

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

Разработчик:

Доцент кафедры инфекционных и паразитарных  
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

О.В. Иванов

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных  
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 03  
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>В соответствии с учебным планом дисциплина относится к Статус дисциплины Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</p> <p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>По выбору</p> <p>клиническая диагностика; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; физиология и этология животных; ветеринарная фармакология. Токсикология; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарная микробиология и микология; иммунология, вирусология и биотехнология; паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных; эндокринология мелких домашних и экзотических животных; паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных; выпускная квалификационная работа</p>
---	---

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-</p>	<p>ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности</p>	<p>все</p>

гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	
	<b>ИД-2.ПК-1</b> Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	все
	<b>ИД-3.ПК-1</b> Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	все
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ИД-1.ПК-2.</b> Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	все
	<b>ИД-2.ПК-2.</b> Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	все
	<b>ИД-3.ПК-2.</b> Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	все
ПК-3. Способен использовать	<b>ИД-1.ПК-3.</b> Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и	все

анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	
	ИД-2.ПК-3. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	все
	ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Наименование раздела дисциплины							
1	Инфекционные болезни аквариумных рыб	-		4		Р, К,З	дискуссия
2	Инфекционные болезни земноводных	-		1	4	УО, Р, К,З	дискуссия
3	Инфекционные болезни пресмыкающихся	-		1	4	УО, Р, К,З	дискуссия
4	Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц	1		1	4	УО, Р, К,З	дискуссия
5	Инфекционные болезни лабораторных животных	-		1	4	УО, Р, К,З	дискуссия
6	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	1		4	4	УО, Р, К,З	дискуссия
7	Инфекционные болезни кошек	4		6	4	УО, Р, К,З	дискуссия
8	Инфекционные болезни собак	4		6	4	УО, Р, К,З	дискуссия
9	Профилактика инфекционных болезней	2		4	4	УО, Р, К,З	дискуссия

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции										12
Лабораторные										24
Практические										
Итого контактной работы										36
Самостоятельная работа										36
Форма контроля										3

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку (Темы реферата):

1. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.
2. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
3. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
4. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
5. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
6. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
7. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
8. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак.
9. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных.
10. Применение специфических и неспецифических лечебных средств. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

#### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- УО- устный опрос
- К- коллоквиум
- Р- реферат
- З-зачет

#### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать: основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, интернет-ресурсы, периодические издания за последние 5 лет.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Инфекционные болезни животных./Под ред. А.А. Сидорчука М.: «КолосС», 2007, 671 с.
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256) — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сулимов А.А. Вирусные болезни собак М.: «КолосС», 2006.-110 с.
2. Сулимов А.А. Вирусные болезни кошек М.: «КолосС», 2004.- 88 с.
3. Равилов Р.Х. Хламидиоз собак и кошек. М.: «КолосС», 2006, 128 с
4. Гаскелл Р.М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. М.: «КолосС», 2006, 224с.
5. Шевченко А.А. Болезни кроликов. М.: Аквариум-Принт, 2006.- 224 с.
6. Бессарабов Б.Ф. Болезни певчих и декоративных птиц, пособие для студентов вузов. М.: «КолосС», 2006.-136 с.
7. Ярофке Д. Рептилии. Болезни и лечение. М.: Аквариум-Принт, 2005. -324с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным.М.: КолосС. 2006.- 120 с.
9. Бергхоф П.К. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение.- М.: Аквариум-Принт, 2006. -224 с.
10. Грищенко Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства.- М.: Колос, 1999. -456 с

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009, 47 с.
2. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2010, 100 с.
3. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43
4. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.

5. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2016.-48 с.
6. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.
7. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.

**6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows.
- Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- Интернет браузеры.

**6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

LMS Moodle

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью

	работы А-213	подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1.ПК-1.Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	УО,К,Р,3, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ПК-1Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	УО,К,Р,3, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ПК-1Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и	УО,К,Р,3, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму.

	интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.		Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1.ПК-2.Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	УО,К,Р,З, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ПК-2.Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	УО,К,Р,З, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ПК-2.Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	УО,К,Р,З, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,	ИД-1.ПК-3.Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	УО,К,Р,З, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ПК-3.Уметь: анализировать действия	УО,К,Р,З, 10-	Контрольные

биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	й сем.	вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ПК-3. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	УО,К,Р,З, 10-й сем.	Контрольные вопросы к темам занятий. Перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов для реферата. Комплект вопросов к зачету

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

зачет по дисциплине, оценивается по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ванности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Вопросы для контроля на лабораторно-практических занятиях.

##### 3.1.1. Вопросы к занятиям и коллоквиумам.

##### **Тема «Инфекционные болезни аквариумных рыб»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней аквариумных рыб

##### **Тема « Инфекционные болезни земноводных»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней земноводных

##### **Тема «Инфекционные болезни пресмыкающихся»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пресмыкающихся

##### **Тема. «Коллоквиум»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней аквариумных рыб

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней земноводных

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пресмыкающихся

##### **Тема « Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней певчих и декоративных птиц

##### **Тема «Инфекционные болезни лабораторных животных»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней лабораторных животных

##### **Тема « Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пушных зверей и кроликов

##### **Тема. «Коллоквиум»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней певчих и декоративных птиц

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней лабораторных животных

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пушных зверей и кроликов

**Тема «Инфекционные болезни кошек»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных кошек

**Тема «Инфекционные болезни собак»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней собак

**Тема «Профилактика инфекционных болезней»**

Карантинные и ограничительные мероприятия. Изоляция больных животных. Применение неспецифических и специфических средств. Методы и средства дезинфекции.

**Тема. «Коллоквиум»**

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных кошек

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней собак

Карантинные и ограничительные мероприятия. Изоляция больных животных. Применение неспецифических и специфических средств. Методы и средства дезинфекции.

### **3.1.2.Методические материалы**

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Устный опрос проводится в начале каждого занятия в течение 10-15 минут.

Коллоквиумы проводятся согласно календарно-тематическому плану дисциплины.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.2. Темы реферата (1 реферат по выбору студента)**

- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных. 10. Применение специфических и неспецифических лечебных средств. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

#### **3.2.1. Методические материалы**

Обучающийся выбирает тему реферата определенной инфекционной болезни, соответствующей предложенному списку. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Процедура защиты реферата:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

Оформление (максимально 2 балла)

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – самостоятельно написанный реферат оформленный по всем требованиям.

Выступление с докладом (максимально 2 балла)

1 балл – студент докладывает самостоятельно, не используя презентации

2 балла – студент свободно владеет материалом, используя при ответе презентацию

Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 1 балл)

0 баллов – Студент не отвечает все поставленные вопросы

1 балл – Студент отвечает все поставленные вопросы

### **3.3. Комплект вопросов к зачету**

#### **3.3.1. Вопросы к зачету**

1. Инфекционные болезни аквариумных рыб
2. Инфекционные болезни земноводных
3. Инфекционные болезни пресмыкающихся
4. Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц
5. Инфекционные болезни лабораторных животных
6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов
7. Инфекционные болезни кошек
8. Инфекционные болезни собак
9. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.

10. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
11. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
13. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
14. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
15. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
16. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак.
17. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных.
18. Применение специфических и неспецифических лечебных средств.
19. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Студент на зачете должен быть готовым ответить устно или письменно на предложенные преподавателем контрольные вопросы и правильно решить предложенные преподавателем ситуации (устно или письменно) по соответствующей теме. Оценивается согласно критериям оценивания сформированности компетенций на данном этапе (Приложение №1 к рабочей программе, пункт 2).