

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 4 от «06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и планирование производства в АПК»

Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Направленность(и) (профиль(и))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

К.с.-х.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

Е.А. Барина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В. Гонова

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование производства в АПК» является овладение будущими экономистами научными знаниями и практическими навыками по рациональному планированию, построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится

к*

Б1.О.19 обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины** базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Микроэкономика
Методы оптимальных решений
Моделирование социально-экономических процессов в АПК
Менеджмент

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Ознакомительная практика (выездная, стационарная)
Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
Бизнес-планирование в АПК
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	1-7
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 _{ОПК-4} Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	1-7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Предмет, задачи и методы науки	2	4		6	Р, Д, Э	Лекция-визуализация
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2	4		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
3.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2	4		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
5.	Формирование и организация использования рабочей силы	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
6.	Формирование и организация использования средств производства	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
7.	Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии АПК	6	6		10	УО, Д, ВПр, Т, Э	Лекция-дискуссия Кейс-заданий
	Итого	18	36		86	40	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Предмет, задачи и методы науки	-	1		20	Р, Д, Э	Лекция-визуализация
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2	1		20	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
3.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2	2		20	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли	-	2		20	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий

5.	Формирование и организация использования рабочей силы	-	2		20	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
6.	Формирование и организация использования средств производства	-	2		20	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
7.	Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии АПК	2	2		33	Р, ВПр,Т,Э	Лекция-дискуссия Кейс-заданий
	Итого	6	12		153	9	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Предмет, задачи и методы науки	2	4		6	Р, Д, Э	Лекция-визуализация
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2	4		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
3.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2	4		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
5.	Формирование и организация использования рабочей силы	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
6.	Формирование и организация использования средств производства	2	6		14	ВПр, Т, Э	Кейс-заданий
7.	Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии АПК	6	6		10	Р, Д, ВПр,Т,Э	Лекция-дискуссия Кейс-заданий
	Итого	18	36		86	40	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции				18				
Лабораторные								
Практические				36				
Итого контактной работы				54				
Самостоятельная работа и контроль				126				
Форма контроля				Э				

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции		6			
Лабораторные					
Практические		12			
Итого контактной работы		18			
Самостоятельная работа и контроль		162			
Форма контроля		Э			

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						18				
Лабораторные										
Практические						36				
Итого контактной работы						54				
Самостоятельная работа						126				
Форма контроля						Э				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Формы самостоятельной работы обучающихся - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы:

- курсовые, контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Изучение вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контролируется при проведении зачета или экзамена по дисциплине. Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце четвертого семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные акты, интернет-источники, методические рекомендации, производственно-хозяйственные данные, имеющиеся на кафедре (годовые отчеты).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Шакиров Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК /Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А. К. Пастухов и др. – М: КолосС, 2004. – 224 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Петухова, С.В. Бизнес - планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект / С. В. Петухова. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 191с.

2. Управление проектами: от планирования до эффективности: практическое пособие / под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М.: Омега-Л, 2007. - 252с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://www.nalog.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы России
- 2) сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины Организация производства и предпринимательство в АПК// сост. Е.А. Барина, – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА Иваново, 2021. – 87с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Электронно-библиотечная система «Лань»

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
«Организация и планирование производства в АПК»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 _{ОПК-4} Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 _{ОПК-4} Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 _{ОПК-4} Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, Р, Т, ВПР Э	Доклад, реферат, тестовые задания, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Темы докладов

3.1.1. Темы:

1. Инструментарий для изучения организации производства.
2. Исследования по системам хозяйства в первой половине 19 века (Павлов М. Г., Ков С., Энгельгард А. К., Чернышевский И.).
3. Отношение ученых к сельскому хозяйству, к земле. Основные труды.
4. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Основные направления.
5. Подъем агрономических наук.
6. Лига аграрных реформ.
7. Развитие форм собственности в РФ, понятия «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие».
8. Классификация организационных форм предприятий.
9. Классификация предприятий по организационно–правовому статусу.
10. Уставной капитал организации. Состав уставного капитала предприятий.
11. Приватизация сельскохозяйственных предприятий.
12. Порядок определения земельной доли и имущественного пая.
13. Организационные основы реформирования неплатежеспособных сельскохозяйственных предприятий
14. Состав земель сельскохозяйственного предприятия, их значение и использование. Земля как средство производства.
15. Земли сельскохозяйственного назначения. Состав сельскохозяйственных угодий.
16. Требования к организации земельной территории сельскохозяйственного предприятия. Землеустройство.
17. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли.
18. Организационно-экономическая оценка использования земли. Показатели эффективности использования земли.
19. Ответственность за нерациональное использование.
20. Регулирование земельных отношений в РФ. Закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
21. Пути повышения эффективности использования земли. Зарубежный опыт на примере долгосрочной аренды.
22. Средства производства. Состав и структура основных и оборотных фондов.
23. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
24. Норма амортизации. Амортизационный фонд.
25. Показатели оснащенности основными средствами производства и эффективности их использования.
26. Система сельскохозяйственных машин. Требования, предъявляемые к системе машин.
27. Закономерности совершенствования сельскохозяйственной техники.
28. Показатели эффективности внедрения новых машин.
29. Особенности организации использования техники на сельскохозяйственных предприятиях.
30. Обоснование потребности предприятия в тракторах. Методы определения потребности в тракторах.
31. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
32. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве и животноводстве.
33. Экономическая сущность и принципы функционирования хозяйственного расчета. Принципы внутрихозяйственного расчета.
34. Формы хозяйствования на предприятии.

3.1.2. Методические материалы

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне-аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Темы рефератов

3.2.1. Темы:

1. Основные задачи предпринимательства.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Основные виды предпринимательской деятельности.
4. Логика и этапы предпринимательского решения.
5. Основные законы и юридические акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
6. Регистрация индивидуального и юридического лица (документация).
7. Порядок ликвидации юридического лица.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств по договорам, их характеристика и применение в предпринимательской деятельности в АПК.
9. Основные методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
10. Права и обязанности антимонопольных органов.
11. Методы государственного регулирования качества продукции.
12. Нормативные документы по стандартизации продукции, работ, услуг.
13. Сертификация продукции, виды.
14. Законодательная база налогообложения предпринимателей в РФ.
15. Определение инвестиций, их роль.
16. Виды и основные принципы инвестирования.
17. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, основанных на дисконтированных оценках.
18. Этапы осуществления коммерческих сделок.
19. Метод и процедура определения качества товара, установленные в договоре купли - продажи.

3.2.2. Методические материалы:

Классический реферат состоит:

- Введение;
- Основная часть, которая делится на главы (а те при необходимости на параграфы);
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложение (если оно целесообразно).

При планировании текста реферата следует помнить, что он не должен превышать 30 страниц (компьютерный вариант: шрифт Time New Romans, кегль – 14, интервал – 1,5).

Оформление реферата:

Реферат обязательно должен быть написан грамотно, литературным языком. После компьютерного набора текст нужно неоднократно прочитать и проверить. Разрешается написать реферат от руки, если у автора разборчивый почерк. В противном случае преподаватель имеет право не проверять данную работу.

Текст реферата пишется только на одной стороне листа (либо печатается). Следует соблюдать поля: слева – 3 см; справа – 1 см; сверху и снизу – 2,5 см. Нумерация страниц обязательна. Она ставится либо на верхнем, либо на нижнем поле по центру без знаков препинания. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

Любой реферат начинается с титульного листа. За ним следует план реферата, в котором отражаются все структурные составляющие работы с обязательным указанием соответствующих страниц. Введение начинается с третьей страницы. Раскрытие каждого пункта плана лучше начинать с новой страницы.

Обязательной составляющей реферата являются сноски на источники и литературу, использованные при написании работы. Сноски служат для подтверждения фактов, цифр, каких-либо данных, также они используются при цитировании. Возможно применение концевых сносок (т.е. в конце реферата после завершения текста) или подстрочных ссылок, которые нумеруются отдельно на каждой странице работы.

Критерии оценки реферата:

1. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
2. Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая её.
3. Умение выявлять несоответствия в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку.
4. Присутствие личной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
5. Умение ясно выражать мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата.
6. Правильность оформления работы (структурирование текста на главы, пункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление списка литературы, титульного листа и т.п.).
7. Сопроводительные материалы: иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т. д. (при необходимости).

На защите реферата к указанным критериям добавляются ещё два:

8. Умение ясно выражать мысли в устной форме.
9. Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

Защита реферата:

1. «Классическая модель»:

В устном выступлении студента должно прозвучать:

- тема исследования, её актуальность, причина выбора;
- основные подходы к проблеме в науке;
- круг использованных источников и литературы;

-основные выводы по содержанию реферата.

2. «Творческая модель»:

Подобная защита реферата предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрациями по теме исследования, их комментариев;
- демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей (по возможности);
- яркое и оригинальное представление фрагмента основной части реферата, выводов по содержанию работы.

3.3. Тестовые задания

3.3.1. Тест

Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

- А) Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
- Б) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
- В) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
- Г) Минимальный размер уставного капитала

Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

- А) Фондообеспеченность
- Б) Фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность
- В) Фондовооруженность труда
- Г) Энерговооруженность труда
- Д) Число тракторов на 100 га

План механизированных работ составляют с целью:

- А) Определение потребности в уборочной технике
- Б) Определение потребности в грузовых автомобилях
- В) Определение потребности в рабочей силе.
- Г) Определение оптимального состава машино-тракторного парка

В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу работы и:

- А) Площади в гектарах
- Б) Объема перевезенных грузов
- В) Объема работ
- Г) Часов работы

Какова потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

- А) 10
- Б) 100
- В) 7
- Г) 6,66

На основании исходных данных рассчитать урожайность зерновых культур (ц/га). Исходные данные:

- денежная выручка от реализации продукции – 4703,4 тыс. руб.
- полная себестоимость реализованной продукции – 4325,4 тыс. руб.
- валовой сбор зерновых – 58778 ц

- валовое производство молока– 725 ц
- площадь с.-х. угодий – 3298 га
- площадь посева зерновых – 1525 га
- материальные затраты, которые вошли в себестоимость продукции – 2104,3 тыс. руб.

- А) 28,34
- Б) 31,6
- В) 38,54
- Г) 25,4

На основании исходных данных рассчитать выход молока на 100 га с.-х. угодий. Исходные данные:

- денежная выручка от реализации продукции – 4703,4 тыс. руб.
- полная себестоимость реализованной продукции – 4325,4 тыс. руб.
- валовой сбор зерновых – 58778 ц
- валовое производство молока– 72500 ц
- площадь с.-х. угодий – 3298 га
- площадь посева зерновых – 1525 га
- материальные затраты, которые вошли в себестоимость продукции – 2104,3 тыс. руб.

- А) 4754
- Б) 2198,3
- В) 47,54
- Г) 21,98

Формы специализации сельскохозяйственного производства – это:

- А) Территориальная, общепромышленная, внутриотраслевая
- Б) Территориальная, общехозяйственная, межхозяйственная, внутриотраслевая
- В) Территориальная, межотраслевая, внутриаграрная

Главным показателем размера сельскохозяйственного предприятия, его производственных подразделений следует считать...

- А) размер чистой прибыли
- Б) размер прибыли от продаж
- В) стоимость произведенной валовой продукции

Под организационной формой предприятия понимают:

- 1) совокупность цехов и подразделений;
- 2) взаимодействие природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда;
- 3) организацию работы предприятия;
- 4) способ упорядочения работников, средств и предметов труда.

Специализация предприятия основана на:

- 1) сочетании отраслей, каждая из которых выполняет определенную роль и имеет свои отличительные признаки;
- 2) получении одного или нескольких видов продукции;
- 3) развитии предпринимательства;
- 4) извлечение максимальной прибыли при производстве продукции.

Какой форме хозяйствования на предприятии соответствует следующее определение «коллектив работников берет на себя обязательство произвести определенное количество продукции на закрепленной площади»:

- 1) подряд;
- 2) аренда;

- 3) внутривладельческий кооператив;
- 4) индивидуальная деятельность.

К организации воспроизводства стада относят:

- 1) организацию материального стимулирования работников и способы содержания животных;
- 2) формы организации труда и кормление животных;
- 3) формирование породного состава и структуру стада;
- 4) кормление, содержание животных и организацию племенной работы.

Размер сельскохозяйственного предприятия характеризуется основным показателем:

- 1) размер и структура земельных угодий
- 2) численность работников;
- 3) стоимость валовой продукции;
- 4) стоимость основных и оборотных фондов.

Хозяйственный расчет - это:

- 1) метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении расходов и доходов, с целью получения наибольшей прибыли;
- 2) расчет экономических и производственных показателей;
- 3) расчет между потребителями и продавцами;
- 4) соблюдение расхода денежных средств и получение продукции.

Взаимодействие и взаимообусловленность хозяйственного расчета и рынка заключается в:

- 1) производстве продукции;
- 2) распределении продукции;
- 3) обмене продукции;
- 4) потреблении продукции.

Организация сельскохозяйственного производства изучает:

- 1) общественные науки;
- 2) социальные процессы;
- 3) закономерности производства;
- 4) индивидуальное предпринимательство.

Какая из организационных форм предприятий является некоммерческой организацией:

- 1) акционерное общество;
- 2) потребительский кооператив;
- 3) полное товарищество;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

Специализация сельского хозяйства это:

- 1) производство, какого – либо продукта;
- 2) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции;
- 3) набор работников с одинаковыми профессиями;
- 4) улучшение качества продукции.

Средства производства - это:

- 1) материально – вещественные ценности предприятия
- 2) средства, при помощи которых производят продукцию;
- 3) денежные средства предприятия;
- 4) средства, используемые работниками для ухода за животными.

Самой распространенной формой организации труда в сельскохозяйственном предприятии является:

- 1) звено;
- 2) отряды;
- 3) семейные подряды;
- 4) производственная бригада.

Режим труда и отдыха работников - это:

- 1) порядок чередования и предположительности периодов работы и отдыха;
- 2) динамика работоспособности человека;
- 3) рабочая смена с перерывом на обед;
- 4) режим работы с предоставлением отпуска.

Организацией сбыта продукции занимается:

- 1) финансово-плановый отдел;
- 2) маркетинговый отдел;
- 3) служба сервиса и ремонта;
- 4) зоотехническая и ветеринарная служба.

В чем состоит экономическое значение ремонта основных средств?:

- 1) в создании условий для производительного использования основных средств, сокращения затрат на их содержание, повышении эффективности производства;
- 2) в полном восстановлении первоначальных технико-экономических параметров машин, снижении потребности в них и создании условий для повышения эффективности предприятия;
- 3) в обеспечении работоспособного состояния основных средств, в восстановлении первоначальных технико-экономических параметров, создании условий для их производительного и эффективного использования;
- 4) в сокращении затрат на содержание техники и повышении эффективности производства.

Какие критерии положены в основу деления сельскохозяйственного предприятия на отрасли?:

- 1) количество занятых в отрасли работников, степень интенсификации производства, удельный вес в структуре валовой продукции;
- 2) вид производимой продукции, удельный вес в структуре выручки;
- 3) назначение производимой продукции, технология производства, организация труда, система машин;
- 4) вид и назначение производимой продукции, особенности средств производства, технология и организация производства, профессиональные качества работников.

Показатели экономической оценки сельскохозяйственных культур:

- 1) урожайность, площадь посева, валовое производство;
- 2) урожайность, выход продукции и прибыли с 1 га, трудоемкость и себестоимость 1 ц, уровень рентабельности, выход к. ед. с 1 га, себестоимость 1 ц к. ед;
- 3) затраты труда на 1 га, материальные затраты на 1 га; содержание к. ед. в 1 ц продукции;
- 4) уровень механизации, продолжительность периода производства, окупаемость затрат.

Выбрать показатели, которые характеризуют степень использования подвижного состава грузового автопарка.

- 1) производительность автопарка, себестоимость 1 т-км;

- 2) количество рейсов, объем перевозок и транспортная работа, общее расстояние перевозок, пробег с грузом;
- 3) среднесписочное количество машин, общее количество машинно - дней пребывания на предприятии;
- 4) коэффициент технической готовности, коэффициент грузоподъемности, коэффициент использования пробега, время в наряде, среднее расстояние езды с грузом.

Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Уставите соответствие между показателями:

Показатель	Характеристика
1. Стоимостной показатель	А. Объем продаж в штуках
2. Количественный показатель	Б. Прибыль предприятия
3. Плановый показатель	В. Фондоотдача
4. Относительный показатель	Г. Объем продаж
	Д. Урожайность картофеля

Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Соотнесите коэффициенты обеспеченности и технического состояния основных производственных фондов (ОФ) с формулами, по которым они находятся:

Коэффициенты	Расчет
1. Коэффициент обновления ОФ	А. стоимость изношенных ОФ / первоначальная стоимость ОФ
2. Коэффициент выбытия ОФ	Б. стоимость выбывших ОФ / стоимость фондов на начало периода
3. Коэффициент прироста ОФ	В. среднегодовая стоимость ОФ / среднегодовое количество работников
4. Коэффициент износа ОФ	Г. (стоимость введенных ОФ – стоимость выведенных ОФ) / стоимость ОФ на начало периода
	Д. стоимость вновь введенных ОФ / стоимость ОФ на конец года

Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Соотнесите коэффициенты ликвидности с их характеристиками:

Характеристика	Коэффициент
1. Показывает, в какой степени все оборотные средства предприятия превышают его краткосрочные обязательства	А. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности предприятие может погасить за счет денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, дебиторских долгов	Б. Общий коэффициент покрытия
3. Показывает, какая часть краткосрочной задолженности может быть покрыта наиболее ликвидными оборотными средствами	В. Коэффициент оборачиваемости
	Г. Коэффициент промежуточного покрытия

Соотнесите виды процессов, происходящих на предприятии с их характеристиками:

Виды процессов	Характеристика
1. Технические (материальные)	А. Связаны с формированием стоимости результатов труда
2. Экономические	Б. Связаны с сохранением окружающей среды и её улучшением
3. Социальные	В. Связаны с материальным обеспечением вспомогательного персонала
4. Природоохранные	Г. Связаны с обеспечением условий жизнедеятельности работников
	Д. Связаны с созданием конкретных видов продукции

3.3.2. Методические материалы.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Кейс-задания для расчетов в кормопроизводстве

3.4.1. Кейс-задачи

Задача 1. Хозяйство планирует получить озимой пшеницы - 5000 ц и 300 ц зерноотходов. Содержание зерна в зерноотходах составляет - 50%. Зерноотходы переводятся в полноценное зерно. Общее количество полноценного зерна с учетом зерноотходов составит. Общая сумма затрат на производство зерна составит 1740 тыс. руб., в т. ч. затраты на солому 200 тыс. руб. Найти себестоимость 1 ц полноценного зерна, затраты на зерноотходы.

Задача 2. При исчислении себестоимости продукции льна-долгунца производственные затраты на выращивание и уборку относят на семена и солому пропорционально их стоимости по цене реализации. Себестоимость тресты льна-долгунца включает стоимость соломы и затраты на расстил, оборачивание и подъем тресты со стлища. План посева льна-долгунца - 100 га; урожайность льно-семян - 4 ц с 1 га, льно-соломы - 35 ц с 1 га; цена реализации 1 ц льно-семян - 3000 руб., 1 ц льно-тресты - 1500 руб.; общая сумма затрат на производство льна-долгунца - 488,91 тыс. руб. Найти валовой сбор: льно-семян, льно-тресты. Стоимость льно-семян, льно-тресты. Найти сколько приходится затрат в расчете на 1000 руб. стоимости льно-продукции.

Задача 3. Себестоимость 1 ц картофеля исчисляется делением общей суммы затрат по возделыванию картофеля на массу клубней.

План производства картофеля - 2400 ц; прямые затраты на производство картофеля - 488 тыс. руб., в т. ч. на семена - 78 тыс. руб.; все прямые затраты по растениеводству - 9100 тыс. руб., в т. ч. на семена - 2700 тыс. руб., общепроизводственные и общехозяйственные расходы по отрасли растениеводства - 1280 тыс. руб. Вначале рассчитывается проектное отношение общепроизводственных расходов к прямым затратам по растениеводству (за исключением стоимости семян). Оно составит - 20%. Затем определяется сумма общехозяйственных и общепроизводственных расходов, относящихся на картофель. Далее суммируются прямые и накладные расходы по картофелю. Путем деления всех затрат, относящихся на картофель, на его валовой сбор определяется себестоимость 1 ц картофеля.

Задача 4. Расчет себестоимости продукции животноводства осуществить на примере молочного скотоводства. По молочному стаду объектами калькуляции является молоко, приплод, побочная продукция (навоз). Из общей суммы затрат по производству продукции животноводства исключается стоимость побочной продукции. Затраты на навоз

определяются исходя из расчетных затрат на его уборку в конкретных условиях и стоимости подстилки. Норма подстилки на 1 голову скота в сутки: соломы - 3-6 кг, торфа - 5-10 кг, опилок - 3-6 кг. Выход навоза в год на 1 корову - 8 т. Себестоимость 1 т навоза определяется делением общей суммы затрат на его физическую массу.

Себестоимость 1 ц молока, 1 головы приплода определяется затратами на содержание молочных коров и быков-производителей (за исключением затрат на побочную продукцию). Оставшиеся затраты распределяются в соответствии с расходом обменной энергии кормов: на молоко - 90%, на приплод - 10%. Расчет себестоимости 1 ц молока, 1 головы приплода, 1 т навоза осуществить с учетом следующих данных: в хозяйстве имеется - 785 коров, среднегодовой удой на корову - 5000 кг, приплод - 857 голов, сумма всех затрат в молочном скотоводстве - 18034 тыс. руб., в т. ч. затраты на побочную продукцию - 448 тыс. руб.

Задача 5. Сколько автомобилей требуется хозяйству для перевозки 300 т. угля? Расстояние перевозки 15 км. Время на погрузку 18 мин, время на разгрузку 12 мин. Средняя техническая скорость 50 км. в час. Фактическая грузоподъемность машины 3 т. Продолжительность рабочего дня 7 ч. Эту работу необходимо выполнить за 4 дня.

Задача 6.

1. Отработано машино-дней 1953
 2. Отработано машино-смен 2564
 3. Выполненный объем механизированных работ – 17917 эт.га
- Определить:
1. Коэффициент сменности
 2. Дневную выработку
 3. Сменную выработку

Задача 7.

Определить:

Тарифный фонд оплаты труда

Дано:

Технологическая операция – опрыскивание посевов ядохимикатами.

Агрегат – МТЗ-82 ОПШ -15.

Норма выработки – 35 га

Объем работ – 120 га

Тарифная ставка тракториста-машиниста – 150 руб, вспомогательного рабочего – 100 руб.

Задача 8.

Определить:

Норму амортизации и годовые амортизационные отчисления

Дано:

Балансовая стоимость трактора К-700 1350 тыс. руб.

Срок полезного использования – 8 лет.

Задача 9.

Определить:

Размер ежемесячных лизинговых платежей по договору лизинга

Дано:

Стоимость имущества- предмета договора – 50 млн. руб.

Срок договора 2 года

Срок полезного использования объекта – 5 лет

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества – 15% годовых.

Величина использованных кредитных ресурсов – 50 млн. руб.
 Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых.
 Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга:
 - оказание юнсалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 1,5 млн. руб.
 - командировочные расходы – 0,5 млн. руб.
 - обучение персонала – 2 млн. руб.
 Ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задача 10.

Рассчитать следующие показатели: чистый доход, валовый доход, стоимость валовой продукции.

Виды продукции	Валовой сбор, ц	Цена за 1 ц., руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Затраты на оплату труда, тыс. руб.
Картофель	3500	700	800	80
Зерно	15600	450	3440	63

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5. Комплект экзаменационных вопросов

3.5.1. Вопросы:

1. «Организация аграрного производства» как наука.
2. Задачи и методы науки «Организация производства на предприятиях АПК».
3. Принципы организации производства и условия для их реализации.
4. Основные закономерности организации сельскохозяйственного производства.
5. Первый русский ученый экономист Посошков И. Т.
6. Исследования по системам ведения хозяйства в 19 веке.
7. Подъём в агроэкономической мысли (20-е годы 20 века).
8. Развитие форм собственности в России.
9. Понятия «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие».
10. Классификация организационных форм предприятий.
11. Уставной капитал предприятия.
12. Формы реорганизации юридических лиц и возможные пути реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
13. Этапы приватизации (реорганизации) сельскохозяйственных предприятий.
14. Порядок определения земельной доли и имущественного пая.
15. Организационные основы реформирования неплатежеспособных сельскохозяйственных предприятий.
16. Состав и назначение земельных угодий.
17. Собственность на землю в РФ.
18. Правовое регулирование земельных отношений в России. Зарубежный опыт.
19. Ответственность за нерациональное использование земли.
20. Формирование многоукладной системы землепользования и землевладения.
21. Организация учета земель. Землеустройство.
22. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
23. Организация сельскохозяйственных угодий.
24. Организация севооборотов.
25. Понятие и классификация средств производства.
26. Физический и моральный износ основных средств.

27. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
28. Показатели оснащённости сельскохозяйственных предприятий основными средствами.
29. Система сельскохозяйственных машин.
30. Закономерности совершенствования сельскохозяйственной техники.
31. Особенности организации использования техники на сельскохозяйственном предприятии.
32. Определение потребности в тракторах и показатели эффективности использования МТП.
33. Основные направления улучшения использования техники на сельскохозяйственном предприятии.
34. Показатели экономической оценки внедрения новых машин.
35. Техничко-экономические показатели использования автопарка.
36. Экономическое значение ремонта и планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта.
37. Состав трудовых ресурсов.
38. Формирование рабочей силы и эффективность её использования.
39. Сезонность в использовании рабочей силы на предприятии.
40. Основные принципы организации труда.
41. Формы организации труда.
42. Внутрибригадные формы организации труда.
43. Система ведения хозяйства и основные принципы её рационального построения.
44. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
45. Классификация систем ведения хозяйства.
46. Порядок обоснования системы ведения хозяйства.
47. Понятие системы растениеводства и системы земледелия.
48. Элементы системы земледелия.
49. Система животноводства и её элементы.
50. Классификация систем животноводства.
51. Альтернативное и биологическое земледелие.
52. Сущность специализации производства и её формы.
53. Классификация отраслей. Показатели уровня и эффективности специализации.
54. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственном предприятии.
55. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
56. Понятие и показатели концентрации производства.
57. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и производственных подразделений.
58. Обоснование размера первичных производственных подразделений в растениеводстве.
59. Обоснование размера первичных производственных подразделений в животноводстве.
60. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчёта.
61. Прибыль предприятия и резервы её увеличения.
62. Принципы внутрихозяйственного расчёта.
63. Формы внутрихозяйственного расчёта.
64. Экономическое содержание и принципы коллективного подряда.
65. Экономическое содержание и принципы внутрихозяйственной аренды.
66. Организация производства зерна.
67. Организация производства картофеля.
68. Организация производства льна-долгунца.
69. Кормовая база и основные принципы её организации.
70. Понятия «кормообеспечение», «кормоиспользование», «кормопроизводство», «кормодобывание».
71. Источники, виды и группы кормов.
72. Кормовой план и баланс кормов.
73. Организация зеленого конвейера.
74. Организация полевого кормопроизводства.

75. Организация лугопастбищного хозяйства.
76. Управление качеством кормов.
77. Производственные типы скотоводческих предприятий.
78. Способы содержания скота.
79. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.
80. Организация производства молока.
81. Организация и оплата труда в скотоводстве.
82. Ремонтная база сельского хозяйства.
83. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с предприятиями по ремонту техники.
84. Система агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
85. Варианты организации агрохимического обслуживания в рамках административного района.
86. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (система Росагроснаба).
87. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
88. Виды планирования на сельскохозяйственном предприятии.
89. Стратегическое планирование на предприятии.
90. Производственно - финансовый план предприятия, его назначение, содержание и этапы разработки.

3.5.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».