

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД. Индивидуальный проект**

Специальность	<b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>
Срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**1.2 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующей цели:

- формирование навыков оформления студенческих исследовательских работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ).

на решение следующих задач:

- изучение нормативных документов по оформлению учебно-исследовательских работ;
- отработка общих требований к правилам оформления студенческих проектных работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных письменных квалификационных работ);
- привитие навыков публичного выступления;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования нормативных документов по оформлению проектных работ;
- структуру и правила оформления проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**владеть (иметь навык, практический опыт):**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию

информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **1.3 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- развитие ориентированности в информационном пространстве;

- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;

*в выбранной профессиональной деятельности:*

*-предметных:*

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- владение основными понятиями структуры и основными требованиями нормативных документов к оформлению проектных работ;

- развитие навыков самостоятельной проектной работы.