

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «УП.01.01»**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 мес.**

Форма(ы) обучения **Очная**

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утверждённого приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями (наименование) практики являются выработка у студентов умения ухода, содержания, оказания первой помощи собакам и профилактики болезней у собак отработка навыков дрессировки собак. Обучающийся должен закрепить полученные теоретические знания на практике Уметь использовать в практической деятельности кинолога.

Практика позволяет получить умения и навыки, используемые в профессиональной деятельности выпускника. Следует сформировать у обучающегося знания, умения, навыки и способы действия, необходимы для выполнения работ по содержанию и уходу за собаками (ПМ.01).

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ветеринарная клиника (виварий)  
учебно-дрессировочная площадка;  
питомник;  
мастерская стрижки и тримминга;  
лаборатория экспертизы собак;  
оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;  
диагностическое оборудование.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	ОПД-01-«Биология собак», ОПД-02-«Анатомия и физиология животных», ОПД-03-«Основы ветеринарии и зоогигиены»,
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Профессиональный модуль ПМ.01: МДК-01-01- «Методы содержание собак и уход за ними», МДК-01-01 «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика».

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) компетенции (й)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает:	З-1. Сущность и социальную значимость своей будущей профессии	1,2,3
	Умеет:	У-1.Использовать основные навыки своей будущей профессии	1,2,3
	Владеет:	В-1.Демонстрирует на практике владение навыками своей будущей профессии	1,2,3
ОК 2 Организовывать	Знает:	З-1.Как организовать собственную деятельность	1,2,3
		З-2.Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	1,2,3
	Умеет:	У-1.Использовать типовые методы и способы	1,2,3

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		выполнения профессиональных задач	
	Владеет:	В-1.Практическими навыками оценки эффективности применяемых методов и способов при решении профессиональных задач	1,2,3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает:	З-1.Перечень стандартных и нестандартных ситуаций	1,2,3
	Умеет:	У-1.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	1,2,3
	Владеет:	В-1.Способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1,2,3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает:	З-1.Методы поиска и основные направления поиска и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Применять методы поиска и основные направления поиска и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1,2,3
	Владеет:	В-1.Практическими методами поиска и основные направления поиска и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1,2,3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает:	З-1. О возможности и особенностях использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3
	Умеет:	У-1. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3
	Владеет:	В-1. Демонстрирует навыки практического использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3

нальной деятельности.			
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает:	З-1. Особенности работы в коллективе и команде, о эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1,2,3
	Владеет:	В-1. Проявляет практическое владение работы в коллективе и команде и эффективно общении с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знает:	З-1. О необходимости и особенностях перераспределения ответственности работы подчинённых (команды) на себя.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Рационально в соответствие с текущей ситуацией брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Практическими навыками оценки ситуации и способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	1,2,3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает:	З-1. Как определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками самостоятельно определения в практической ситуации задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2,3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает:	З-1. Как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками ориентировки в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности в практической обстановки.	1,2,3
ПК 1.1	Знает:	З-1. Требования и особенности ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	1,2,3

Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Умеет:	У-1. Ухаживать за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, способен выбирать наилучшие в соответствии с ситуацией	1,2,3
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.	Знает:	З-1. Как проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками выбора наилучших способов кормления собак с учётом возраста, породы и видов служб.	1,2,3
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	Знает:	З-1. Как проводить выгул собак.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Проводить выгул собак.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками выбора проведения выгула собак.	1,2,3
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Знает:	З-1. Особенности и требования участия в участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Способен участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий на практике	1,2,3
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Знает:	З-1. Как и зачем выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками выполнения лечебных назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов, в практической обстановки.	1,2,3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
<b>1. Подготовительный этап</b>		2	-	
1.1.	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности	1	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
1.2.	Знакомство с распорядком дня и организации работ по содержанию и уходу за собаками	1	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
<b>2. Производственный этап</b>		27	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.1.	Содержание собак и уход за ними.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.2.	Уборка мест содержания собак	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.3.	Уборка территории площадки (питомника), чистка инвентаря.	3	-	контроль выполнения

				производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.4.	Работы по поддержанию исправного состояния инвентаря и оборудования для ухода и содержания собак.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.5.	Определение гигиенических параметров содержания собак.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.6.	Фиксация собаки для осмотра и ухода.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.7.	Основы ветеринарного осмотра собаки, порядок проведения.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.8.	Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. Осмотр собаки, уход за кожей, шерстью, мытье собаки.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
2.9.	Первая и неотложная помощь при заболеваниях собак.	3	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики



<b>3.Завершающий этап</b>		<b>7</b>	<b>-</b>	
3.1.	Изучение первичных документов	2	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
3.2.	Подготовка отчета по учебной практике	4	-	контроль выполнения производственных заданий  оценка аттестационного листа практики
3.3	Защита отчета	1	-	оценка аттестационного листа практики

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценку результатов учебной практики осуществляет руководитель практики.

По окончании практики обучающийся сдаёт аттестационный лист, установленной формы в соответствии с содержанием тематического плана практики.

Оценкой результатов освоения учебной практики является — оценка практики преподавателем, оценивается результативность обучающегося по аттестационным листу

Процент результативности

(количество зачетов по выполненным работам), %

от 30 до 100   зачет

от 0 до 29     незачет

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебное заведение

№ группы

Специальность 35.02.15 Кинология

Место прохождения практики  
(наименование организации, предприятия)

Время проведения практики с      по

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование вида работ	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет)*
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			
	Руководитель практики Ф.И.О.подпись		
	Ответственное лицо от организации Ф.И.О.подпись  МП		

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
5. Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.
6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.
7. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

### **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
2. Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
3. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
4. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

### **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>).

### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

### **7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

1. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
2. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>).

### **7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)**

- 1) нет

### **7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows;
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
3. Интернет-браузеры;

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ветеринарная клиника (виварий)  
учебно-дрессировочная площадка;  
питомник;  
мастерская стрижки и тримминга;  
лаборатория экспертизы собак;  
оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;  
диагностическое оборудование.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).