

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика болезней и терапия животных»

| | |
|---|--|
| Шифр и наименование научной специальности | 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» |
| Уровень образовательной программы | Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Форма обучения | очная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 6 ЗЕТ |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 216 ч |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель диагностики болезней и терапии животных состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарии, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Статус дисциплины – элективная.

| | |
|--|--|
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | дисциплины научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Блок 1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», Блок 2 «Педагогическая практика», Блок 3 «Итоговая аттестация» |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|---|---|
| СК-1 Способность и готовность участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты | ИД-1 СК-1 знает принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования; методы морфологических, клинко-диагностические исследований; принципы научного эксперимента. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-2 СК-1 Подготовить и выступить с докладом с мультимедийным сопровождением. Использовать морфологические, клинко-диагностические методики исследований. Составить развернутую схему проведения научного эксперимента | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-3 СК-1. Умение, подготовить, выступить и презентировать результаты проведенного исследования, вести дискуссию. Применяет морфологические, клинко-диагностические методики исследований. Проводит научный эксперимент | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| СК-2 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей | ИД-1 СК-2 Морфологические особенности строения органов животных. Физиологию органов и систем. Параметры функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей. Изменения функционального состояния животных при патологии. Алгоритм исследования животных при оценке функционального состояния. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-2 СК-2. Провести морфологические и токсикологические исследования. Оценить функции органов и систем. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии с учетом возрастных и половых особенностей. Анализировать результаты исследований для постановки диагноза | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-3 СК-2. Морфологическими и токсикологическими исследованиями. Оценкой параметров функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей в норме и при патологии. Анализом результатов исследований. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| СК-3 Способность и готовность использовать современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований для своевременной диагностики патологии у животных разных видов и половозрастных групп; интерпретировать результаты исследований и применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния | ИД-1 СК-3 Знает современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований. Критерии постановки диагноза и дифференцировать от других сходных патологий у животных разных видов и половозрастных групп. Интерпретировать результаты исследований. Применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животным разных видов и половозрастных групп. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-2 СК-3 Применяет современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований. Поставить диагноз, дифференцировать от других, сходных патологий, интерпретировать результаты исследований у животных разных видов и половозрастных групп. Применять фармакологические средства с учетом полученных данных клинко-токсикологических и морфологических исследований | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |
| | ИД-3 СК-3 Современными методиками клинко-токсикологических и морфологических исследований. Интерпретирует результаты клинко-токсикологических и морфологических исследований. Применяет фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животных разных видов и половозрастных групп. | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18 |