных птиц разного вида, возраста и продуктивности.
22. Кроссы яичных кур.
23. Кроссы мясных кур.
24. Клеточное содержание сельскохозяйственных птиц.
25. Лекарственные вещества, используемые в питании сельскохозяйственных птиц.
26. Минеральные корма в питании сельскохозяйственных птиц.
27. Новое в селекции сельскохозяйственных птиц.
28. Новое птицеводческое оборудование и его характеристика.
29. Нормирование кормления сельскохозяйственных птиц по доступным аминокислотам.
30. Биологически активные вещества, применяемые в птицеводстве.
31. Некрахмалистые полисахариды в питании сельскохозяйственных птиц.
32. Новое в повышении иммунитета сельскохозяйственных птиц.
33. Неинфекционные заболевания птиц и их профилактика.
34. Напольное содержание сельскохозяйственных птиц.
35. Нулевые комбикорма в питании сельскохозяйственных птиц.
36. Освещение и световые режимы в птицеводстве.
37. Особенности содержания и кормления петухов (селезней, гусаков и др.).
38. Оплата труда в птицеводстве.
39. Пути повышения рентабельности птицеводства.
40. Пробиотики в птицеводстве.
41. Продление срока эксплуатации сельскохозяйственных птиц.
42. Протеиновое и аминокислотное питание сельскохозяйственной птицы.
43. Предупреждение расклева и каннибализма в птицеводстве.
44. Пути снижения затрат тепловой и электрической энергии в птицеводстве.
45. Программа производства яиц на комплексе.
46. Программа производства мяса бройлеров на комплексе.
47. Программа подготовки молодняка птиц к высокой яичной продуктивности.
48. Получение биологически полноценных продуктов питания в птицеводстве.
49. Причины снижения качества скорлупы яиц и пути ее улучшения.
50. Пигменты и вкусовые вещества в кормлении сельскохозяйственных птиц.
51. Поведение домашних птиц и его использование для повышения продуктивности.
52. Ресурсосбережение в птицеводстве.
53. Синхронизация в стаде яйцекладки и повышение яйценоскости с.-х. птиц.
54. Сочные и витаминные корма в питании сельскохозяйственных птиц.



55. Сохранение продуктивности кур в условиях высоких температур.
56. Соя в питании сельскохозяйственных птиц.
57. Современные производственные и домашние инкубаторы.
58. Современные системы и режимы освещения в птицеводстве.
59. Технология производства комбикормов, премиксов и БВМД.
60. Токсичные вещества и их влияние на сельскохозяйственную птицу и продукцию.
61. Технология и техника содержания сельскохозяйственных птиц.
62. Ферменты и ферментные препараты в питании сельскохозяйственных птиц.
63. Физические методы повышения питательности кормов.
64. Хранение зерна и комбикормов в хозяйстве.

### **3.3.2. Методические материалы**

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях пункт 6.4.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## **3.4 . Вопросы для выполнения практических работ**

### **3.4.1. Примерные вопросы для выполнения практических работ:**

- Определить размеры основных цехов птицефабрики замкнутого цикла производства и их сопряженности
- Рассчитать производство яиц при одноразовом комплектовании стада кур-несушек
- Составить график (циклограмму) использования птичников и сопряженности цехов промышленного стада, ремонтного молодняка и инкубации для птицефабрик и птицеферм при 3,6,8,10, 12 и более комплектований стада несушек в год
- Рассчитать производство пищевых яиц при многократном комплектовании стада кур-несушек
- Составить план валового производства пищевых яиц для птицефабрики с многократным, ритмичным комплектованием промышленного стада кур-несушек
- Определить соответствие ОНТП основных параметров содержания кур- несушек (по индивидуальному заданию)

### **3.4.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения практических работ даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.5. Доклады, рефераты**

### **3.5.1. Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Мясная продуктивность и методы её оценки (живая масса, скорость роста, мясные формы телосложения, скорость оперяемости и цвет оперения).
2. Инкубаторий и основные типы инкубаторов. Режим инкубации.
3. Кормление кур яичных и мясных кроссов.
4. Кормление индеек.
5. Кормление водоплавающей птицы.
6. Выращивание молодняка с.-х. птицы.
7. Откорм уток и гусей для получения жирной печени.
8. Технология переработки помета.
9. Оперение и линька у с.-х. птицы.
10. Мечение суточного молодняка с.-х. птицы.
11. Влияние света на с.-х. птиц. Режим освещения. Энергосбережение в птицеводстве.
12. Микроклимат при содержании с.-х. птицы.
13. Особенности скелета с.-х. птицы.
14. Получение экологически безопасных продуктов в птицеводстве.

- 15.Профилактика болезней с.-х. птицы.
- 16.Каннибализм и меры его профилактики.
- 17.БВМД и премиксы в питании с.-х. птицы.
- 18.Методы селекции при ведении племенной работы в условиях конкретной технологии.
- 19.Приемы отбора яиц по морфологическим и биохимическим показателям.
- 19.Оценка хода инкубации, а также суточного молодняка.
- 20.Использование программы для расчета рецептуры комбикормов на персональном компьютере.
- 21.Определение пола у с.-х. птицы.
- 22.Взятие промеров и определение на их основе индексов массивности, сбитости, высоконогости, развития тела в ширину и укороченности нижней части туловища.
- 23.Расчет яйценоскости на среднеарифметическую и средневзвешенную несушку, начальное и переводное поголовье.

### **3.5.2.Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся»

## **3.6. Контрольная работа**

### **3.6.1.Примерные вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Оплата труда в птицеводстве.
2. Пути повышения рентабельности птицеводства.
3. Пробиотики в птицеводстве.
4. Продление срока эксплуатации сельскохозяйственных птиц.
5. Протеиновое и аминокислотное питание сельскохозяйственной птицы.
6. Предупреждение расклева и каннибализма в птицеводстве.
7. Пути снижения затрат тепловой и электрической энергии в птицеводстве.
8. Программа производства яиц на комплексе.
9. Программа производства мяса бройлеров на комплексе.
10. Программа подготовки молодняка птиц к высокой яичной продуктивности.
11. Получение биологически полноценных продуктов питания в птицеводстве.
12. Причины снижения качества скорлупы яиц и пути ее улучшения.
13. Пигменты и вкусовые вещества в кормлении сельскохозяйственных птиц.
14. Поведение домашних птиц и его использование для повышения продуктивности.
15. Ресурсосбережение в птицеводстве.
16. Синхронизация в стаде яйцекладки и повышение яйценоскости с.-х. птиц.
17. Сочные и витаминные корма в питании сельскохозяйственных птиц.
18. Сохранение продуктивности кур в условиях высоких температур.
19. Соя в питании сельскохозяйственных птиц.
20. Современные производственные и домашние инкубаторы.
21. Современные системы и режимы освещения в птицеводстве.
22. Технология производства комбикормов, премиксов и БВМД.
23. Токсичные вещества и их влияние на сельскохозяйственную птицу и продукцию.
24. Технология и техника содержания сельскохозяйственных птиц.
25. Ферменты и ферментные препараты в питании сельскохозяйственных птиц.
26. Физические методы повышения питательности кормов.
27. Хранение зерна и комбикормов в хозяйстве.

### **3.6.1. Методические материалы**

Условия и порядок проведения контрольной работы даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.7. Устный опрос

#### 3.7.1. Примерные вопросы к проведению устного опроса:

1. Предупреждение расклева и каннибализма в птицеводстве.
2. Пути снижения затрат тепловой и электрической энергии в птицеводстве.
3. Программа производства яиц на комплексе.
4. Программа производства мяса бройлеров на комплексе.
5. Программа подготовки молодняка птиц к высокой яичной продуктивности.
6. Получение биологически полноценных продуктов питания в птицеводстве.
7. Причины снижения качества скорлупы яиц и пути ее улучшения.
8. Пигменты и вкусовые вещества в кормлении сельскохозяйственных птиц.
9. Поведение домашних птиц и его использование для повышения продуктивности.
10. Ресурсосбережение в птицеводстве.
11. Синхронизация в стаде яйцекладки и повышение яйценоскости с.-х. птиц.
12. Сочные и витаминные корма в питании сельскохозяйственных птиц.
13. Сохранение продуктивности кур в условиях высоких температур.
14. Соя в питании сельскохозяйственных птиц.
15. Современные производственные и домашние инкубаторы.
16. Современные системы и режимы освещения в птицеводстве.
18. Технология производства комбикормов, премиксов и БВМД.
19. Токсичные вещества и их влияние на сельскохозяйственную птицу и продукцию.
20. Технология и техника содержания сельскохозяйственных птиц.
21. Ферменты и ферментные препараты в питании сельскохозяйственных птиц.
22. Физические методы повышения питательности кормов.
23. Хранение зерна и комбикормов в хозяйстве.

#### 3.7.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения устного опроса даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### 3.7.3. Примерные вопросы к тесту для студентов.

1. По форме, строению и назначению перья делят на:
  - а) контурные, пуховые;
  - б) нитевидные;
  - в) кисточковые;
  - г) щетинковые.
2. В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:
  - а) нет зубов;
  - б) 30-40;
  - в) 10-15;
  - г) 2-4.
3. Орган для временного хранения корма :
  - а) зоб;
  - б) пищевод;
  - в) глотка;
  - г) железистый желудок.
4. В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:
  - а) всасывания пищи;
  - б) лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
  - в) регулятор концентрации питательных веществ;
  - г) вызывает послабляющее действие.

5. Химус это:

**а) частично переваренный корм;**

б) верхняя челюсть;

в) мышечный желудок;

г) гормон секретин.

6. Назначение малого круга кровообращения птицы:

а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;

**б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;**

в) обеспечивает процесс кровообращения;

г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

7. Развитие зародыша птицы происходит:

а) в яичнике ;

**б) в яйце ;**

в) в серообразном пространстве;

г) в брюшной полости.

8. Назначение большого круга кровообращения птицы:

**а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;**

б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;

в) обеспечивает процесс кровообращения;

г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

9. В среднем яйцо формируется:

**а) 22-24 часа;**

б) 2-4 часа;

в) 10-18 часов;

г) 36-48 часов.

10. Куры яичных пород начинают нестись в дневном возрасте:

**а) 130-150;**

б) 50-70;

в) 180-190;

г) 16-18 месяцев.

11. Куры мясных пород начинают нестись в дневном возрасте:

а) 130-150;

б) 50-70;

**в) 180-190;**

г) 16-18 месяцев.

12. Температура тела птицы, °С:

**а) 41-42;**

б) 36-37;

в) 27-30;

г) 50-51.

13. Средняя яйцекладка птицы в год:

**а) 280-290;**

б) 365;

в) 10-20;

г) 100-120.

14. Генотип это:

**а) совокупность всех наследственных задатков организма;**

б) возможности для развития любого признака;

в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;

г) проявление признаков и свойств организма.

15. Фенотип это:

а) совокупность всех наследственных задатков организма;

- б) возможности для развития любого признака;  
**в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;**  
г) проявление признаков и свойств организма.
16. Панмиксия это:  
**а) свободное спаривание;**  
б) определенное соотношение генотипов;  
в) изменчивость под действием ряда причин;  
г) относительное количество нежелательных генотипов.
17. Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающаяся от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством:  
**а) линией;**  
б) кроссом;  
в) селекционным гнездом;  
г) семейством.
18. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем:  
а) линией;  
**б) кроссом;**  
в) селекционным гнездом;  
г) семейством.
19. Основная задача племенных репродукторов:  
а) комплектование селекционных гнезд;  
**б) круглогодичное производство плем. продукции;**  
в) выращивание молодняка до 4-х недельного возраста;  
г) взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте.
20. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:  
а) комплектованием селекционных гнезд;  
**б) бонитировкой;**  
в) методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;  
г) размножением высокопродуктивных пород.
21. Инкубационные яйца курицы должны весить, г:  
а) 100-120;  
**б) 55-60;**  
в) 30-35;  
г) 500-600.
22. Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С:  
а) 18-20;  
**б) 8-15;**  
в) 20-22;  
г)
23. Срок хранения куриных яиц не более, дней:  
**а) 6;**  
б) 10;  
в) 15;  
г) 21.
24. Ориентировочные нормы расхода воды на птицефермах на питьевые и хозяйственные нужды в расчете на 1 голову в сутки для кур и индеек, л:  
а) 0,5;  
**б) 1,0;**  
в) 1,5;

г) 2.

25. Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

а) рационом;

**б) нормой;**

в) питательностью рациона;

г) суточным потреблением кормов.

26. Количественный набор кормов, рассчитанный на одну голову в сутки для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

**а) рационом;**

б) нормой;

в) питательностью рациона;

г) суточным потреблением кормов.

27. Санация птицеводческих помещений:

а) борьба с мухами и комарами;

б) борьба с грызунами;

в) влажная и аэрозольная уборка;

**г) механическая очистка, мойка помещений и оборудования.**

#### **3.7.4.Методические материалы**

Условия и порядок проведения тестирования даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Приложение № 2**

**к рабочей программе по дисциплине Птицеводство**  
**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА**

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка (пункт программы 5.1.). В течение обучения должен быть подготовлен один реферат.

**Требования к оформлению реферата**

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

**Процедура отчета по реферату**

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 1 балл)

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчет (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)

1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.