ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

образовательной организации высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Общие данные об образовательной организации

Наименование	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Адрес	153012, ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Г. ИВАНОВО, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д. 45
Субъект Российской Федерации	Ивановская область
Федеральный округ	Центральный федеральный округ
Итоговый балл	42
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Высокий

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов
1	**Содержание образовательной программы**	**9**	**7**
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, соответствующих Единой рамке компетенций по финансовой грамотности	3	3
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, соответствующих Единой рамке компетенций по финансовой грамотности	2	2
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2
1.4	Наличие практической подготовки, направленной на формирование универсальной компетенции *«Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*	2	0
2	**Условия реализации образовательной**	**9**	**9**

	программы		
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу*	3	3
2.4	Наличие системы оценки *УК «Способен*	2	2

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»		
3	**Результативность образовательной программы**	**4**	**4**
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	1
4	**Удовлетворенность образовательной программой**	**18**	**18**
4.1	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3
4.2	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в*	3	3

	различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе		
4.3	Доля студентов, удовлетворенных содержанием образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2
4.4	Доля преподавателей, удовлетворенных содержанием образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2
4.5	Доля студентов, удовлетворенных условиями реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2
4.6	Доля преподавателей, удовлетворенных условиями реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в	2	2

	общей численности преподавателей, участвующих в опросе		
4.7	Доля студентов, удовлетворенных результатами реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2
4.8	Доля преподавателей, удовлетворенных результатами реализации образовательной программы высшего образования в части формирования *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2
5	**Вовлеченность в образовательную деятельность**	**4**	**4**
5.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование *УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»*, в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2
5.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование *УК «Способен принимать*	2	2

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе		
Итого		**44**	**42**