

**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**



**«Верхневолжский
государственный
агробиотехнологический
университет»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)
ПОЛОЖЕНИЕ**

ПВД-59

**Об организации электронного обучения,
обучения с применением дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» (далее – Положение) определяет порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и образовательного процесса с применением ДОТ, устанавливает функции структурных подразделений университета при организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ.

1.2. Правовыми основами реализации электронного обучения, обучения с применением ДОТ являются: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устав университета, локальные нормативные акты университета.

1.3. Целями применения организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ в университете являются:

- повышение доступности качественных образовательных услуг для обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей;
- предоставление возможности освоения образовательных программ или их частей, отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - учебных дисциплин) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»
Е.Е. Матиновская
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«28» августа 2024 г.
(протокол № 14)

Принято с учетом мнения
объединенного профкома,
сотрудников и обучающихся
ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»
(протокол № 13 от «23» августа 2024 г.)

особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы.

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от производственного процесса.

1.4. Организация электронного обучения, применения ДОТ в организации учебного процесса университета позволяют решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- снижение затрат на проведение обучения за счет унификации учебных планов в рамках направлений подготовки, автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы обучающихся и пр.;

- увеличение контингента и расширение географии слушателей ДПО за счет применения современных технологий обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между студентами и преподавателями в межсессионный период в рамках учебного процесса, организованного по всем формам обучения.

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии университет может применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся;

- университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- университет самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- университет самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, по решению соответствующей кафедры.

1.7. С момента утверждения настоящего Положения отменяется действие Положения ПВД-59 «Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий» от 21.02.2024г.

2. Понятия и термины

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

”Информационные системы“- государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

”Онлайн-курс“- учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть ”Интернет” (далее - сеть ”Интернет”), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения; ”цифровой образовательный контент” материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знания, умения, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

”Цифровые образовательные сервисы“- цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

”Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося“ -структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Видеоконференция (вебинар) – современная технология обучения, которая позволяет в режиме реального времени передавать всем участникам видеоконференции звук, изображение, а также различные электронные документы, включающие текст, таблицы, графики, компьютерную анимацию, видеоматериалы, презентационные материалы.

Видеолекция – лекция по теме (разделу) учебной дисциплины (модуля), представленная в видеоформате и предназначенная для коллективного и индивидуального просмотра.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

On-line (далее – онлайн) – сеанс коммуникации в режиме реального времени, связанный с передачей учебной информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети «Интернет».

Off-line (далее – офлайн) - сеанс коммуникации в режиме отсроченного времени, связанный с передачей информации удаленному пользователю на его компьютер с использованием сети «Интернет».

Чат – сервис сети «Интернет» для обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени одновременно на одном и том же текстовом поле.

Форум - сервис сети «Интернет» для обмена текстовыми сообщениями в режиме отложенного или реального времени.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – система технической и методической организации и поддержки ЭО, управления, координирования, включающая в себя электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических и технических средств, педагогических приёмов и методик, обеспечивающая освоение обучающимися в полном объеме образовательных программ независимо от их места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает организацию образовательной деятельности – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное, посредством сети «Интернет»;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности;
- фиксацию и архивирование учебных мероприятий, проводимых в режиме теле-видео-коммуникации.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – совокупность средств программного, технического, организационного обеспечения и учебной информации (рабочие программы дисциплин (модулей), практик; учебно-методическое обеспечение самостоятельной образовательной деятельности обучающегося; основная и дополнительная учебная литература).

3. Организационное, методическое и техническое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологии, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологии, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.4. При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» не реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений университет создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ

среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **университет определяет:**

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3.7. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, **университет вправе использовать** государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

3.8. Университет при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию **не позднее 1 мая текущего учебного года** путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте университета в сети "Интернет".

3.9. Университет в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте университета в сети "Интернет".

3.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет:

- а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников университета;
- б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта университета;
- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.11. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий университет вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и

аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.12. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования, примерным дополнительным профессиональным программам или типовым дополнительным профессиональным программам, примерным программам профессионального обучения или типовым программам профессионального обучения, вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

3.13. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

3.14. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

3.15. Университет для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.16. Порядок применения университетом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологии, определяются локальными нормативными актами университета и размещаются в открытом доступе на официальном сайте университета в сети "Интернет".

3.17. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включаются в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 настоящих Правил.

3.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

3.19. Реализация образовательных программ (или отдельных дисциплин/модулей) с применением ЭО, ДОТ может проводиться исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза. Университет создает условия для функционирования

электронной информационно-образовательной среды, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых для обеспечения образовательных программ, реализуемых вузом с применением электронного обучения или с применением ДОТ.

3.20. Доступ в ЭИОС Университета обеспечивается непрерывно и из любой точки подключения к сети «Интернет» с заданными характеристиками канала связи.

3.21. Доступ ко всем сервисам ЭИОС вуза персонифицирован и имеет единую точку входа.

3.22. При проведении учебных мероприятий обеспечен режим идентификации личности обучающегося: доступ в ЭИОС Университета обучающийся осуществляет посредством кодов доступа (персональные логины и пароли), в случае контактной работы – путём визуальной идентификации обучающегося преподавателем на основе данных из личной карточки обучающегося.

3.23. Университет организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в виде групповых и индивидуальных консультаций в асинхронной (офлайн) и синхронной (онлайн) формах: посредством форума и т.п. и с использованием вебинаров, очных консультаций (для обучающихся с частичным использованием ДОТ) соответственно, разработки учебно-методических и инструктивно-методических материалов

3.24. При использовании ЭО, ДОТ университет обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы или её части.

3.25. Основу ЭОР для организации ЭО, ДОТ составляют образовательные программы, включающие рабочие программы дисциплин (модулей), практик, учебного плана, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (модуля); тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля; расписание учебных занятий и др. в электронном виде.

3.26. ЭОР, используемый в образовательном процессе, обновляется по мере необходимости преподавателем, реализующим данную учебную дисциплину.

3.27. Учебный процесс в ЭИОС обеспечивают:

- преподаватели (научно-педагогический состав);
- административно-управленческий персонал;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

3.28. Преподаватели проводят учебно-методические мероприятия с обучающимися, в том числе текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию.

3.29. Административно-управленческий персонал обеспечивает организацию ЭО, ДОТ.

3.30. Инженерно-технический персонал обеспечивает стабильную работу технического оборудования, информационно-программных средств, средств коммуникации, в том числе теле-видео-коммуникации, техническое консультирование участников образовательного процесса в рамках своей компетенции.

3.31. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает учёт и контроль выполнения учебных планов, учебной документации, оперативное регулирование выполнения учебного процесса.

3.32. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ в Университете **реализуется посредством сайта электронного обучения (moodle)** и обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

3.33. Обучающиеся должны иметь: персональный компьютер, планшет, смартфон или прочие устройства с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети «Интернет»; программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ Университет:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Университет размещает на своем сайте электронного обучения (moodle) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.3. Университет определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые обучающиеся могут осваивать самостоятельно в свободном режиме.

4.4. Университет на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет выкладывает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

4.5. Преподаватели обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися; мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации, проводит соответствующая кафедра и администрация вуза (проректор по учебной и воспитательной работе, деканы, департамент учебно-методической работы, институт дополнительного и профессионального образования.)

4.6. В рамках ЭИОС могут выполняться следующие действия: размещение/публикация учебных материалов; проведение консультаций; формирование банков тестовых заданий, освоение учебного материала, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации путём опосредованного сетью «Интернет» контакта преподавателя и обучающегося; формирование отчётных документов, сопровождающих учебный процесс.

4.7. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в форме асинхронного и

синхронного взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени с использованием средств телекоммуникаций, а при частичном использовании ДОТ – очно.

При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования форм взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

Выбор формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников определяется соответствующей кафедрой, с учётом конкретных видов занятий, объёмом курса и техническими возможностями.

4.8. Основными видами учебно-методических мероприятий при ЭО и ДОТ являются:

- контактная работа – лекции/семинары (онлайн, офлайн), в том числе лекции/семинары в режиме потокового видео; занятия семинарского типа (онлайн, офлайн), консультации групповые и (или) индивидуальные (онлайн, офлайн приём зачётов, экзаменов; государственная итоговая (итоговая) аттестация (онлайн, офлайн) и проч.;

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с ЭОР, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение самостоятельных работ: контрольных работ, курсовых проектов, написание курсовых работ; выполнение тестовых и иных заданий; индивидуальных заданий и т.д.

4.9. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается следующими формами:

- электронные учебники;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- вебинар;
- видеоконференция;
- чат;
- форум;
- использование электронной почты.

4.10. Процесс реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ основан на целенаправленном, контролируемом, интенсивном самостоятельном изучении обучающимся учебного материала с использованием электронных учебных пособий, литературы, представленной в ЭБС, печатных учебников и другой учебно-методической литературы, доступ к которой обеспечивает университет.

Обучающиеся самостоятельно, в заданной последовательности, изучают темы (разделы) учебной дисциплины; участвуют в дискуссиях форума; выполняют проверяемые преподавателем задания, контрольные и курсовые работы (проекты), предусмотренные учебными планами; получают онлайн/офлайн консультации преподавателей, проходят итоговое тестирование по учебной дисциплине.

4.11. Проверка контрольных работ, рефератов, отчётов, рецензирование всех видов самостоятельной работы, консультирование по изучаемым учебным дисциплинам, информирование обучающихся о результатах проверок работ осуществляются исключительно посредством ЭИОС университета (сайт электронного обучения).

Размещение расписания учебных занятий осуществляется на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

4.12. Кафедра/институт, ответственная за реализацию образовательной программы, самостоятельно определяет в системе ЭО объём контактной работы с применением ДОТ.

4.13. Научно-педагогические работники вправе самостоятельно определять формы и средства организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, которые наиболее полно отвечают индивидуальным потребностям обучающихся и обеспечивают

высокое качество учебного процесса.

4.14. Контроль качества освоения обучающимся учебной дисциплины с использованием ЭО и ДОТ достигается при помощи:

- постоянного контроля активности обучающегося в ЭИОС;
- обязательного онлайн-тестирования по каждой изучаемой обучающимся учебной дисциплине: выполнение тестов для текущего контроля успеваемости и (или) итогового тестирования по учебной дисциплине в целом.

4.15. При использовании ЭО и ДОТ оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии с установленной шкалой (ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Права и обязанности **Департамента по учебно-методической работе / Института дополнительного образования:**

5.1.1. Департамент по учебно-методической работе / Институт дополнительного образования имеет право координировать ЭО и ДОТ в университете.

5.1.2. Департамент по учебно-методической работе / Институт дополнительного образования обязаны:

- оказывать методическую помощь кафедрам и преподавателям в создании ЭОР исходя из своих компетенций;
- планировать и реализовывать весь комплекс мероприятий по организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ (формирование учебной нагрузки, учебных групп, потоков, графиков учебного процесса, расписание занятий и т.д.).

5.2. Права и обязанности **деканата факультета/дирекции института**

5.2.1. Права деканата/ дирекции института:

- давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе ЭО, ДОТ.

5.2.2. Обязанности деканата/ дирекции института:

- формирование учебных групп;
- организация удаленного доступа в ЭИОС преподавателей и обучающихся;
- обеспечение идентификации обучающегося при работе в ЭИОС;
- учёт учебной деятельности обучающихся.
- контролировать процесс разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ЭО и ДОТ, кафедрами, участвующими в реализации образовательной программы;
- составлять индивидуальные учебные планы для обучающихся с применением ЭО, ДОТ.

5.3. Обязанности **Департамента цифровых технологий и информационной безопасности:**

- администрировать ЭИОС; управлять платформой ЭО;
- формировать логины и пароли для доступа в ЭИОС;
- разрабатывать инструкции и организационно-методические материалы по работе в ЭИОС;
- оказывать консультативно-методическую и техническую помощь при создании учебно-методических материалов, применяемых в электронном и дистанционном обучении, и их реализации;

- обеспечивать бесперебойное функционирование ЭИОС;
- выполнять необходимые профилактические работы;

5.4. Обязанности **Кафедры/Центра**:

- выполнять учебную нагрузку в учебном процессе, организованном с применением ЭО, ДОТ;

- разработать ЭОР и электронные учебно-методические материалы;
- проводить актуализацию учебно-методических материалов, разработанных для реализации ЭО и ДОТ с учётом опыта их использования в учебном процессе и требований законодательства, развития техники и технологий, запросов потребителей;

- поддерживать обучающихся для снятия психологических и организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы с применением ЭО, ДОТ.

- организовывать повышение квалификации руководящих, научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

5.5. Обязанности **научно-педагогического работника**:

- наполнять курс учебно-методическими ресурсами;
- редактировать содержание курса;
- обновлять электронные учебно-методические материалы;
- своевременно проверять письменные задания (работы) обучающихся; давать ответы на вопросы обучающихся в форуме, электронной почте;
- проводить вебинары и другие онлайн учебно-методические мероприятия, если они предусмотрены образовательной программой;
- документировать результаты обучения.

5.6. Права и обязанности **обучающихся**:

5.6.1. Обучающиеся по системе ЭО, ДОТ имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

5.6.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
- выполнять учебный план/индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателем в рамках образовательной программы, своевременно предоставлять выполненные задания и работы;
- сохранять/не разглашать учётные данные (логин и пароль) до окончания обучения;
- не распространять информацию, содержащую сведения, размещение которых нарушает законодательство Российской Федерации.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-59 «Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий» вносит:

Гл. спец. по качеству образования
«26» августа 2024 г.

Н.В. Евсева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности и
воспитательной работе
«26» августа 2024 г.

А.Л. Тарасов

Директор Департамента по учебно-методической работе
«26» августа 2024 г.

О.С. Пхенда

Директор Департамента цифровых технологий
и информационной безопасности
«26» августа 2024 г.

А.С. Леньков

Декан факультета прикладных и фундаментальных
агробиотехнологий
«26» августа 2024 г.

О.В. Галкина

Директор института ветеринарной медицины
и биоинженерии
«26» августа 2024 г.

С.С. Терентьев

Декан инженерно-экономического факультета
«26» августа 2024 г.

Н.В. Муханов

Декан института ДПО
«26» августа 2024 г.

К.К. Князева

Начальник управления правовой,
кадровой и закупочной деятельности
«26» августа 2024 г.

А.М. Кислицына

« _____ » _____ г.

Должность

подпись

И.О. Фамилия

Лист регистрации изменений

к Положению ПВД-59 «Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий»

№ изменения	Номер страницы	Номер и дата приказа, в соответствии с которым внесено изменение	Фамилия И.О. ответственного, который внес изменение	Подпись

