

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 4 от «06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация предпринимательской деятельности и управление в
АПК»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 38.03.01 Экономика |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 2 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 72 |

Разработчик:

Д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и
цифровых технологий

О.В. Гонова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и
цифровых технологий

О.В. Гонова

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК» – сформировать у обучающихся теоретические и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере инновационного агробизнеса, овладеть методиками обоснования и принятия оптимальных управленческих решений, выбора стратегии в предпринимательстве и определения степени риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Статус дисциплины | факультативная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Управленческий анализ в АПК Организация и оплата труда в АПК Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Бизнес-планирование в АПК Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики | Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-3 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности | 1-12 |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 _{ОПК-3} Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования | 1-12 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Сущность предпринимательства | 1 | 2 | | 2 | 3, Т | Лекция - дискуссия |
| 2. | Формы и виды предпринимательства | 1 | 2 | | 2 | 3, Т | |
| 3. | Предпринимательская среда | 1 | 2 | | 4 | 3, Т | Лекция - дискуссия |
| 4. | Предпринимательские идеи и их реализация | 1 | 2 | | 4 | 3, Т | |
| 5. | Принятие предпринимательского решения | 1 | 2 | | 4 | ВПр, 3 | |
| 6. | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 1 | 2 | | 4 | ВПр, 3 | Проектный метод |
| 7. | Предпринимательский риск | 1 | 2 | | 4 | 3, Т | |
| 8. | Экономика предпринимательства | 1 | 2 | | 4 | ВПр, 3 | |
| 9. | Аналитическая деятельность в предпринимательстве | 1 | 2 | | 2 | ВПр, 3 | Проектный метод |
| 10. | Менеджмент в предпринимательстве | 1 | 2 | | 2 | ВПр, 3 | Лекция - дискуссия |
| 11. | Культура предпринимательства | 1 | 2 | | 2 | ВПр, 3 | |
| 12. | Предпринимательская тайна | 1 | 2 | | 2 | 3, Т | |
| | Итого | 12 | 24 | | 36 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Э – экзамен.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Сущность предпринимательства | 1 | | | 6 | 3, Т | Лекция - дискуссия |
| 2. | Формы и виды предпринимательства | | | | 6 | 3, Т | |
| 3. | Предпринимательская среда | | | | 6 | 3, Т | |
| 4. | Предпринимательские идеи и их реализация | | | | 6 | 3, Т | |
| 5. | Принятие предпринимательского решения | | | | 6 | ВПр, 3 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|--------|-----------------|
| 6. | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | | | | 6 | ВПр, 3 | |
| 7. | Предпринимательский риск | | | | 6 | 3 | |
| 8. | Экономика предпринимательства | | | | 6 | ВПр, 3 | |
| 9. | Аналитическая деятельность в предпринимательстве | 1 | 2 | | 6 | ВПр, 3 | Проектный метод |
| 10. | Менеджмент в предпринимательстве | | | | 6 | ВПр, 3 | |
| 11. | Культура предпринимательства | | | | 6 | ВПр, 3 | |
| 12. | Предпринимательская тайна | | | | 2 | 3, Т | |
| | Итого | 2 | 2 | | 68 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Э – экзамен,.

4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Сущность предпринимательства | 1 | 0 | | 4 | 3, Т | Лекция - дискуссия |
| 2. | Формы и виды предпринимательства | 1 | 2 | | 4 | 3, Т | |
| 3. | Предпринимательская среда | 1 | 2 | | 6 | 3, Т | Лекция - дискуссия |
| 4. | Предпринимательские идеи и их реализация | 1 | 0 | | 6 | 3, Т | |
| 5. | Принятие предпринимательского решения | 1 | 0 | | 6 | ВПр, 3 | |
| 6. | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 1 | 2 | | 6 | ВПр, 3 | Проектный метод |
| 7. | Предпринимательский риск | 1 | 0 | | 6 | 3, Т | |
| 8. | Экономика предпринимательства | 1 | 2 | | 4 | ВПр, 3 | |
| 9. | Аналитическая деятельность в предпринимательстве | 1 | 0 | | 4 | ВПр, 3 | Проектный метод |
| 10. | Менеджмент в предпринимательстве | 1 | 0 | | 2 | ВПр, 3 | Лекция - дискуссия |
| 11. | Культура предпринимательства | 1 | 0 | | 2 | ВПр, 3 | |
| 12. | Предпринимательская тайна | 1 | 0 | | 2 | 3, Т | |
| | Итого | 12 | 8 | | 52 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Лекции | | | | | | | | 12 |
| Лабораторные | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | 24 |
| Итого контактной работы | | | | | | | | 36 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 36 |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | | | | 2 | |
| Лабораторные | | | | | |
| Практические | | | | 2 | |
| Итого контактной работы | | | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | | | 68 | |
| Форма контроля | | | | 3 | |

4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | | | 12 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | 8 | | |
| Итого контактной работы | | | | | | | | 20 | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 52 | | |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы домашних заданий:
 - Единый сельскохозяйственный налог
- Вопросы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Механизм защиты предпринимательской тайны
 - Предпринимательская этика и этикет
 - Лицензирование деятельности предприятий
- Тема проекта:
 - Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного задания («Единый сельскохозяйственный налог»);
- защита проекта «Создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства»
- заслушивание докладов на «круглом столе».

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу (пункт 6.1 и 6.2), методические указания:

1. Устинова, О.С. Основы организации малого и среднего бизнеса: методические указания к практическим и семинарским занятиям / О.С. Устинова. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 36 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация предпринимательской деятельности: учебник для студ. Вузов по спец. «Экономика и управление на предприятиях АПК» / Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А., Крячков И.Т. и др.; под ред. И.С. Грядова. – М.: КолосС, 2007. -416 с.
2. Водяников, В.Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК: учебник для вузов / В.Т. Водяников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы предпринимательской деятельности: Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 128с.; ил.
2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192с.; ил.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Организация предпринимательской деятельности: учеб.-практ. пособие для студ.экон. / сост. А.И. Митрофанова. - Иваново: ИГСХА, 2011. - 134с.
2. Устинова, О.С. Основы организации малого и среднего бизнеса: методические указания к практическим и семинарским занятиям / О.С. Устинова. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 36 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Электронно-библиотечная система «Лань»;
СПС КонсультантПлюс

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-3 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности | ВПр, 3 | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект вопросов к зачету |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 _{ОПК-3} Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования | ВПр, 3 | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект вопросов к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПр – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-3 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности | ВПр, 3 | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект вопросов к зачету |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 _{ОПК-3} Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования | ВПр, 3 | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект вопросов к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПр – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-3 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности | ВПр, З, Т | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 _{ОПК-3} Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования | ВПр, З, Т | База заданий для кейс-задач и решения практических ситуаций, комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПр – выполнение практической работы, КР – курсовая работа, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Кейс-задания для практических работ

3.1.1. Кейс-задания:

Кейс-задание 1

1. Исходные данные:

| Факторы | ОАО «Зерно» | Конкуренты | |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| | | ООО «Эко-продукт» | ОАО «Луч» |
| Доля рынка, % | 45 | 25 | 10 |
| Рентабельность продукции, % | 20 | 20 | 15 |
| Цена, руб. | 36 | 41 | 38 |
| Качество | высокое | высокое | среднее |
| Уровень известности фирмы | хорошо известна | известна | мало известна |

Определить конкурентоспособность ОАО «Заря» с использованием метода «суммы мест».

Кейс-задание 2.

Исходные данные

| Факторы | ОАО «Зерно» | Конкуренты | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| | | ООО «Экопродукт» | ОАО «Луч» |
| Доля рынка, % | 45 | 25 | 10 |
| Рентабельность продукции, % | 20 | 20 | 15 |
| Цена, руб. | 36 | 41 | 38 |
| Качество | высокое | высокое | среднее |
| Уровень известности фирмы | хорошо известна | известна | мало известна |

Определить конкурентоспособность ОАО «Заря» с использованием метода балльной оценки.

Кейс-задание 3.

Рассчитать цену реализации 1 ц молока. Затраты на производство и реализацию – 40 500 тыс. руб. Количество продукции – 25 100 ц. Нормативная рентабельность – 15%.

Кейс-задание 4.

Рассчитать цену, по которой необходимо продавать продукцию, что бы получить целевую прибыль в размере 4 000 руб. Объем производства продукта А – 500 ед., продукта Б – 600 ед. Полные затраты на производство продукта А – 6750 руб., продукта Б – 7850 руб.

Расчет выполнить в виде таблицы.

| Наименование продукции | Объем производства, т | Полные затраты, тыс. руб. | Целевая прибыль, тыс. руб. | Целевая выручка, тыс. руб. | Цена, руб. за 1 ц (т) |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Кейс-задание 5.

Каков должен быть объем производства продукции, что бы при реализации по цене 250 руб. за 1 шт. была получена прибыль в размере 3700 руб.?

Постоянные затраты – 2400 руб. Переменные затраты на 1 ед. продукции – 130 руб.

Кейс-задание 6.

Рассчитать цену реализации, используя данные таблицы.

Таблица – Оценка качественных параметров товара (услуги)

| Качественные параметры | Коэффициент весомости | Продукция предприятия | Продукция конкурентов | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|
| | | | №1 | №2 |
| 1. Сырьё | 0,15 | 9 | 10 | 8 |
| 2. Технология | 0,2 | 8 | 9 | 9 |

| | | | | |
|----------------------|------|----|----|----|
| 3. Вкусовые качества | 0,4 | 10 | 10 | 8 |
| 4. Упаковка | 0,25 | 8 | 9 | 9 |
| Цена, руб. | x | x | 45 | 36 |

Кейс-задание 7.

Рассчитать структуру урожая зерна в РФ.

Таблица 2 – Валовые сборы зерновых культур, тыс. т

| Зерновые культуры | 2013 год | Структура, % |
|-------------------|----------|--------------|
| Пшеница | 52100 | |
| Ячмень | 15400 | |
| Рожь | 3400 | |
| Овес | 4900 | |
| Просо | 419 | |
| Тритикале | 600 | |
| Гречиха | 834 | |
| Кукуруза | 11600 | |
| Рис | 935 | |
| Зернобобовые | 2000 | |
| Итого | | |

Кейс-задание 8.

Рассчитать средневзвешенную цену реализации фуражной пшеницы в Ивановской области. Построить график динамики цен на фуражную пшеницу.

| Месяц | Количество реализованной продукции, т | Цена реализации, руб. за 1 т |
|----------|---------------------------------------|------------------------------|
| Январь | 7,2 | 4000 |
| Февраль | 218,5 | 5600 |
| Март | 97,1 | 5900 |
| Апрель | 331,9 | 6500 |
| Май | 272,2 | 6500 |
| Июнь | 266,5 | 6500 |
| Июль | 273,5 | 6600 |
| Август | 233,6 | 6600 |
| Сентябрь | 330,3 | 8000 |
| Октябрь | 278,3 | 8300 |
| Ноябрь | 291,9 | 9900 |
| Декабрь | 290,6 | 10150 |

Кейс-задание 9.

Рассчитать величину амортизационных отчислений. Балансовая стоимость оборудования 520 000 руб. Срок полезного использования – 7 лет.

Кейс-задание 10.

Определить, какой из объектов налогообложения выгоднее использовать предприятию при использовании упрощенной системы налогообложения (УСН). Доходы составляют 26 300 д. ед., расходы – 15 740 д. ед.

Кейс-задание 11.

Рассчитать прибыль, которая останется в распоряжении предпринимателя после уплаты налога.

| Виды продукции, работ и услуг | Объем реализации, ц | Цена реализации 1 ц, д. ед. | Себестоимость 1 ц реализованной продукции, д. ед. |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| Молоко | 29 005 | 15 | 14 |
| Скот в живом весе | 5 673 | 125 | 110 |
| Картофель | 600 | 7,5 | 5,5 |

| | | | |
|-------|-------|---|---|
| Зерно | 1 237 | 6 | 5 |
|-------|-------|---|---|

Кейс-задание 12.

Площадь посева яровой пшеницы 250 га. Урожайность – 26 ц с 1 га. Рассчитать валовой сбор и сделать его распределение. Норма высева яровой пшеницы – 280 кг на 1 га. 20% валового сбора направляется на фураж, оставшаяся часть – на реализацию.

Кейс-задание 13.

Рассчитать чистую прибыль и рентабельность производства сельскохозяйственной продукции.

Выручка от реализации – 23 670 руб., затраты на производство и реализацию – 17 850 руб. Предприятие использует единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Кейс-задание 14.

Составить график обслуживания кредита (в таблице)

| Показатели | 2021 год (инвестиционный) | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. Получение кредита | | | | |
| 2. Выплата основного долга | | | | |
| 3. Остаток задолженности на начало года | | | | |
| 4. Выплата процентов | | | | |
| 5. Расходы по обслуживанию долга | | | | |

Сумма кредита – 3 000 руб. Ставка по кредиту – 20%. Погашение кредита равными частями, проценты начисляются на остаток задолженности.

Кейс-задание 15.

Рассчитать точку безубыточности и построить график безубыточности.

Выручка от реализации – 10 000 руб. Затраты – 6 000 руб., из них постоянные составляют 35%.

Кейс-задание 16.

Рассчитать точку безубыточности и построить график безубыточности.

Цена реализации продукции – 100 руб., переменные затраты в расчете на единицу продукции – 45 руб. Постоянные затраты – 2 000 руб.

3.1.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Тестовые задания

3.2.1. Тест

1. Предметом изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК» - является:

1. предприятие АПК;
2. организация и управление на предприятии АПК;
3. аналитические данные хозяйствующих субъектов АПК;
4. плановая и отчетная документация.

2. Оперативный анализ на предприятиях сельского хозяйства проводится на основе:

1. финансовой отчетности;
2. данных текущего учета, первичной документации, личных наблюдений;
3. бухгалтерской отчетности за год;
4. плановой документации.

3. Соотношение, при котором достигаются наилучшие результаты хозяйственной деятельности в условиях эффективного управления:

1. темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста производства;
2. темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства;
3. темп роста прибыли > темп роста объема производства;
4. темп роста затрат > темп роста объема продаж > темп роста денежной выручки.

4. Эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется доходностью и определяется следующими показателями (два ответа):

1. площадью сельскохозяйственных угодий
2. себестоимостью
3. фондоотдачей и фондовооруженностью
4. нормой высева (посадки) на 1 га/ц
5. уровнем рентабельности
6. урожайностью сельскохозяйственных культур, ц/га

5. Затраты на производство готовой продукции 100 тыс. руб., цена реализации готовой продукции 92 руб./ед., количество реализованной готовой продукции 1650 ед. Чему равна прибыль - _____ руб.

6. Основной целью предприятия АПК в условиях рыночной экономики является:

1. получение максимум прибыли
2. производство продукции
3. сбыт продукции
4. обеспечение конкурентоспособности фирмы (предприятия)
5. образование уставного капитала

7. «Отцом научного управления» называют:

1. А. Файоля – он опубликовал книгу «Общее и промышленное управление», где сформулированы принципы управления, в том числе разделение труда и единство командования;

2. Фрэнк и Лилиан Гильбертов – они выделили семнадцать основных микродвижений рабочих, назвав их тербллагами; а также они разработали метод анализа микродвижений, в основу которого была положена кинограмма движений рабочего;

3. Ф. Тейлора – он пытался обосновать дневную норму рабочего методами хронометража и изучения трудовых движений;

4. Г. Ганта – он создал график, который позволял планировать, распределять и проверять работу. Он же знаменит своей системой материального стимулирования за выполненное задание. }

8. В основе цеховой структуры управления лежит:

1. принцип организации производства и управления, при котором на определённой обособленной территории (в отделении) обеспечивается производство продукции растениеводства и животноводства;

2. принцип организации производства и управления, при котором производство продукции осуществляется в специализированных производственных подразделениях. }

9. Сельскохозяйственный кооператив основан на:

1. продаже акций в форме закрытой или открытой подписки;
2. объединении имущественных паевых взносов.

10. Ступени мотивации по Маслоу - это:

1. потребность развития и признания;

2. потребность развития и признания, социальная потребность и потребность в защищенности, основные потребности;

3. социальная потребность и потребность в защищенности;

4. основные потребности.

3.2.2. Методические материалы.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы:

1. Раскрыть понятия «предпринимательство», «организация предпринимательской деятельности», «предприниматель», «управление в АПК».
2. Раскрыть содержание предпринимательства: цели, субъекты, объекты.
3. Схема получения прибыли.
4. Партнерские отношения в предпринимательстве.
5. Формы партнерских отношений в производственном предпринимательстве.
6. Правовое регулирование предпринимательства.
7. Классификация предпринимательства.
8. Критерии отнесения предприятия к малому.
9. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства.
11. Виды предпринимательства. Их краткая характеристика.
12. Стадии производственного предпринимательства.
13. Понятие предпринимательской среды.
14. Внутренняя среда бизнеса.
15. Факторы внешней среды прямого воздействия (микросреда).
16. Факторы внешней среды косвенного воздействия (макросреда).
17. Источники предпринимательских идей.
18. Экспертиза предпринимательской идеи на рыночную целесообразность.
19. Капитал предпринимателя. Источники предпринимательского капитала.
20. Информационное предпринимательство.
21. Сферы использования Интернета в малом и среднем бизнесе.
22. Методы принятия предпринимательских решений.
23. Этапы принятия предпринимательского решения.
24. Формирование цены товара.
25. Управление издержками производства.
26. Определение границ объема производства.
27. Что такое бизнес-план? Структура и содержание разделов бизнес-плана.
28. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя (ИП).
29. Сущность предпринимательского риска.
30. Классификация предпринимательского риска.
31. Показатели риска: допустимый риск, критический риск, катастрофический риск.
32. Методы оценки риска.
33. Способы снижения риска.
34. Что такое стратегия предприятия? Типы предпринимательских стратегий.
35. «Рынок продавца» и «рынок покупателя», их сравнительная характеристика.
36. Цена, ценовая политика. Цели ценовой политики.
37. Методы ценообразования.
38. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
39. Преимущества и недостатки кредита как источника финансирования предпринимательской деятельности.
40. Преимущества и недостатки лизинга как источника финансирования предпринимательской деятельности.
41. Преимущества и недостатки лизинга как источника финансирования предпринимательской деятельности.

42. Точка безубыточности.
43. Формирование и распределение прибыли предпринимателя.
44. Что такое налоги? Виды налогов.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Единый сельскохозяйственный налог.
47. Единый налог на вмененный доход.
48. Планирование на предприятии.
49. Учет на предприятии.
50. Создание предприятия.
51. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
52. Принципы организации производственных процессов.
53. Управление предприятием.
54. Маркетинг. Правила маркетинга.
55. Что такое логистика? Виды логистики.

3.3.2. Методические материалы

Обучающимся выдаются вопросы для зачета, по которым они осуществляют самостоятельную подготовку. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Порядок проведения экзамена соответствует Положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».