

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и
видам служб»»**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утвержденного приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.03.02) – «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Данная дисциплина предполагает изучение: Применение и использование собак по породам и видам служб. Рабочие качества собаки. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород. Категории используемых собак. Требования к собакам при использовании в каком-либо виде предназначения или службы. Отбор и тестирование собак для различных видов служб. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак. Основы подготовки ОРП -собак по розыскным навыкам. Особенности подготовки собак-детекторов. Особенности подготовки поисково-спасательных собак. Основы подготовки ОРП -собак по защитно-караульным навыкам. Особенности подготовки конвойных и караульных собак. Основы подготовки СП -собак по поисковым навыкам.

Особенности подготовки нарко- и минно-розыскных собак. Особенности подготовки трупорозыскных собак. Методы подготовки пользовательских собак. Методы подготовки собак- компаньонов. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки. Тактика применения собак по породам и видам служб.

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	б сем
ВСЕГО (итого) часов / в т.ч. в форме практической подготовки	300 / 69	300 / 69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	138
в том числе:		
лекции	69	69
практические занятия	69	69
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая	162	162
консультации (всего)		
Промежуточная аттестация в форме:	Экзамен	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3		4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	10		
	Теоретическое обучение: История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России. Основоположники развития собаководства и служебного собаководства в России. Истоки появления служебного собаководства в России.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №1. Развитие собаководства в Российской Федерации	2		
Самостоятельная работа Текущее состояние и проблемы в служебном собаководстве	6			
Тема 2 Рабочие качества собаки	Содержание учебного материала:	10		ОК 2
	Теоретическое обучение: Понятия: «рабочие качества», «Дрессируемость», «управляемость». Комплексная оценка рабочих качеств собаки.	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие №2. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную	2		ОК 8 ОК 9 ПК 3.1

	оценку рабочим качествам собаки.			ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.	6		
Тема 3 Виды использования собак. Предназначение и специализация пород	Содержание учебного материала:	10		
	Теоретическое обучение: Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №3. Классификация пород собак по назначению и специализации.	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Организации и учреждения, проводящие подготовку и применение собак.	6		ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
Тема 4 Категории используемых собак	Содержание учебного материала:	10		
	Теоретическое обучение: Категории собак по видам служб и назначения. Общие положения применения собак по видам служб.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие №4. Нормативные документы, регламентирующие количество собак по видам службы, применение и использование собак в гражданских и военизированных организациях.	2		ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Организовать кинологическую службу любой организации, применяющей собак.	6		ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
Тема 5 Требования к собакам при использовании в каком-либо виде	Содержание учебного материала:	10		ОК 2
	Теоретическое обучение: Требования к собакам со служебным назначением: по общим и специальным видам	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

предназначения или службы	<p>службы (ОР и С профиля); по пользовательским собакам (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, МПС и вневедомственной охраны)).</p> <p>Требования к собакам с охотничьим назначением:</p> <p>к специализированным породам (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые);</p> <p>к неспециализированным породам.</p> <p>Требования к собакам-компаньонам: используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы, поводыри); используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки); использующихся в качестве компаньонов.</p>			<p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p>
	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Пользовательские и специальные направления использования собак</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Текущее состояние и проблемы организации работы с собаками по направлениям и службам</p>	6		
Тема 6 Отбор и тестирование собак для различных видов служб	<p>Содержание учебного материала:</p>	14	2	<p>ОК 2</p>
	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>Отбор собак с учетом специфики их дальнейшего использования.</p> <p>Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам – возрастные границы, происхождение, экстерьер, типология ВНД, преобладающие реакции, состояние здоровья, физическое развитие, рабочие качества. Тесты для определения соответствия качества собаки критериям отбора.</p>	4		<p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p>

	Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования. Особенности тестирования собак. Нормативные документы FCI – РКФ, ведомственных структур.			
	Практическое занятие №6. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения, ориентировочно - исследовательской стимуляции на поведение, «инстинкта добычи», проверки поведения на «доминантность».	4	2	
	Самостоятельная работа Определить пригодность собаки к дрессировке по различным службам. По итогам проверки составить акт о приёме собаки на данный вид службы.	6		
Тема 7 Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак	Содержание учебного материала:	14	2	
	Теоретическое обучение: Навыки общей и специальной дрессировки. Учебно- материальная база для подготовки собак по общим и специальным навыкам, и проверки их натренированности по видам служб. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак в различных видах служб. Нормативные документы, регламентирующие дрессировку служебных собак..	4		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №5. Порядок и правила проведения мероприятий организующих дрессировку служебных собак. Этапы дрессировки каждого навыка. Наиболее типичные ошибки и нежелательные связи, возникающие при отработке навыка в каждом этапе	4	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Подготовить план дрессировки собаки по какому – либо виду службы: от	6		

	уровня начальная дрессировка до уровня тренировки. Проработать учебно-материальную базу для отработки данного плана.			
Тема 8 Основы подготовки ОРП - собак по розыскным навыкам	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Работа розыскных собак и условия их использования. Психология обучения розыскных собак. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Сведения об образовании запаха, следообразовании, видах следов, факторах их сохранения и разрушения. Трассология и следопытство. Особенности подготовки трекинговых и трейлинговых собак. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе с поисковыми собаками. Наиболее актуальные: проблемы драйва и мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса, психология эмоций. Проблемы здоровья, физического развития и влияние внешних факторов на работу розыскных собак.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Способы отыскания утерянного следа. Выборка человека со следа (идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи и человека. Подготовка собак по обыску местности, транспорта.	2	2	
	Самостоятельная работа Майтрейлинг	6		
Тема 9 Особенности подготовки собак-детекторов	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 2
	Теоретическое обучение: Одородологическая экспертиза, юридические аспекты. Схема	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5

	экспертизы. Снятие и консервация запаховых проб. Ольфакторные способы исследования.			ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Правила и порядок организации и проведения ольфакторного исследования. Специфика применения собак-детекторов для исследования запаховых следов.	2		
	Самостоятельная работа Правовое обоснование использование служебных собак	6		
Тема 10 Особенности подготовки поисково-спасательных собак	Содержание учебного материала:	14	2	
	Теоретическое обучение: Условия применения поисково-спасательных собак (ПСС). Нормативные документы подготовки, аттестации и применения собак для ПСС. Основные направления работы ПСС (природно-очаговый, техногенный). Горно-лавиный корпус, кавалерийско-кинологическое подразделение. Подразделения волонтеров- спасателей. Служба спасения на водах.	4		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Основные направления работы ПСС	4	2	
	Самостоятельная работа Подготовка аттестационных документов подготовки собак	6		
Тема 11 Основы подготовки ОРП - собак по защитно-караульным навыкам	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Теоретическое обучение: Применение розыскных собак для задержания, конвоирования, охраны и окарауливания. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно- караульной службы. Виды агрессии и методы ее коррекции. Применение специального инвентаря, амуниции, используемой	2		

	<p>фигурантом в защитном разделе и оборудования для подготовки собак к защитно-караульной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе собак по защитно-караульным навыкам. Развитие у собаки добычного инстинкта и инстинкта агрессии с использованием специального снаряжения. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атака», с использованием «скрыток» и полного защитного костюма. Работа с собакой над «послушанием» в защите.</p>			<p>ПК 3.5 ПК 3.6</p>
	<p>Практическое занятие №5. Развитие у собаки добычного инстинкта и инстинкта агрессии с использованием специального снаряжения. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атака», с использованием «скрыток» и полного защитного костюма. Работа с собакой над «послушанием» в защите.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа Дополнительные формы стимуляции собак</p>	6		
<p>Тема 12 Особенности подготовки конвойных и караульных собак.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>Теоретическое обучение: Специфика подготовки и применения собак для конвойной и караульной службы, юридические аспекты. Виды конвоев, способы применения конвойных собак. Виды постов караульных собак, обустройство, место расположения.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №5.</p>	2		

	Приучение собак к несению службы в конвоях и на постах караульных собак.			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Юридические аспекты и использования караульных и конвойных собак	6		
Тема 13 Основы подготовки СП - собак по поисковым навыкам	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Работа специальных собак и условия их использования. Нормативные документы, регламентирующие применение специальных собак. Структура поведения, причины и механизмы. Классификация основных наркотических средств и взрывчатых веществ, используемых в незаконном обороте. Общая методика дрессировки на основе игровой и пищевой потребности, с помощью кликера. Игровая потребность и игровая деятельность. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом и с запрягиванием.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма целевого вещества. Формирование поискового алгоритма досмотра ряда людей, малогабаритных предметов, досмотра автотранспорта, помещений, обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества, различного рода усложнений при его	2	2	

	поиске. Подготовка на основе пищевой потребности. Формирование пищевой потребности, сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера.			
	Самостоятельная работа Подготовка на основе пищевой потребности. Формирование пищевой потребности, сигнального поведения.	6		
Тема 14 Вопросы подготовки нарко- и минно- розыскных собак	Содержание учебного материала:	14	2	
	Теоретическое обучение: Применение собак для поиска наркотических или взрывчатых веществ, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха целевого вещества.	4		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №5. Правила введения нового целевого вещества. Порядок отработки всех уже знакомых собаке запахов целевого вещества. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.	4	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Применение собак для поиска наркотических или взрывчатых веществ, юридические аспекты.	6		
Тема 15 Особенности подготовки трупорозыскных собак	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Теоретическое обучение: Особенности протекания биохимических процессов в трупных тканях, образование запаха. Применение собак для поиска тел или его частей, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха.	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.	2	2	
	Самостоятельная работа	6		

	Юридические аспекты использования трупорозыскных собак			
Тема 16 Особенности подготовки газорудо-розыскных собак	Содержание учебного материала:	22	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Теоретическое обучение: Применение газорудо-розыскных собак. Выбор методики, включение сигнального поведения.	8		
	Практическое занятие №5. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.	8	2	
	Самостоятельная работа Юридические аспекты использования газорудо-розыскных собак.	6		
Тема 17 Основы подготовки пользовательских собак	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Теоретическое обучение: Работа пользовательских собак в организациях и хозяйствах, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение пользовательских собак. Лицензирование деятельности. Выбор метода применения в работе – одиночное, парное, групповое, стайное.	2		
	Практическое занятие №5. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.	2		
	Самостоятельная работа Юридические аспекты использования собак в сельском хозяйстве	6		
Тема 18 Особенности подготовки пастушьих и ездовых собак	Содержание учебного материала:	10	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Теоретическое обучение: Применение пастушьих и ездовых собак. Виды пастушьей работы, специальный инвентарь и амуниция для работы.	2		
	Практическое занятие №5. Способы использования ездовых	2	2	

	собак, виды упряжек, специальный инвентарь и амуниция для работы.			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Юридические аспекты применения пастуших собак	6	2	
Тема 19 Особенности подготовки охотничьих собак	Содержание учебного материала:	10	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Теоретическое обучение: Особенности дрессировки охотничьих собак по белотропу и чернотропу. Виды дрессировок охотничьих собак. Приучение к угожьям. Натаска, притравка, нагонка (одиночная, в паре, в своре). Особенности подготовки собак к охоте. Оборудование и инвентарь для подготовки охотничьих собак.	2		
	Практическое занятие №5. Натаска, притравка, нагонка (одиночная, в паре, в своре). Особенности подготовки собак к охоте. Оборудование и инвентарь для подготовки охотничьих собак.	2	2	
	Самостоятельная работа Юридические аспекты применения охотничьих собак	6	2	
Тема 20 Основы подготовки собак-компаньонов	Содержание учебного материала:	10	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Теоретическое обучение: Виды дрессировки и практическое использование собак-компаньонов, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение собак-компаньонов. Воспитательная, послушательная, трюковая дрессировка, специальная дрессировка.	2		
	Практическое занятие №5. Специальное снаряжение и инвентарь для дрессировки.	2	2	
	Самостоятельная работа Юридические аспекты применения собак компаньонов	6	2	
Тема 21	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 2

Особенности подготовки собак для реабилитационных мероприятий	Теоретическое обучение: Применение и использование собак канис-терапевтов, адвенторов, поводырей слепых и слабовидящих. Нормативные документы, регламентирующие применение собак в реабилитационных мероприятиях.	2		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №5. Инвентарь и оборудование. Правила получения лицензии. Порядок и сроки прохождения атестации и переатестации.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Юридические аспекты применения собак в реабилитационных мероприятиях.	6		
Тема 22 Особенности подготовки собак для развлекательных и зрелищных мероприятий	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Применение и использование собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие применение собак для развлекательных и зрелищных мероприятий.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №5. . Специальный инвентарь и оборудование.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа Юридические аспекты применения собак в развлекательных и зрелищных мероприятиях.	6		
Тема 23 Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Теоретическое обучение: Порядок и правила проведения мероприятий, организующих определение пригодности служебных собак к дальнейшему несению службы, и текущий контроль уровня их подготовленности или натренированности. Нормативные документы, регламентирующие	3		ПК 3.1 ПК 3.2

	определение пригодности собаки для несения службы, уровня подготовленности собаки, ведомственные, вневедомственные, межведомственные испытания и соревнования.			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Оценка работы собаки на испытаниях. Правила проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний.	3	2	
	Самостоятельная работа Определить уровень подготовки собаки по какому-либо виду службы. Составить акт пригодности собаки к данному виду службы. Оформить оценочный лист по какому-либо нормативу. Сравнить требования по одним и тем же нормативам в разных ведомствах. Объяснить различия.	6		
Тема 24 Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид службы.	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Требования к собакам, обеспечивающие предпочтительный и оптимальный выбор пород для различных видов служб. Влияние различных факторов, в том числе возраста на несение службы собаками. Особенности несения службы суками и кобелями. Должностные лица, отвечающие за комплектование и выбраковку собак..	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие №5. Правила, порядок и критерии комплектования служб собаками, или их выбраковки. Перечень пороков, болезней и недостатков, ограничивающих или исключающих служебное использование собак в различных учреждениях и ведомствах	2	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Самостоятельная работа	6		

	Составить акт о списании собаки или переводе ее на другой вид службы.			
Тема 25 Организация применения собак по видам службы	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования в разных видах служб. Организация, правила и порядок применения собак в гражданских и военизированных организациях.	2		
	Практическое занятие №5. Применение собак со служебным предназначением: по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля); по пользовательскому применению (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, поводыри)). Применение собак с охотничьим предназначением: специализированных пород (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые); неспециализированных пород. Применение собак-компаньонов: используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы); используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки); использующихся в качестве компаньонов.	2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
Самостоятельная работа Подобрать собак для несения службы, провести их тестирование и отбор. Подготовить план дрессировки (тренировки).	6			
Тема 263 Общие принципы	Содержание учебного материала:	20	4	ОК 2
	Теоретическое обучение:	4		ОК 3

тактики применения и использования собак на различных видах службы	Общие принципы действия при работе с собакой в каком – либо виде службы. Тактика применения собаки в работе кинолога. Тактика использования собак в зависимости от породы, типа ВНД и преобладающих реакций. Методы подготовки и повышения уровня работоспособности. Методы выявления и исправления имеющихся у собак ошибок при выполнении навыков.			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
	Практическое занятие №5. Методы подготовки и повышения уровня работоспособности. Методы выявления и исправления имеющихся у собак ошибок при выполнении навыков	4	4	
	Самостоятельная работа Описать тактику применения собаки в каком-либо виде службы.	12		
Итого за семестр		300	138	
Итого		300	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;

- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант".

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
5. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
6. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
8. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для

- вузов. Специальная литература). - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. -
Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
9. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.

Дополнительная литература:

10. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.
12. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0.
13. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; 2. нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; 3. ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; 4. методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; 5. методы профилактики заболеваний собак; 6. основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; 	<p>Неудовлетворительно Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Хорошо: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Отлично: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность формулировок не менее 75 % правильных ответов и точных формулировок.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

<p>Перечень умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; 2. составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; 3. проводить стрижку и тримминг декоративных собак; 4. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; 5. соблюдать меры личной гигиены; 6. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; 7. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. 	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами</p> <p>Отлично: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность выполняемых действий не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
<p>Перечень навыков (практического опыта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержания, кормления собак и ухода за ними. 	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p>

	<p>место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p>Отлично: Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность проявлений навыков не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме экзамена итог формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за третий семестр – удовлетворительно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в конце завершающего семестра в виде экзаменационного устного собеседования.. До тестирования допускаются обучающиеся в случае: аттестации по результатам текущего контроля в соответствии с накопительной итоговой оценкой (минимальная оценка – удовлетворительно) по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра.

Экзамен на усмотрение преподавателя может проходить в форме письменного или устного опроса. Продолжительность экзамена должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Приводиться один вариант экзаменационного собеседования

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

1. Выявление преобладающей реакции поведения у щенков при пищевой и игровой стимуляции.
2. История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России.
3. Понятия: «рабочие качества», «дрессируемость», «управляемость».
4. Комплексная оценка рабочих качеств собаки.
5. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки.
6. Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.
7. Требования к собакам со служебным предназначением по ОР профилю.
8. Требования к собакам со служебным предназначением по С профилю.
9. Требования к пользовательским собакам, несущим пастушью службу.
10. Требования к пользовательским собакам, несущим ездовую службу.
11. Требования к пользовательским собакам, несущим караульную службу.
12. Требования к пользовательским собакам, специальных гражданских служб.
13. Требования к охотничьим специализированным породам собак.
14. Требования к охотничьим неспециализированным породам собак.
15. Требования к собакам-компаньонам, используемым в реабилитационных мероприятиях.
16. Требования к собакам-компаньонам, используемым в развлекательных целях.
17. Требования к собакам-компаньонам, используемым в качестве компаньонов.
18. Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе.
19. Классификация пород собак по предназначению и специализации.
20. Пороки и недостатки не позволяющие использовать служебных собак.
21. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам.
22. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования.
23. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения.
24. Особенности подготовки и применения собак породы бельгийская овчарка.

25. Особенности подготовки и применения собак породы черный терьер.
26. Особенности подготовки и применения собак породы ризеншнауцер.
27. Особенности подготовки и применения собак породы эрдельтерьер.

28. Особенности подготовки и применения собак породы немецкая овчарка.
29. Особенности подготовки и применения собак породы восточно-европейская овчарка.
30. Особенности подготовки и применения собак породы среднеазиатская овчарка.
31. Особенности подготовки и применения собак породы южнорусская овчарка.
32. Особенности подготовки и применения собак породы ротвейлер.
33. Проверка способности собаки к поиску.
34. Оценка пригодности собаки к службе на основании теста дыхательной аритмии.
35. Описать навык пассивного способа обозначения и активного способа обозначения.
36. Проверка навыков социализации.
37. Дать характеристику пород собак, пригодных для МРС.
38. Дать характеристику пород собак применяемых на поиск наркотических веществ в МВД и ТС.
39. Породы собак, наиболее распространенные в полиции, армии, МЧС.
40. Дать характеристику породам, использующимся в службе МЧС.
41. Особенности дрессировки охотничьих собак. Виды дрессировок охотничьих собак.

42. Определение чутя и заинтересованности к следовой работе.
43. Методика подготовки собак по запаховому следу человека. Требования к раздражителю и помощнику.
44. Порядок и тактика применения служебных собак ОР-профиля.
45. Порядок и тактика применения служебных собак С-профиля.
46. Порядок и тактика применения служебных собак при одорологической идентификации.
47. Порядок и тактика применения служебных собак ОР-профиля на грузовом и легковом автотранспорте
48. Порядок и тактика применения служебных собак С-профиля на пассажирском автотранспорте.
49. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ и наркотических веществ.
50. Методика подготовки собак для поисково - спасательной службы.

Из вопросов формируется 10 вариантов по 7 вопросов.

Методика проведения контроля

Параметры методики Значение параметра

Предел длительности всего контроля 45-90 минут
Последовательность выбора вопросов Случайная
Предлагаемое количество вопросов 7

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.