

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 6 от «28» 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Диагностика и терапия незаразных болезней
мелких домашних и экзотических животных»**

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72
Разработчик	
Профессор центра клинических дисциплин	_____ (подпись) Л.В. Клетикова
СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель центра клинических дисциплин	_____ (подпись) Н.В. Кокурина

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных» являются:

- познакомить студентов с диагностикой и терапией незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные и традиционные клинические методы диагностики и лечения незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных;
- привить навыки владения лабораторной техникой и правилами ее эксплуатации, возможностью комбинирования лабораторных методов диагностики с целью диагностики незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных;
- познакомить с показаниями к назначению различных лабораторных и диагностических исследований при незаразных болезнях домашних и экзотических животных;
- научить интерпретировать результаты лабораторных и диагностических исследований;
- научить студентов устанавливать диагноз и назначать адекватную терапию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Профессиональный модуль дисциплин по специализации
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, лабораторная диагностика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эндокринология мелких домашних и экзотических животных; диетология мелких домашних и экзотических животных; дерматология мелких домашних и экзотических животных; государственная аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1.ОПК-1.Знать: биологический статус животных информативные клинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2.ОПК-1. Уметь: оценить биологический статус животных информативные клинические показатели органов и систем организма животных. ИД-3.ОПК-1.Владеть: практическими навыками оценки биологического статуса животных и навыками определения клинических показателей органов и систем организма животных.	1.1-1.7
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-1.Знать: схему клинического обследования животных и виды диагноза. ИД-2.ПК-1.Уметь: проводить клиническое обследование животных и установить диагноз. ИД-2.ПК-1.Владеть: методами клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	1.1-1.7
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.	ИД-1. ПК-2. Знать: мероприятия по лечению больных животных. ИД-2. ПК-2. Уметь: применять мероприятия для лечения больных животных. ИД-3. ПК-2. Владеть: мероприятиями лечения больных животных.	1.1-1.7
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ИД-1. ПК-3.Знать: систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. ИД-2. ПК-3.Уметь: применять систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. ИД-3. ПК-3.Владеть: системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	1.1-1.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	Патологии органов дыхания (астматический синдром кошек, брахицефалический синдром, коллапс трахеи, пневмонии)	2		4	3	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Патологии сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, гипертрофическая кардиомиопатия, дилатационная кардиомиопатия)	2		4	4	УО;КЛ	Презентация №2
1.3.	Патологии органов пищеварения (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь, перитонит, панкреатит, печеночная недостаточность, липидоз печени, желчекаменная болезнь, холецистит, портокавальные шунты, печеночная энцефалопатия)	4		8	4	УО;Д	Презентация №3
1.4.	Патологии почек и мочевыводящих путей (урологический синдром кошек, хроническая болезнь почек, пиелонефрит, гломерулонефрит, простатит, идиопатический цистит)	2		4	4	УО;Д	Презентация №4.
1.5.	Патология эндокринных органов (сахарный диабет, гиперадренокортицизм, гипoadренокортицизм, патологии щитовидной железы)	2		4	4	УО;КЛ;Д	Презентация №5
1.6.	Неотложные состояния (анафилактический шок, острый приступ глаукомы, гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, эпилептический статус)	2		4	3	УО;КЛ;Д	Презентация №6
1.7.	Патологии системы крови (ДВС-синдром, коагулопатии, анемии)	2		4	2	УО;КЛ	Презентация №7
	Итого	16		32	24		
Десятый семестр						зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>										32	32
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Форма контроля										3	3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы индивидуальных заданий:

1. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией органов пищеварения.
2. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией органов дыхания.
3. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с тромбоцитопенией.
5. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с анемией.
6. Ведение (диагностика и назначение терапевтического лечения) пациенту с патологией почек.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Плеврит экссудативный (виды, методы диагностики и терапии).
2. Миокардит (виды, методы диагностики и терапии).
3. Кардиоспецифические белки (тропонин, креатинфосфокиназа).
4. Перикардит (виды, методы диагностики и терапии).
5. Калькулезный холецистит (методы диагностики и лечения).
6. Мукоцеле желчного пузыря (методы диагностики и лечения).
7. Хроническая болезнь почек (стадии, терапия в зависимости от стадии).
8. Хроническая болезнь почек, осложненная протеинурией.
9. Хроническая болезнь почек, осложненная артериальной гипертензией.
10. Диетотерапия при сахарном диабете.
11. Диетотерапия при гипертиреозе.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется и осуществляется следующим образом:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;

- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. – Иваново, 2013, 56с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Неотложная кардиология (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2013, 52с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
8. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Клетикова Л.В, Маннова М.С. Отравление животных растительными ядами: диагностика и неотложная помощь. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова.– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 77 с.
10. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016. – 60 с.
11. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей. – Иваново: ИГСХА, 2019.– 32 с.
12. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения: учебно-методическое пособие / М.С. Маннова, Л.В. Клетикова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2018. – 104 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.

2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
4. Старченков С. В. Болезни мелких животных. Диагностика. Лечение. – СПб: Лань, 1999.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 736 с.
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
3. Данилевский,В.М.и др. Практикум по внутренним незаразным болезням животных : учеб.пособие / Данилевский,В.М.и др. ; под ред. В.М.Данилевского,И.П.Кондрахина. - М. : Колос, 1992. - 271с.
4. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
5. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
6. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
7. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
8. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
9. Шамсутдинова Н. В. Болезни мочевыделительной системы кошек: монография для ветеринарных врачей клиник, молодых преподавателей, аспирантов и студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. –СПб: Лань, 2019. – 93 с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Кокурина Н.В., Кокурин В.Н., Мартынов А.Н., Мартынова Ю.С., Бекашева И.В. Интерпретация лабораторных показателей крови в практике ветеринарного врача. – Иваново, 2013, 56с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с.
3. Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Неотложная кардиология (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2013, 52с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Мартынов А.Н., Турков В.Г. Современные методы и средства инфузионно-трансфузионной терапии используемые в клинической практике для лечения мелких домашних животных. Иваново 2009 - С. 58. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов. Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
8. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система Windows
2. Microsoft Office
3. Интернет браузеры

4. КОМПАС-3D («Аскон»), КОМПАС-3D-LT (свободно распространяемые по компании («Аскон»))
 5. MozillaPublicLicensev 2.0
 6. 7Zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017. Б/Н, бессрочно

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория №1	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Аудитория №8	укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения лабораторных исследований (Анализатор биохимический BiochemVA, Анализатор гематологический MicroCC, Анализатор гематологический ветеринарный BC-2800 Vet, Анализатор мочи H-100, Анализатор свертывания крови Коа Тест 1, Анализатор электролитов i-SMART 30 Vet, Дозатор одноканальный, Микроскоп Микромед, Шкаф лабораторный вытяжной)
4.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Аудитория №13	укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения инструментальных исследований (Ультразвуковой сканер Сономед-500, компьютерный электрокардиограф Поли-Спектр-8/В))
5.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Аудитория №14	укомплектована специализированной мебелью, приборами, служащими для проведения рентгенологических исследований (рентгеновский аппарат EcoRay Orange-9020HF, дигитайзерFireCRflash), помещение соответствует предъявляемым требованиям при работе с ионизирующей радиацией.
6.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Аудитория №9,10	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, укомплектованная специализированной мебелью и инструментами для приема животных с незаразной патологией (весы напольные, измерительные линейки, глюкометр, тонометр, термометр, фонендоскоп, инфузионные насосы, волюмические дозаторы).
7.	Помещение для самостоятельной работы А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**«Диагностика и терапия незаразных болезней
мелких домашних и экзотических животных»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1.ОПК-1. Знать: биологический статус животных информативные клинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2.ОПК-1. Уметь: оценить биологический статус животных информативные клинические показатели органов и систем организма животных. ИД-3.ОПК-1. Владеть: практическими навыками оценки биологического статуса животных и навыками определения клинических показателей органов и систем организма животных.	УО; З;	1.1-1.7
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	Ид-1.ПК-1. Знать: схему клинического обследования животных и виды диагноза. Ид-2.ПК-1. Уметь: проводить клиническое обследование животных и установить диагноз. Ид-2.ПК-1. Владеть: методами клиническое обследование животных с целью установления диагноза.	УО; З;	1.1-1.7
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.	ИД-1. ПК-2. Знать: мероприятия по лечению больных животных. ИД-2. ПК-2. Уметь: применять мероприятия для лечения больных животных. ИД-3. ПК-2. Владеть: мероприятиями лечения больных животных.	УО; З;	1.1-1.7
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ИД-1. ПК-3. Знать: систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. ИД-2. ПК-3. Уметь: применять систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. ИД-3. ПК-3. Владеть: системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	УО; З;	1.1-1.7

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету

3.1.1. Вопросы:

1. Астма кошек
2. Пневмонии
3. Брахицефалический синдром
4. Коллапс трахеи
5. Хронический бронхит
6. Артериальная гипертензия
7. Гипертрофическая кардиомиопатия
8. Дилатационная кардиомиопатия
9. Миокардит
10. Перикардит
11. Эзофагит
12. Гастрит
13. Язвенная болезнь
14. Перитонит
15. Панкреатит
16. Печеночная недостаточность
17. Липидоз печени
18. Желчекаменная болезнь
19. Холецистит
20. Портокавальные шунты
21. Печеночная энцефалопатия
22. Сахарный диабет
23. Гиперадренокортицизм
24. Гипоадренокортицизм
25. Гипотиреоз
26. Гипертиреоз
27. Сахарный диабет кошек
28. Синдром феминизации кобелей
29. Урологический синдром кошек
30. Хроническая болезнь почек
31. Пиелонефрит
32. Гломерулонефрит
33. Простатит
34. Идиопатический цистит
35. Анафилактический шок
36. Острый приступ глаукомы
37. Гиповолемический шок
38. Инфекционно-токсический шок
39. Эпилептический статус
40. ДВС-синдром
41. Коагулопатии
42. Анемии

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.2. Устный опрос проводится в конце каждого лабораторного занятия с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и владений.

Преподаватель формулирует вопрос, на который студент должен дать ответ без предварительной подготовки или продемонстрировать практические навыки.

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Астма кошек. Диагностика и лечение.
2. Пневмонии у мелких домашних и экзотических животных.
3. Брахицефалический синдром.
4. Коллапс трахеи.
5. Хронический бронхит. Диагностика и лечение.
6. Артериальная гипертензия. Диагностика и лечение.
7. Гипертрофическая кардиомиопатия.
8. Дилатационная кардиомиопатия.
9. Миокардит.
10. Перикардит.

3.2.1. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»