

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

**УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии институ-
та № 01 от «18 » сентября
2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность(и) (профиль(и))	Управление ресторанным бизнесом
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Профессор кафедры
«Технические системы в агробизнесе»

Ю.А. Щепочкина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Технические системы
в агробизнесе»

А.В. Крупин

(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработка у человека самосохранительного поведения.

Задача: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при военных конфликтах;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный курс физиологии человека, физики, химии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Процессы и аппараты пищевых производств, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения, Технология продуктов птицеводства, Технология рыбы и рыбных продуктов, Технология молока и молочных продуктов, Технология переработки мяса и мясных продуктов, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения, Автоматизация технологических процессов и производства, Технология продуктов птицеводства, Технология продуктов пчеловодства, Биотехнологические основы пробиотических молочных продуктов и сыров, Технологическое оборудование молочной отрасли, Технология сыра, Производственный контроль на предприятиях молочной отрасли, Технология производства продуктов детского питания, Санитария и гигиена на пищевых предприятиях, Пищевые и биологически активные добавки, Консервирование, Микробные технологии на перерабатывающих предприятиях, Переработка вторичного молочного сырья, Переработка побочных продуктов мясной промышленности

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-2 ук-8 Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-3 ук-8 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-4 ук-8 Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1. - 3.3. 1.2.-5.6. 4.1. - 5.6 5.6.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Модуль ОПВ

A). Очная форма (2 курс, 3 семестр)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу	
		В том числе учебных занятий с преподавателем	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ								
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6					3

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2			2			2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2				2			1
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	7	4				4			3
Раздел 3. Огневая подготовка изстрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	20	14	2			12			6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2						1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	2				2			1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2				2			1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	11	8	4			4			3

Раздел 8. Военно-политическая подготовка								
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2					1
Раздел 9. Правовая подготовка								
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2					1
Зачёт	4	4				4		
Всего по модулю:	108	74	30			44		34

Б). Заочная форма (3 курс)

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
		В том числе учебных занятий с преподавателем	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	0,5	0,5					8,5
--	---	-----	-----	--	--	--	--	-----

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	0,5	0,5					5,5
--	---	-----	-----	--	--	--	--	-----

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	0,5	0,5					2,5
---	---	-----	-----	--	--	--	--	-----

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9							9
--	---	--	--	--	--	--	--	---

Раздел 3. Огневая подготовка изстрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	1				1		2
--	---	---	--	--	--	---	--	---

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	2				2		16
---	----	---	--	--	--	---	--	----

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	10	2				2		8
--	----	---	--	--	--	---	--	---

Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	0,5	0,5						5,5
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	0,5	0,5						2,5
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	6								6
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	0,5	0,5						2,5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	0,5	0,5						0,5
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	0,5				0,5			5,5
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	0,5	0,5						2,5
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	0,5				0,5			2,5
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	1				1			11
Раздел 8. Военно-политическая подготовка									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3								3
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации прохождении военной службы	3								3
Зачёт	1	1				1			
Всего по модулю:	108	12	4			8			96

4.1.2. Модуль БЖД

А). Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и ин- терактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Блок 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС						
1.1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (виды, классификации, примеры).	2			2	T, 3	Лекция-беседа
1.2.	Защита при чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах.		2		2	УО, КЗ, Т, 3	Лекция-дискуссия. Решение кейс-задач
1.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2		2	УО, Т, 3	
2	Характеристика оружия массового поражения и защита населения						
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	T, 3	Лекция
2.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		2		4	T, 3	Лекция
3	Защита в условиях чрезвычайных ситуаций						
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	T, 3	Учебный фильм Выбор оптимального способа защиты (по заданным условиям)
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т, 3	
3.3.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		4		2	УО, Т, 3	
Блок 2. Безопасность жизнедеятельности на предприятии							
4.	Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии						
4.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2			6	УО, Т, 3	Лекция - дискуссия.

4.2.	Обучение безопасным методам работ.		2			УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям.
4.3.	Расследование несчастных случаев на производстве		2		2	КЗ, Т, З	Дискуссия. Разбор задач по заданным условиям
4.4.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2			2	КЗ, Т, З	Решение кейс-задач
4.5.	Средства индивидуальной защиты. Расчет необходимого количества спецодежды		4		4	КЗ, Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
4.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		2		6	КЗ, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
5.	Создание безопасной производственной среды						
5.1.	Производственная санитария			2	4	ВЛР, Т, З	
5.2.	Электробезопасность	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия.
5.3.	Пожарная безопасность.	2			4	УО, Т, З	Лекция
5.4.	Первичные средства пожаротушения.		2		2	УО, Т, З	Дискуссия. Решение кейс-задач.
5.5	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		2	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита реферата.
5.6.	Техника безопасности в отрасли		2		2		
6.1	Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				4	УО	

Б). Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	Практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Блок 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС						
1.1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (виды, классификации,	1			3	Т, З	Лекция-беседа

	примеры).					
1.2.	Защита при чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах.			4	УО, КЗ, Т, З	
1.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.			4	УО, Т, З	
2	Характеристика оружия массового поражения и защита населения					
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.			6	УО, Т, З	
2.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.			6	УО, Т, З	
3	Защита в условиях чрезвычайных ситуаций					
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.			6	Т, З	
3.2.	Защитные сооружения гражданской обороны			4	УО, Т, З	
3.3.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях			6	УО, Т, З	
Блок 2. Безопасность жизнедеятельности на предприятии						
4.	Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии					
4.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	1		7	УО, Т, З	Лекция - дискуссия.
4.2.	Обучение безопасным методам работ.		1	1	УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям.
4.3.	Расследование несчастных случаев на производстве		2	2	КЗ, Т, З	Дискуссия. Разбор задач по заданным условиям
4.4.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Финансирование мероприятий по охране труда.		1	3	КЗ, Т, З	Решение кейс-задач
4.5.	Средства индивидуальной защиты. Расчет необходимого количества спецодежды		1	7	КЗ, Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на

							год
4.6	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах				8	КЗ, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
5.	Создание безопасной производственной среды						
5.1.	Производственная санитария				6	Т, З	
5.2.	Электробезопасность	1			7	Т, З	Лекция-дискуссия.
5.3.	Пожарная безопасность.	1			5	УО, Т, З	
5.4.	Первичные средства пожаротушения.		1		3	УО, Т, З	Дискуссия. Решение кейс-задач.
5.5	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		2	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита реферата.
5.6.	Техника безопасности в отрасли				2		
6.1	Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				4	УО	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции			30	18				
Лабораторные				2				
Практические			44	34				
Итого контактной работы			74	54				
Самостоятельная работа			34	18				
Форма контроля			3	3				

4.2.2. Заочная форма

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции			4	4	
Лабораторные					
Практические			8	8	
Итого контактной работы			12	12	
Самостоятельная работа			96	60	
Форма контроля			3	3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

5.1.1. Очная форма

- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Безопасность при ректальном обследовании сельскохозяйственных животных.
- Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве.
- Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- Индивидуальные средства медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах
- Профилактика заболеваний. Антропозоонозы и их профилактика.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Специальная оценка условий труда.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Техника безопасности при производстве продукции животного происхождения
- Требования, предъявляемые к производственной территории, пастбищам, животноводческим зданиям и бытовым помещениям.
- Какие преступления могут быть совершены с использованием информационно-телекоммуникационных технологий?

5.1.2.Заочная форма

- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Безопасность при ректальном обследовании сельскохозяйственных животных.

- Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве.
- Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных.
- Как следует вести себя во время землетрясений?
- В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?
- Как надо действовать при наводнении и после спада воды?
- Как действовать во время и после лесного пожара?
- Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
- Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
- Как надо действовать при ЧС социального характера?
- Законодательство РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- Перечислите цели, задачи РСЧС
- Опишите структуру РСЧС, Функции органов управления РСЧС.
- Охарактеризуйте режимы функционирования РСЧС.
- Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Какова структура ГО объекта?
- Как подразделяются невоенизированные формирования ГО?
- Кого включают состав невоенизированных формирований ГО?
- Какова организация сводной команды ГО объекта?
- Как приспособить под ПРУ любое пригодное помещение?
- Особенности приспособления под ПРУ деревянного дома.
- Простейшие укрытия (виды, строительство)
- Какова цель и содержание аварийно-спасательных работ?
- Какова цель и содержание других неотложных работ?
- Перечислите приемы и способы проведения АСДНР в очагах поражения?
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- Индивидуальные средства медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Перечислите формы обучения по охране труда.
- Кто и как часто проходит обучение по охране труда?
- Какие виды инструктажей существуют?
- Охарактеризуйте существующие виды инструктажей (кто, когда проводит, где регистрируется, как оцениваются знания).
- Какие существуют первичные средства пожаротушения?
- По каким признакам классифицируются огнетушители?
- Как устроены ручные огнетушители ОВП-10, ОУ-2, ОП-5?
- Каков принцип действия каждого огнетушителя и порядок работы ОУ-2, ОП-5?
- Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей (какие у них недостатки)?
- Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?
- Какие будут Ваши действия при тушении горящей одежды на человеке?
- Какие будут Ваши действия при возгорании бытовой техники?
- Защита автомобиля от пожара.
- К каким видам ответственности может быть привлечен как ответственный за противопожарное состояние объекта, так и граждане?
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.

- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах
- Профилактика заболеваний. Антропозоонозы и их профилактика.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Специальная оценка условий труда.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Техника безопасности при производстве продукции животного происхождения Типы и характер террористических актов.
- Требования, предъявляемые к производственной территории, пастбищам, животноводческим зданиям и бытовым помещениям.
- Фиксация и повал сельскохозяйственных животных. Документация, регламентирующая безопасное выполнение работ в пищевой промышленности.
- Обеспечение безопасности при переработке молока и молочных продуктов
- Обеспечение безопасности при переработке мяса и мясных продуктов.
- Обеспечение безопасности при проведении ветеринарно-санитарного контроля
- Какие преступления могут быть совершены с использованием информационно-телекоммуникационных технологий?

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Устные опросы на семинарских занятиях;
- Защита рефератов с показом мультимедийных презентаций

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- а). Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- б). Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
- в). Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- г). Гуркина Л.В Безопасность труда в животноводстве. Часть1.Техника безопасности при выполнении технологических процессов/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009г - 36 с.
- д). Гуркина Л.В. Безопасность труда в животноводстве. Часть 2.Техника безопасности при работе с животными / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009 г - 36 с.
- е). Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- ж). Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.

- 3). Гуркина, Л.В. Защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- и). Гуркина, Л.В. Групповая защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева//Учебная лекция/ ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с
- к). Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
- л). Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно- методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- м). Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно- методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
- н). Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углынский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

6.1.2. Основная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с .(129 экз.)
1. Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
3. Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.2.1. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля ОВП

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Подред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6.2.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения модуля БЖД

- a). Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель А. А. Галлер. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-00137-179-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- b). Безопасность жизнедеятельности: Порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталёв, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 57 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162749> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- c). Гафнер, В. В. Педагогика безопасности: понятийно-terminologический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) : словарь / В. В. Гафнер ; составитель В. В. Гафнер. - Екатеринбург: УрГПУ, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-7186-0624-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129358> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- d). Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- e). Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- ж). Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- з). Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. М. Сазонова, А. В. Харламова, Е. А. Шилова. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - ISBN 978-5-7641-1387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -

- URL: <https://e.lanbook.com/book/153624> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- и). Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук // Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)
 - к). Методические рекомендации по профилактике преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. / Иваново: Прокуратура Ивановской области, 2025. - 6 с. - Текст: электронный

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- а). Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- б). МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- в). Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru>
- г). Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- д). Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- е). Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В.Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 2) Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 4) Гуркина Л.В Безопасность труда в животноводстве. Часть1.Техника безопасности при выполнении технологических процессов/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009г - 36 с.
- 5) Гуркина Л.В. Безопасность труда в животноводстве. Часть 2.Техника безопасности при работе с животными / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009 г - 36 с.
- 6) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 7) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 8) Гуркина, Л.В. Защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- 9) Гуркина, Л.В. Групповая защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева//Учебная лекция/ ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с
- 10) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
- 11) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- 12) Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с

- 13) Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

6.5.Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- а). Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- б). Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- в). Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- г). Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- а). Операционная система типа Windows
- б). Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- в). Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями: аптечка индивидуальная АИ, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УО, КЗ, Т, З	Вопросы к устному опросу, кейс-задачи, вопросы к тестам для промежуточного и зачетного тестирования
	ИД-2 ук-8 Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО, КЗ, Т, З	Вопросы к устному опросу, кейс-задачи, вопросы к тестам для промежуточного и зачетного тестирования
	ИД-3 ук-8 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УО, ВЛР, КЗ, Т, З	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, вопросы к тестам для промежуточного и зачетного тестирования
	ИД-4 ук-8 Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Р, Т, З	Темы для рефератов, вопросы к тестам для промежуточного и зачетного тестирования

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
не засчитано			засчитано	
Полнота	Уровень знаний ниже	Минимально допу-	Уровень знаний в	Уровень знаний в

знаний	минимальных требований, имели место грубые ошибки	стимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1.1. Вопросы к устному опросу

«Защита при чрезвычайных ситуациях мирного времени и при военных конфликтах»

1. Как следует вести себя во время землетрясений?
2. В чем состоят защитные действия при бурях, ураганах и смерчах?
3. Как надо действовать при наводнении и после спада воды?
4. Как действовать во время и после лесного пожара?
5. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
6. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
7. Как надо действовать при ЧС социального характера?

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

1. Законодательство РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Перечислите цели, задачи РСЧС
3. Опишите структуру РСЧС, Функции органов управления РСЧС.

4. Охарактеризуйте режимы функционирования РСЧС.
5. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организационная структура гражданской обороны с/х объекта.

1. Какова структура ГО объекта?
2. Как подразделяются невоенизированные формирования ГО?
3. Кого включают состав невоенизированных формирований ГО?
4. Какова организация сводной команды ГО объекта?

«Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях»

1. Как необходимо действовать при химической аварии и после неё?
2. Ваши действия при оповещении о радиационной аварии, и на радиационно-загрязненной местности?
3. Как надо действовать при ЧС социального характера?

Защитные сооружения гражданской обороны

1. Дайте определения:
 - защитные сооружения гражданской обороны
 - убежища
 - быстровозводимые убежища
 - противорадиационные укрытия (ПРУ)
2. Особенности использования защитных сооружений на потенциально опасных объектах
3. Классификация убежищ
4. Как используют в мирное время убежища в народно-хозяйственных целях?
5. Как приспособить под ПРУ любое пригодное помещение?
6. Особенности приспособления под ПРУ деревянного дома.
7. Простейшие укрытия (виды, строительство)

Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1. Какова цель и содержание аварийно-спасательных работ?
2. Какова цель и содержание других неотложных работ?
3. Перечислите приемы и способы проведения АСДНР в очагах поражения?

«Обучение безопасным методам работ»

1. Перечислите формы обучения по охране труда.
2. Кто и как часто проходит обучение по охране труда?
3. Какие виды инструктажей существуют?
4. Охарактеризуйте существующие виды инструктажей (кто, когда проводит, где регистрируется, как оцениваются знания).
5. Какие документы оформляются, при проведении разных форм обучения по охране труда?
6. К какому виду ответственности могут быть привлечены работодатели, при допуске к работе, лиц, не прошедших обучение?

«Расследование несчастных случаев на производстве»

1. Дать определение несчастного случая на производстве.
2. Классификации несчастных случаев.
3. Что следует считать групповым несчастным случаем на производстве
4. Каков алгоритм действий работодателя при несчастном случае?
5. Кто входит в состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве?
6. Какие документы оформляются по результатам расследования несчастного случая и где они хранятся?
7. Сроки проведения расследования несчастного случая.

8. Как проводится статистический анализ травматизма на предприятии?
9. Кто получает страховые выплаты, в случае смерти пострадавшего?
10. Какие бывают виды выплат, связанных с несчастным случаем на производстве.

«Расчет необходимого количества спецодежды».

1. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.
2. Чем характеризуются санитарная и дежурная спецодежда?
3. Правила выдачи и использования теплой спецодежды?
4. Допустимо ли забирать спецодежду домой? Поясните свой ответ.
5. Кто, как часто и на основании каких данных производится расчет необходимого количества СИЗ?

«Первичные средства пожаротушения»

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
2. По каким признакам классифицируются огнетушители?
3. Как устроены ручные огнетушители ОВП-10, ОУ-2, ОП-5?
4. Каков принцип действия каждого огнетушителей и порядок работы ОУ-2, ОП-5?
5. Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей (какие у них недостатки)?
6. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?
7. Какие будут Ваши действия при тушении горящей одежды на человеке?
8. Какие будут Ваши действия при возгорании бытовой техники?
9. Защита автомобиля от пожара.
10. К каким видам ответственности может быть привлечен как ответственный за противопожарное состояние объекта, так и граждане?

«Техника безопасности при производстве продукции животного происхождения»

1. Документация, регламентирующая безопасное выполнение работ в пищевой промышленности.
2. Обеспечение безопасности при переработке молока и молочных продуктов.
3. Обеспечение безопасности при переработке мяса и мясных продуктов.
4. Обеспечение безопасности при проведении ветеринарно-санитарного контроля

3.1.2. Методические материалы

Опрос по теме проводится согласно календарному плану, после изучения материала на лекционных, практических занятиях и самостоятельного изучения. Обучающиеся отвечают индивидуально. Каждому предлагается по два вопроса на усмотрение преподавателя. Ответ без подготовки. Преподаватель может задать дополнительные вопросы.

3.2.1. Кейс-задачи

«Расследование несчастных случаев на производстве»

Каждому студенту предлагается рассмотреть один из вариантов ситуационных задач.

Задание: - классифицировать несчастные случаи

-определить состав комиссии по расследованию

- определить выплаты по несчастным случаям.

Задача 1 (дополнительно провести статистический анализ травматизма на предприятии, за анализируемый год)

В хозяйстве численностью 500 человек в течение года произошло 7 несчастных случаев:

1. 14 января Макаров В.Н. тракторист отделения №3 поднимал рулоны, упавшие с телеги и ногой ударился о борт. Получил ушиб ноги. На больничном пробыл 4 дня.

2. 19 января Киселев Н.В. скотник-пастух ремонтировал пол в отделении 2, наступил на доску, в которой находился гвоздь, вследствие чего повредил ногу. На больничном был 4 дня.

3. 4 марта Доронина А.Я. тракториста-машиниста отделения №1 во время ночных дежурств избили два незнакомых человека. На больничном был 7 дней.

4. 13 марта доярка Владимира А.Н. после прихода с работы опрокинула таз с горячей водой, получив ожоги ноги. На больничном была 8 дней.

5. 20 апреля Панову А.В., электросварщику, при выполнении сварочных работ на МТФ попала окалина в левый глаз. На больничном был 5 дней.

6. 5 июня Жабина Г.В. доярка отделения №2 привязывала коров. Одна из коров ударила задом Жабину Г.В. в плечо. На больничном была 16 дней.

7. 12 августа скотник Панкратов И.А. во время кормления быка был смертельно травмирован животным. В помещении не было предусмотрено кормового прохода.

Задача 2 Водитель Владимиров В.В. работал на машине, оборудованной загрузчиком семян. При загрузке очередной сеялки зерном забило шнек. Владимиров В.В. забрался в бункер и стал ногой разбивать слежавшееся зерно. Нога соскользнула и попала в выгрузное отверстие. Владимиров В.В. получил травму ноги. В течение 3-х месяцев Владимиров В.В. был нетрудоспособным, и уже более трех лет травма дает о себе знать периодически вскрывающейся раной.

Задача 3 9 сентября при работе на электродисковой пиле по приготовлению полуфабрикатов «Цыплята любительские» у рабочей Юрченко Ю.М. на дисковой пиле слетело ограждение. Грузчик Стенников А.А. поправил ограждение. Юрченко Ю.М. продолжила работу. При резке очередной тушки пальцы левой руки соскользнули с тушки, попали между ограждением и режущим диском, что привело к травме первого и пятого пальцев левой руки. В медпункте была оказана первая медицинская помощь, дальнейшая обработка проведена в областном госпитале. На больничном пробыла 28 дней. Вводный инструктаж был проведен 1 сентября, на рабочем месте 13 сентября.

Задача 4 14 августа механизатор Алексеев А.Б. приехал в поле на заготовку сена рулонным прессом ПРФ-750. После заправки одной кипы сена, механизатор вышел из трактора МТЗ-80, не выключив механизм привода троса, стал заправлять шпагат в работающий вязальный аппарат. Перемещающийся шпагат захватил средний палец левой руки и содрал с пальца кожу с «мясом». Алексееву А.Б. была удалена часть пальца. На больничном пробыл 37 дней. Вводный инструктаж был проведен 25 июня, на рабочем месте 25 июня.

Задача 5 1 февраля бригадир комплексной бригады № 3 д. Ям Киселева В.Н. в 7 часов 45 минут устно дала задание членам бригады Ивановой Т.Ф., Торгашеву А.В., Александровой В.Ф. на тракторной прицеп ПТС-2 из скирды, расположенной на кормовой площадке около фермы. Так же Киселева В.Н. напомнила рабочим о соблюдении мер безопасности при работе на скирдах с вилами. После обеда рабочими производилась погрузка соломы на тракторный прицеп ПТС-2, стоя на высоте (скирде) примерно в 2,5 метра от земли. Около 15 ч.20 мин. Александрова В.Ф. упала и получила травму позвоночника.

«Расчет необходимого количества спецодежды».

1. Заполнить таблицу. По выданному заданию. Используйте актуальные типовые нормы выдачи спецодежды.

Расчет в потребности специальной одежды, специальной обуви и СИЗ

на 20 год

№ № пп	Наименова- ние должности	численность работников		Наименова- ние спец- одежды, спецобуви, СИЗ	Нор- матив выдачи на 1год	Потребность на год		При- ме- чания
		мужчин	жен- щин			все- го	В том числе, с указанием размеров	

							муж чи- нам	жен- щинам	

«Первичные средства пожаротушения»

- Определите каких и какое количество огнетушителей необходимо иметь в следующих производственных помещениях; и где их разместить:
 - животноводческая ферма площадью 130 м²,
 - котельная – 50 м²,
 - механическая мастерская – размером 16 x 32 м,
 - офисное помещение – 40 м²
- Заполнить таблицу. По выданному заданию

Расчет первичных средств пожаротушения

Наименование объекта	Площадь, м ²		Категория производства	Класс пожара	Огнетушители	
	зани- маемая	предельная защища- емая			Марка	Коли- чество

- Определить класс возможного пожара для нашего учебного корпуса. Какими огнетушителями должен быть оснащен корпус?

3.2.2. Методические материалы

Кейс-задачи выполняются во время занятий, согласно календарно-тематическому плану. Задачи могут быть как индивидуальные, так и для групповой работы. По окончании выполнения задание каждая задача разбирается в полном объеме в присутствии всех студентов группы.

3.3.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- Основные параметры микроклимата.
- Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- Принципы нормирования параметров микроклимата.
- Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

3.3.2. Методические материалы

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтеною, в случае полного выполнения заданий.

3.4.1. Темы для рефератов (обучающийся может предложить свою тему)

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
18. Первая помощь при инсультах и эпилепсии.
19. Транспортировка пострадавших.

3.4.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению реферата. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты реферата. Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскры-

тия заявленной темы. Возможно подготовка презентации. И реферат и презентация размещаются на платформе Moodle.

Процедура защиты реферата представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;

- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 4 балла) реферат или презентация

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – реферат распечатан из сети интернет, составлено содержание или список литературы

3 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте.

4 балла – реферат оформлен по всем требованиям.

2. Выступление с докладом (максимально 4 балла)

1 балл – студент, не отрываясь читает доклад

2 балла – студент читает доклад, иногда отрываясь от текста

3 балла – студент читает доклад, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

4 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 4 балла)

1 балл – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

2 балла – студент дает односложный ответ (да/нет)

3 балла – студент дает односложный ответ (да/нет), с ошибочными самостоятельными пояснениями

4 балла - ответы даны на все поставленные вопросы с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

3.5.1. Вопросы к тестам для текущего и зачетного тестирования

Вариант задания 1.

Вместо жгута можно использовать

А) давящую повязку

Б) закрутку

В) холод к ране

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 2.

Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах

А) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение

В) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Правильный ответ: В.

Вариант задания 3.

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

В) останавливать кровотечение

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 4.

При ожоге необходимо

А) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение и направить пострадавшего в медицинское учреждение

В) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

Правильный ответ: А.

Вариант задания 5.

Признаки сотрясение головного мозга

А) кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, не-устойчивая походка, зрачки расширены

Б) кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна

В) головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна

Правильный ответ: А.

Вариант задания 6.

К ЧС природного характера относятся

А) гидрологические, производственные пожары, массовые заболевания

Б) метеорологические, гидрологические, производственные пожары

В) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары

Правильный ответ: В.

Вариант задания 7.

Что относится к индивидуальным средствам защиты от шума

А) диэлектрические перчатки

Б) глушители и применение звукопоглощающих материалов

В) беруши, наушники, шлемы

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

За счёт каких средств осуществляется выдача СИЗ работникам

А) работника

Б) службы социальной защиты

В) работодателя

Правильный ответ: В.

Вариант задания 9.

Что не запрещается при укусах змей:

А) обрабатывать рану 5% - м раствором йода, спиртом одеколоном

Б) прижигать место укуса огнем

В) разрезать рану на месте укуса

Правильный ответ: А.

Вариант задания 10.

При работе с ртутью не следует использовать:

- А) полиэтиленовые перчатки
- Б) обувь с гладкими подошвами
- В) халаты открытого типа

Правильный ответ: В.

Вариант задания 11.

Четвертой степенью обморожения является:

- А) некроз тканей
- Б) появление на коже небольших пузырей
- В) покраснение и припухлость кожи

Правильный ответ: А.

Вариант задания 12.

Возбудителей инфекционных заболеваний нельзя охарактеризовать:

- А) эпидемичностью
- Б) токсичностью
- В) социально - экономическими процессами

Правильный ответ: В.

Вариант задания 13

Специальная обработка включает в себя

- А) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию
- Б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию
- В) дегидратацию и детоксикацию

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 14

К техногенным катастрофам относят

- А) транспортные и производственные катастрофы
- Б) войны и терроризм
- В) землетрясения и извержения вулканов

Правильный ответ: А.

Вариант задания 15

В зоне химического заражения следует действовать так

- А) выходить навстречу потока воздуха
- Б) оставаться на месте
- В) выходить перпендикулярно направлению ветра

Правильный ответ: В.

Вариант задания 16

При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо

- А) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю
- Б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отрывать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде

В) находится в средствах индивидуальной защиты периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю

Правильный ответ: А.

Вариант задания 17

Камера защитная детская предназначена для защиты детей в возрасте до

- А) полугода
- Б) полутора лет
- В) пяти лет
- Г) семи лет

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 18

Проведение дезактивации необходимо

- А) при установлении факта радиоактивного заражения
- Б) при превышении предельно допустимых значений степени радиоактивного
- В) загрязнения поверхностей различных объектов
- 4. при высокой активности инкорпорированных радионуклидов

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 19

По масштабу распространения и тяжести последствий – ЧС природного и техногенного характера классифицируются на

- А) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные
- Б) конструктивные, производственные, эксплуатационные, метеорологические, механические
- В) тепловые, химические, радиационные, биологические, эксплуатационные, механические

Правильный ответ: А.

Вариант задания 20

Параметр, по которому нормируется искусственное освещение это

- А) освещённость
- Б) яркость
- В) световой поток

Правильный ответ: А.

3.5.2. Методические материалы

Текущий контроль проводится согласно календарно-тематическому плану, на платформе Moodle.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 балла.

Общее время, отведённое на тест - 10 минут.

До зачетного теста допускается обучающийся, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (20 вопросов)

Тестирование проводится на платформе Moodle.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 24 балла.

Общее время, отведённое на тест - 25 минут.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».