

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 08 от «07» июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства _____ Л.В.Корнилова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» по направлению **35.04.04 Агрономия**, уровень образовательной программы «Магистратура», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 708 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 N 47789) [1].

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в рамках образовательной программы «Магистратура», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС 3++ является формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-4): «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия». Данная компетенция является продолжением и совершенствованием иноязычной коммуникативной компетенции, достигнутой на предыдущей ступени образования – «Бакалавриат» (осуществление деловой коммуникации в письменной и устной формах). Совершенствование приобретенных знаний по иностранному языку необходимо для решения современных академических, культурных, научных и профессиональных задач и предполагает, таким образом, академическое и профессиональное взаимодействие, которое включает в себя ситуативно-обусловленную коммуникацию, научную работу, культурные обмены, профессиональное совершенствование, что невозможно сегодня без применения современных коммуникативных технологий.

Цели обучения достигаются реализацией следующих **задач**:

- расширение словарного запаса, в частности, профессиональной лексики и терминологии, необходимых для осуществления магистрантами академической, научной и профессиональной деятельности в соответствии с их направлениями подготовки;
- углубление знаний по «грамматике технического текста» для понимания и адекватного перевода текстов по профилю обучения, в том числе для общения с носителями языка;
- корректировка и совершенствование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения в форме монолога и диалога на общеупотребительные темы, а также профессиональные;
- в рамках научного и профессионального общения развитие профессионально значимых умений говорения и приобретение опыта иноязычного общения с использованием всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); достижение уровня В1/В2, согласно европейской системы владения языком;
- совершенствование видов чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) при работе над переводом текстов;
- правильное понимание и четкое формулирование содержания научно-популярных текстов по профилю подготовки (умение составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту; написать реферат по нескольким прочитанным текстам);
- владение навыками делового письма: составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография/портфолио, заявление, формуляры, бланки); писать электронные письма личного характера;

- совершенствование навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных языковых знаний, навыков и умений для поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (доклад, научная статья) и устного представления исследования;
- выполнение проектных заданий (создание презентаций, коллажей) для получения новых знаний о мире, профессии, своему направлению подготовки;
- активное применение компьютерной техники и современных информационно-компьютерных технологий для совершенствования знаний по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МАГИСТРАТУРА»

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» по направлению 35.04.04 Агрономия относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Магистратура», имеет индекс Б.1.0.03 и входит в Обязательную часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки магистров.

Обучение дисциплине «Профессиональный иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает наличие у обучающихся языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами профессионального направления, достигнутых на ступени «Бакалавриат».

Результаты овладения данной дисциплиной по программе «Магистратура» могут использоваться обучаемыми при дальнейшем изучении иностранного языка на последующих ступенях образования, в частности: в работе по профилю профессиональной подготовки, при обучении в аспирантуре, работе в качестве педагога, при решении задач производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, а также при контактах с зарубежными коллегами.

ТАБЛИЦА №1.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной	части образовательной программы на основе Учебного плана по программе Магистратура 35.04.04 Агрономия, направленность «Агрономия» [2].
Статус дисциплины	- базовая	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины:	Дисциплины на ступени «Бакалавриат»: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Растениеводство, Земледелие, Агрохимия.	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:	Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» способствует - успешному освоению магистрантами последующих дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору и прохождению практики на ступени «Магистратура»; - решению научно-исследовательских; производственно-технологических и организационно-управленческих задач; - написанию выпускной квалификационной работы; - подготовке к поступлению в аспирантуру.	

* - базовая / вариативная

** - обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС 3++, на формирование у обучаемых универсальной компетенции УК-4 и индикаторов достижения названной компетенции [2].

ТАБЛИЦА №2.

Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания письменного перевода академических и научно-популярных текстов по направлению обучения, а также для составления и редактирования аннотаций, рефератов, эссе, обзоров статей, и т.д.	Табл. № 4 (с.5-6): 2,3,5,6,7
	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения устного общения на общеупотребительные и профессиональные темы, а также умения участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, владея навыками ведения дискуссии и полемики.	1,2,3,4,5,6,7
	ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях (конференции, олимпиады), включая международные (доклады, тезисы, научные статьи).	1,2,3,4
	ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует владение компьютерной техникой и современными информационно-компьютерными технологиями при решении коммуникативных и информационных задач для установления и поддержания академического и профессионального взаимодействия (работа с обучающими программами в Интернете, поиск в Интернете необходимой информации на иностранном языке при выполнении переводов, подготовке докладов, написании статей, создании презентаций, а также переписка по электронной почте, участие в чатах, видеоконференциях, олимпиадах, работа на электронной платформе moodle).	1,2,3,4,5,6