

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)

**МДК.01.03 «МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОД-
СТВЕ»**

Специальность: **35.02.05. Агрономия**

Квалификация: **Агроном**

Форма(ы) обучения: **Очная**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: старший преподаватель кафедры «Технические системы в агробизнесе» Шевяков А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Механизация технологий в растениеводстве»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Механизация технологий в растениеводстве»	9
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Механизация технологий в растениеводстве» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и изучается в 4-м семестре 2-го года обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - получение обучающимися прочных знаний и навыков по комплексной механизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве, особенностям применения механизированных технологий в коллективных и крестьянско-фермерских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и орудий.

Задачи учебной дисциплины:

-дать знания по механизации технологий и техническим средствам для выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве в соответствии с агротехническими требованиями, предъявляемым к ним;

-научить правилам и особенностям эксплуатации, обеспечивающим наиболее эффективное использование технических средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве в соответствии с агротехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве;

- методы подготовки сельскохозяйственных машин и орудий к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств, применяемых в растениеводстве;

- методы контроля и оценки качества выполняемых механизированных операций в растениеводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации для реализации технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть (навыки, иметь практический опыт)**:

- способами технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Механизация технологий в растениеводстве» у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая;	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных	навыками изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; навыками проведения анализа метеорологических условий с целью

	-оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	условий	определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; -методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков	выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; определять пути их устранения организовывать работы по устранению дефектов и недостатков	организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций	выявлять нарушения качества работы почвообрабатывающих и посевных агрегатов; организовывать мероприятия по устранению выявленных нарушений качества работы почвообрабатывающих и посевных агрегатов.	проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ; проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Механизация технологий в растениеводстве»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	52
в том числе:	26	
теоретические занятия	52	
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий; рефераты на темы, указанные в фондах оценочных средств;	32	
презентации на темы, указанные в фондах оценочных средств		
Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр)	18	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Механизация технологий в растениеводстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур				
1.1. Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых	Содержание учебного материала Механизация уборки зерновых культур	3		ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6
	Практические работы Валковые жатки, зерноуборочные комбайны	6	6	
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий	3		
	Содержание учебного материала Механизация послеуборочной обработки зерновых культур	3		
	Практические работы Машины для послеуборочной обработки зерновых культур	5	5	
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий	4		

1.2. Механизация уборки и послеуборочной обработки и овощных культур	Содержание учебного материала Механизация уборки овощных культур	3		ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6
	Практические работы Машины для уборки овощей	5	5	
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий	3		
	Содержание учебного материала Механизация послеуборочной обработки овощных культур	3		
	Практические работы Машины для послеуборочной обработки овощей	5	5	
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий	4		
2. Механизация уборки и послеуборочной обработки технических культур				
2.1. Механизация уборки и послеуборочной обработки и технических культур	Содержание учебного материала Механизация уборки технических культур	2		ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6
	Практические работы Машины для уборки технических культур	5	5	
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта занятий	3		
3. Механизация заготовки кормов.				
3.1. Технологии заготовки кормов	Содержание учебного материала Технологии и агротехнические требования к заготовке сена, силоса, сенажа, травяной муки и гранул	2		ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6
	Практические работы Технологии и машины для заготовки сена.	5	5	
	Самостоятельная работа.	3		
3.2. Машины и оборудование для заготовки кормов	Содержание учебного материала Машины и оборудование для заготовки кормов.	3		ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6
	Практические работы Технологии и машины для заготовки силоса, сенажа, травяной сечки, муки, гранул и брикетлов.	5	5	
	Самостоятельная работа.	3		
4. Механизация работ в защищённом грунте				
4.1. Механизация работ в защищённом грунте	Содержание учебного материала Сооружения защищённого грунта и машины для работы в них.	2		ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6
	Практические работы Машины и орудия для работы в парниках, теплицах и др.	6	6	
	Самостоятельная работа.	3		
5. Машины и оборудование для орошения сельскохозяйственных культур				
5.1. Способы орошения	Содержание учебного материала Способы орошения, источники водо-	3		ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6

	снабжения и элементы дождевальных систем.			
	Практические работы Способы орошения, источники водоснабжения и элементы дождевальных систем.	6	6	
	Самостоятельная работа.	3		
5.2. Дождевальные аппараты, машины и установки.	Содержание учебного материала Дождевальные аппараты, машины и установки.	2		ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6
	Практические работы Дождевальные аппараты, машины и установки.	4	4	
	Самостоятельная работа.	3		
	Аудиторная нагрузка	78		
	Самостоятельная работа	32		
Экзамен		18		
Итого:		128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;

- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студентов СПО / А. Н. Устинов. – Москва: Академия, 2016. – 264с. – ISBN 978-5-4468-3267-5.

3.3.2 Дополнительные источники:

1.Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2006.–624с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 5-9532-0029-3

2.Современные почвообрабатывающие машины. Регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для СПО/А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. – 3-е изд. стер. – Санкт Петербург: Лань, 2023. – 264с.: ил. - ISBN 978-5-507-46498-2.

Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-507-45937-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292019> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для вузов/А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, А.Д. Дмитриев [и др.]. – 3-е изд. стер. – Санкт Петербург: Лань, 2023. – 156с.: ил. - ISBN 978-5-507-45728-2.

Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-507-45728-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282356> (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов [и др.]. -7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416с.: ил. - ISBN 978-5-7695-9632-

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1) LMS Modle

2)Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.

3)ЭБС издательства «ЛАНЬ»/ <http://e.lanbook.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Механизация технологий в растениеводстве»

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание рефератов, создание мультимедийной презентации, решение производственных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

-тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями;

-рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -общее устройство и принцип работы почвообрабатывающих и посевных машин, их воздействие на почву и окружающую среду; -основные технологии и способы обработки почвы и посева в соответствии с агротехническими требованиями; -требования к выполнению операций по обработке почвы посеву полевых культур; -сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; -правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; -методы контроля качества выполняемых технологических операций.	Полнота и правильность ответа, точность формулировок; более 50% правильных ответов; адекватность применения терминологии; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.	Текущий контроль при проведении: - устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение производственных задач)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства		

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Механизация технологий в растениеводстве», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде тестов.

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из семи вопросов.

Время выполнения работы: 20...25 мин.

Оценка «**отлично**» – 7 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» – 5...6 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» – 4 правильных ответа;

Оценка «**неудовлетворительно**» – менее 4 правильных ответов.

Если обучающийся **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

По дисциплине «Механизация технологий в растениеводстве» предусмотрен экзамен в 4-м семестре 2-го года обучения. Для подготовки к нему обучающимся в середине семестра выдаются экзаменационные вопросы, входящие в билеты.

Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 6 обучающихся.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. Обучающимся выдаётся билет с вопросами и даётся время на подготовку, не менее 45 мин. После чего, они в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете используя серийные образцы сельскохозяйственных машин и орудий, а также макеты или наглядные пособия.

4.3. Перечень вопросов, входящих в экзаменационные билеты по дисциплине «Механизация технологий в растениеводстве»

1. Классификация машин для скашивания стебельчатых культур.
2. Классификация режущих аппаратов уборочных машин.
3. Способы и технологические процессы заготовки сена, используемые для этого машины и требования, предъявляемые к ним.
4. Технологические операции при заготовке силоса, сенажа и витаминно-травяной муки. Агротехнические требования, предъявляемые к ним и применяемые для их выполнения машины.
5. Классификация граблей и пресс-подборщиков сено-соломистых материалов.
6. Способы уборки зерновых культур с использованием зерноуборочных комбайнов.
7. Способы уборки зерновых культур со сбором всего биологического урожая и очесом на корню.
8. Классификация зерноуборочных комбайнов и их МСУ.
9. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации косилки КС-Ф -2,1.
10. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации косилки КРН-2,1.
11. Назначение, устройство, функциональная схема самоходной косилки-плющилки КПС-5Г при работе с жаткой и плющильным аппаратом. Основные технологические и эксплуатационные регулировки машины.
12. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации косилки-измельчителя «Полесье-1500».
13. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации граблей ГВР-630.
14. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6.
15. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации рулонного пресс-подборщика ПР-Ф-145.
16. Назначение, устройство и подготовка к работе жатки для уборки трав кормоуборочного комбайна КСК-100А.
17. Назначение, устройство принцип работы питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КСК-100А. Его основные технологические и эксплуатационные регулировки.
18. Назначение, устройство и правила эксплуатации гидравлической системы комбайна КСК-100А.
19. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации режущего аппарата и мотовила жатки зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б.
20. Назначение, устройство и основные регулировки шнека и наклонной камеры зерноуборочного комбайна ДОН-1500.
21. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации МСУ и сепаратора грубого вороха зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б.
22. Назначение, устройство и основные регулировки системы очистки и измельчающе-разбрасывающего устройства зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б.

23. Способы уборки льна-долгунца, используемые для этого машины и агротехнические требования, предъявляемые к ним.
24. Способы уборки картофеля. Агротехнические требования, предъявляемые к картофелеуборочным машинам.
25. Назначение подкапывающих рабочих органов картофелеуборочных машин.
26. Принципы сепарации клубней от почвы. Классификация сепарирующих рабочих органов картофелеуборочных машин.
27. Цели и задачи, способы и рабочие органы для очистки и сортирования зернового вороха. Агротехнические требования к ним.
28. Классификация машин и решет для очистки и сортирования зернового вороха. Подбор решет и регулирование воздушного потока в аспирационных системах сеяноочистительных машин.
29. Способы сушки зернового вороха. Классификация зерносушилок.
30. Режимы сушки зернового вороха. Контроль качества процесса сушки зерна.
31. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации ворохоочистителя ОВС-25.
32. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации сеяноочистительной машины СМ-4.
33. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации пневмосортировального стола СПС-5.
34. Шахтная зерносушилка СЗШ-16: устройство, работа, регулирование
35. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации зерносушилки барабанного типа СЗСБ-8
36. Назначение, устройство, функциональная схема и правила эксплуатации картофелекопателя КСТ -1,4.
37. Назначение, устройство и регулирование подкапывающей секции, ботвоудаляющего устройства и пальчиковой горки картофелеуборочных комбайнов.
38. Назначение, устройство и регулирование сепарирующих рабочих органов картофелеуборочных комбайнов.
39. Назначение, устройство, технологический процесс и правила эксплуатации картофелесортировального пункта КСП-15В (Б).
40. Назначение, устройство и правила эксплуатации машины для уборки столовых корнеплодов ЕМ-11 (ММТ-1).
41. Назначение, устройство и функциональная схема стационарного пункта доработки моркови ПСК-6.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).